

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía de evaluación del aprendizaje:

Derecho Urbano

Elaboró: M. en A. N. María del Carmen Martínez Marroquín Fecha: Junio, 2015

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	9
VII. Mapa curricular	18



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Derecho Urbano

Clave

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Legislación de los Asentamientos Humanos

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller



Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Legislación de los Asentamientos Humanos

Legislación de la Obra Pública Federal

Derecho Procesal Administrativo



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

2. Alcance de las actividades e instrumentos de evaluación.

Las actividades e instrumentos de evaluación utilizados deberán desarrollar y reforzar la adquisición de competencias deseadas en el alumno de acuerdo con los contenidos de cada unidad temática, lo que permitirá al alumno desempeñarse en su vida profesional con mayores posibilidades de éxito.

En ese sentido las actividades e instrumentos previstos deberán vincularse con situaciones reales que puedan llegarse a presentar en el ejercicio profesional del Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana, lo anterior con el fin de obtener un verdadero aprendizaje significativo.

El docente deberá dar a conocer previamente al alumno los objetivos de cada unidad temática, es decir lo que se espera aprenda, los instrumentos que serán utilizados para conocer su logro así como los criterios para evaluar. Se debe buscar tener una meta compartida.

Se considera indispensable la retroalimentación sobre los logros del aprendizaje, lo anterior para constituirse en parte constitutiva de la enseñanza y del aprendizaje, motivo por el cual el docente deberá explicar al alumno las formas en que puede superar sus dificultades.

Se deberán realizar o promover distintos tipos de evaluación, en primer lugar hacer uso de la evaluación diagnóstica que ayudará a conocer los saberes previos del alumno; la evaluación formativa que se realiza durante el proceso de aprendizaje para valorar los avances; también se deberá considerar usar la autoevaluación y la coevaluación entre alumnos, ambas resaltando la responsabilidad que representa su uso, brindándoles para ello los criterios necesarios a considerar. Y por supuesto la tradicional la heteroevaluación



que dirige y aplica el docente. En fin, sea cual fuere el tipo de evaluación ésta deberá conducir al mejoramiento del aprendizaje y a un mejor desempeño en el docente.

Algunos de los instrumentos que se recomienda usar para la obtención de evidencias son:

Rúbrica o matriz de verificación, lista de cotejo o control, observación directa, producciones escritas y gráficas, proyectos colectivos de búsqueda de información, identificación de problemáticas y formulación de alternativas de solución. Esquemas y mapas conceptuales, registro anecdótico, registros de cuadros de actitudes observadas en los estudiantes en actividades colectivas, portafolios y carpetas de trabajo, pruebas escritas u orales, así como las siguientes evaluaciones: diagnóstica, autoevaluación, coevaluación.

En conclusión la premisa será, evaluar para aprender, ya que la evaluación deberá tener en todos los casos un enfoque formativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Sustantivo

Área Curricular:

Teórico

Carácter de la UA:

Obligatorio



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.



- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Valorar los fundamentos jurídicos y normativos del derecho en relación a la administración del espacio urbano y los asentamientos humanos irregulares, para planear, organizar y proponer alternativas de solución a estas problemáticas urbanas, atendiendo los niveles de gobierno, federal, estatal y municipal y la actividad catastral con el fin de promover la transparencia, eficacia y eficiencia en las operaciones y trámites concernientes al desarrollo urbano.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir la importancia del Derecho en el urbanismo mediante las fuentes y elementos, así como las características, clasificación y proceso de creación de las normas jurídicas, principios generales del sistema jurídico, persona, capacidad jurídica, representación, obligación, contrato y convenio; a través del análisis de los conceptos jurídicos fundamentales que vinculará de manera multidisciplinaria, los cuales permitan entender, interpretar y aplicar las relaciones jurídicas que se presenten en el contexto de la planeación de los asentamientos humanos y prestación de los servicios públicos.

V. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. El Derecho y el sistema jurídico.
Objetivo: El alumno comprenderá que al ser miembro de una sociedad, la conducta del individuo se encuentra regulada por una diversidad normas jurídicas; en ese contexto resaltaré la importancia del respeto a los derechos humanos, que implica a su vez el respeto al Estado de Derecho en el sistema jurídico mexicano.
Contenidos: 1. El Individuo y sociedad. 2. Las relaciones sociales y sus normas. 3. La Sociedad y el derecho como regulador. 4. Organización del Estado Mexicano (sistema jurídico). a) Los elementos del Estado (población, territorio y gobierno). 5. Las funciones y fines del Estado (la administración pública). 6. El respeto a los derechos humanos (el principio de legalidad y del debido proceso legal). 7. El Estado de Derecho.
Evaluación del aprendizaje



Actividad	Evidencia	Instrumento
Bienvenida, explicación del curso, y aplicación de examen diagnóstico.	Documento calificado por el docente y firmado de conformidad por el alumno.	Examen
Discusión grupal acerca de la importancia del derecho.	Collage	Registro anecdótico
Lectura dirigida acerca del Sistema jurídico mexicano	Cuadro sinóptico	Lista de cotejo
Lectura dirigida de los artículos 39 y 40 de la Constitución Federal.	Debate y producción escrita	Registro anecdótico
Lectura dirigida acerca de las funciones de la administración pública.	Ensayo	Lista de cotejo
Lectura dirigida acerca del principio de legalidad.	Reporte del Debate	Registro anecdótico
Lectura comentada acerca del principio de debido proceso.	Reporte del Debate	Registro anecdótico
Video: El Estado de Derecho.	Reporte de observación	Cuestionario
Elaboración de cuestionario acerca del contenido de la unidad.	Cuestionario	Lista de cotejo

Unidad 2. Los diversos órdenes normativos.

Objetivo: El alumno conocerá los diversos órdenes normativos como generadores de reglas de comportamiento y control social; así como el concepto, características y clasificación de la norma jurídica, comprenderá que tiene obligación de cumplirla, y en caso de no hacerlo deberá asumir las consecuencias de dicho incumplimiento.



Contenidos:

1. El deber ser.
2. Normas sociales.
3. Normas religiosas.
4. Normas morales.
5. Normas jurídicas, concepto, características y clasificación.
6. Las normas como instrumento de control social (sanción y coacción).

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación documental y electrónica relativa a la norma jurídica	Cuadro sinóptico	Lista de cotejo
Recopilación de datos relativos a normas de asentamientos humanos, obras públicas o servicios públicos	Debate y reporte	Registro anecdótico
Análisis de caso: incumplimiento de deberes jurídicos.	Debate y reporte	Registro anecdótico
Investigación documental y electrónica relativa a casos de violación de derechos humanos.	Cuadro sinóptico y conclusiones	Rúbrica y coevaluación
Elaboración de cuestionario acerca del contenido de la unidad.	Cuestionario	Lista de cotejo

Unidad 3. Origen y concepto de Derecho.

Objetivo: El alumno elaborará una definición del derecho; distinguirá las características fundamentales de las ramas del derecho, y conceptualizará las ramas del derecho para



explicar su objeto de estudio. Reconocerá a través del análisis de la jerarquía de la norma, su ámbito de aplicación territorial.

Contenidos:

1. Origen y desarrollo del concepto de derecho (etimología de la palabra derecho).
2. Concepto de derecho.
3. Derecho y deber ser.
4. Derecho natural.
5. Clasificación de derecho (derecho vigente y positivo, objetivo y subjetivo, sustantivo y adjetivo, y público, privado y social).
6. El orden jerárquico de las normas (derecho internacional y nacional; federal, estatal y municipal).

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación documental acerca del concepto de Derecho	Producción escrita	Lista de cotejo
Investigación documental y electrónica acerca de la clasificación del Derecho.	Cuadro sinóptico	Coevaluación y lista de cotejo
Investigación documental y electrónica acerca de la jerarquía de la leyes.	Diagrama de llave	Lista de cotejo
Presentación de examen	Documento calificado por el docente y firmado de conformidad por el alumno.	Primer Examen Parcial

Unidad 4. Fuentes del Derecho.

Objetivo: El alumno conocerá el concepto y clasificación de las fuentes del derecho. Conocerá el proceso de creación de la ley en México, y comprenderá la capacidad que tiene de proponer alternativas de solución a las necesidades y características de su localidad y país. Reconocerá conceptos básicos de la técnica jurídica, que le ayudarán en



los casos donde haya conflicto de leyes.

