

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño

**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra
Urbana**



Guía de evaluación del aprendizaje:

Proyectos y Procesos de Planeación

MTRA. ADRIANA S. ESPINOSA FLORES

MTRA. CLAUDIA YOLANDA ALBARRÁN

Elaboró:

OLVERA

26/01/2015

Fecha:

MTRO. JAIME HERNANDEZ VERGARA



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno

Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	31
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	33
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	33
IV. Objetivos de la formación profesional	33
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	34
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	34
VII. Mapa curricular	39

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Arquitectura y Diseño								
Licenciatura	Administración y Promoción de la Obra Urbana								
Unidad de aprendizaje	Proyectos y Procesos de Planeación		Clave	L41426					
Carga académica	2	4	6	8					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación									
	UA Antecedente		UA Consecuente						

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana 2004	<input type="checkbox"/>	Arquitectura 2004	<input type="checkbox"/>
Diseño Industrial 2004	<input type="checkbox"/>	Diseño Gráfico 2004	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Licenciado en Administración y
Promoción de la Obra Urbana
2004

Arquitectura 2004

Diseño Gráfico 2004

Diseño Industrial 2004

Unidad de Aprendizaje

Procesos de Urbanización y Dinámica
Urbana

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El reglamento de Estudios Profesionales de la UAEMex, en su Artículo 89 expone “La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.”

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Diseño
Carácter de la UA:	Urbanismo

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formación de profesionistas con alto sentido social que intervengan en las ciudades como gestores y ejecutores de los programas y proyectos que mejoren la calidad de vida en las ciudades.

Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo sustantivo promoverá en el alumno el aprendizaje del proceso planeación, con un enfoque sistémico considerando las dimensiones sociales, económicas, ambientales y político-administrativas, así como la aplicación del método en las ciudades, caracterizado por un alto sentido humano, y contributivo al desarrollo de sus capacidades intelectuales y competencias indispensables en su formación y ejercicio profesional, facilitando su inserción en el mercado laboral como actor clave, aprovechando sus ventajas competitivas en la materia, con un enfoque integral de la realidad para su intervención y mejora de la calidad de vida de los residentes de las ciudades.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender y aplicar el proceso de planeación urbana, con una visión sistémica, que permita diagnosticar y proponer mejora para las ciudades, prevaleciendo el interés de reducir la pobreza y el hambre, considerando en su actuar un estricto apego al respeto a la equidad de género, la diversidad cultural, étnica, religiosa o preferencia sexual y que el profesionalista en su ejercicio incida de manera determinante en la mejor calidad de vida de los residentes de las mismas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Conocer, comprender y aplicar el proceso y método de la Planeación, desde un enfoque sistémico, a las ciudades para su reordenamiento o diseño prospectivo, en pro de la mejor calidad de sus residentes. Aplicando el marco jurídico adecuado. Utilizando sus conocimientos y competencias adquiridas para un proyecto urbano.

IV. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad I. Marco Contextual
Objetivos: Conocer y comprender el marco contextual del binomio hombre-urbanización para que el alumno lo analice e interprete correctamente y aplique dicho conocimiento en la intervención adecuada en las ciudades para mejorar el nivel de vida de los residentes y visitantes.
Temas: Conceptos básicos <ul style="list-style-type: none">• Urbanismo y planeación urbana• Proceso de urbanización y su problemática• Hombre y medio ambiente• Desarrollo sustentable• El ecosistema urbano

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación documental sobre los	Ensayo individual	Rúbrica

conceptos de urbanismo, planeación urbana.		
Exposición del dicente (equipo) con material gráfico para ejemplificar el trinomio hombre-medio ambiente-urbanización.	Exposición del tema	Rúbrica Registro de participación individual
Visita de campo para observar diferentes experiencias en la materia de desarrollo sustentable	Exposición del tema	Rúbrica Reporte exposición
Mesa de discusión sobre el desarrollo sustentable y su aplicación en las ciudades.	Confronta de ideas, análisis, debate	Conclusiones Registro de participación individual
Exposición del dicente sobre un caso práctico de ecosistema urbano.	Ensayo	Rúbrica

Unidad II Proceso general de Planeación y marco normativo

Objetivo:

Identificar y comprender las etapas del proceso de planeación y aplicarlo a las ciudades con un enfoque sistémico, integrando las dimensiones: social, económico, ambiental y político- administrativo para corregir o diseñar ciudades con calidad de vida para sus residentes y visitantes.

Analizar los antecedentes de la política urbana en México, y reflexionar sobre sus resultados, así como comprender e interpretar el marco normativo y su vinculación con el sistema de planeación para el Desarrollo Urbano para su aplicación en proyectos urbanos integrales, con alto sentido humano y que consideren como ejes transversales la equidad de género, la reducción de la pobreza, el respeto étnico, cultural, de preferencia sexual, entre otras.

<p>Temas:</p> <p>Planeación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de la Planeación y tipología • Etapas del proceso de Planeación • Planeación en México • Objetivo, Diagnóstico, Prospectiva (Escenarios), Evaluación de Alternativas para la solución y toma de decisiones, Ejecución, evaluación y monitoreo • Políticas para el Desarrollo Urbano en México • El sistema de Planeación del Desarrollo Urbano <p>Marco normativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas de financiamiento y términos para la consecución de recursos financieros • Análisis de proyectos urbanos
--

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Ponencias de temas: “La Planeación en México y en el Estado de México”. “Mecanismos de financiamiento para municipios”, “Prospectiva Urbana”	Exposición del tema por representantes de COPLADEM, SEDATU	Ensayo Evaluación desglosada del desempeño del alumno
Exposición del docente (equipo) para ejemplificar el proceso de toma de decisiones, la evaluación y el monitoreo de un proyecto para un estudio de caso.	Exposición del tema	Exposición, entrega de proyecto, Registro de participación individual

Unidad III. Los modelos y técnicas aplicados a un proyecto urbano
<p>Objetivo:</p> <p>Conocer, comprender, analizar y aplicar los indicadores sociodemográficos de las ciudades para su diagnóstico y evaluación, así como identificar, analizar, proponer y aplicar los modelos de los sistemas urbanos que incidan favorablemente en la calidad de vida de las ciudadanas, los ciudadanos y visitantes de la ciudad.</p> <p>Elaborar un proyecto de intervención para la mejora en la calidad de vida de los residentes de una ciudad predeterminada, basado en el conocimiento del marco legal, procedimental y respetuoso de los derechos humanos, medioambientales y demás principios fundamentales de una sociedad.</p>
<p>Temas:</p> <p>El sistema urbano Modelos Modelación del sistema urbano Análisis de indicadores sociodemográficos Demandas de satisfactores urbanos</p>

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación documental y de campo para la elaboración del proyecto Urbano	Reporte de avance Registro de asesoría	Lista de verificación
Asesoría para la elaboración de la investigación documental y de campo para la elaboración del proyecto urbano.	Registro de asesoría	Lista de verificación

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen teórico	Evaluación escrita	30
Participación en mesas de discusión	Reporte de participación grupal e individual	10
Exposición por equipo	Presentación en equipo	30
Trabajos individuales	Ensayo	20
Registro de participación	Listado de participación por sesión	10

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Documento de investigación, archivo de la presentación y evaluación escrita de la exposición	Evaluación desglosada del desempeño del alumno	60
Documento impreso	Ensayo	20
Registro de participación	Listado de participación por sesión	20

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examenescrito	Examen	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examenescrito	Examen	100