Contenidos:

1. Concepto de fuente del derecho y su clasificación.
2. Fuentes formales (ley, jurisprudencia, costumbre y uso, principios generales, doctrina, reglamentos).
3. Proceso legislativo y reglamentario.
4. Técnica jurídica (conflicto de leyes).
5. Interpretación de la Ley (lagunas de la ley).
6. Ámbito de validez de la ley (espacial, temporal, material y personal)
7. Abrogación y derogación.
8. Retroactividad e irretroactividad de la ley.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación documental y electrónica sobre el órganos a nivel federal, local y municipal con facultades para crear normas.	Cuadro sinóptico	Prueba objetiva y rúbrica
Video: Principios generales del Derecho.	Reporte de observación	Cuestionario
Investigación documental y electrónica del conflicto de leyes en materia de asentamientos humanos diez normas jurídicas.	Debate y reporte	Registro anecdótico
Investigación documental y electrónica de lagunas detectadas en las normas que rigen la obra pública, los asentamientos humanos y/o servicios públicos.	Debate y reporte	Registro anecdótico
Investigación documental y electrónica de normas	Debate y cuadro sinóptico	Registro anecdótico



vigentes en materia de obra pública en el Estado de México.		
Investigación documental y electrónica de normas no estén vigentes en el Estado de México.	Debate y cuadro sinóptico	Registro anecdótico
Análisis de la fracción I artículo 14 de la Constitución Federal.	Debate y producción escrita	Registro anecdótico
Elaboración de cuestionario acerca del contenido de la unidad.	Cuestionario	Lista de cotejo

Unidad 5. Conceptos jurídicos fundamentales.

Objetivo: El alumno aprenderá a través de su análisis conceptos jurídicos fundamentales.

Contenidos:

1. Derecho administrativo.
2. Hecho y acto jurídico.
3. Justicia y equidad.
4. Personas.
5. Propiedad.
6. Obligaciones (generalidades).
7. Contratos y convenios, concepto, elementos, interpretación, efectos y tipos.
8. Contratos administrativos.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación documental y electrónica: concepto de derecho administrativo.	Producción escrita	Lista de cotejo



Investigación electrónica acerca de actos y hechos jurídicos.	Producción escrita	Lista de Cotejo
Lectura dirigida acerca de la justicia y equidad.	Resumen	Lista de cotejo
Lectura dirigida de varios artículos del Código Civil del Estado de México, acerca de las personas.	Mapa conceptual	Lista de Cotejo
Lectura dirigida: atributos de la personalidad.	Mapa conceptual	Coevaluación
Lectura dirigida: concepto de derecho de propiedad.	Mapa mental	Lista de cotejo
Investigación documental y electrónica: obligación, contrato y convenio.	Producción escrita	Lista de cotejo
Investigación documental: elementos, clases, y forma de interpretar los contratos.	Debate, cuadro sinóptico	Lista de cotejo
Lectura dirigida de artículos del Código Civil: contratos en particular.	Diagrama de llave	Lista de cotejo
Análisis de caso: Contrato de Obra a Precios Unitarios y por Tiempo Derterminado.	Producción escrita	Registro anecdótico
Presentación de examen	Documento calificado por el docente y firmado de conformidad por el alumno.	Segundo Examen Parcial

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Registro	Inducida o voluntaria	10%



Reportes	Reportes	20%
Trabajo escrito	Ensayo	30%
Documento calificado por el docente y firmado de conformidad por el alumno.	Examen	40%
		Total 100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Registro	Inducida o voluntaria	10%
Reportes	Reportes	20%
Trabajo escrito	Ensayo	30%
Documento calificado por el docente y firmado de conformidad por el alumno.	Examen	40%
		Total 100%



Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Documento calificado por el docente y firmado de conformidad por el alumno.	Examen	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Documento calificado por el docente y firmado de conformidad por el alumno.	Examen	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Documento calificado por el docente y firmado de conformidad por el alumno.	Examen	100%



I. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																								
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	2	4	6						<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Investigación Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	9	6	9	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral II	0	9	6	9																				
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
9																																																	
6																																																	
9																																																	
0																																																	
9																																																	
6																																																	
9																																																	
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vialidad y Transporte	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Protección Civil	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Integrativa Profesional*	-	-	-	9	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Imagen Urbana	0	6	6	6					
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
-																																																	
-																																																	
-																																																	
9																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Metropolitanización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planeación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0	6	6	6					
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Drenaje y Saneamiento	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos de Diseño	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 1	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 2	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos Multidisciplinarios	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 3	0	4	4	4									
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica por Computadora	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Política Fiscal y Casaral	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ética Profesional	2	2	4	6										
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
8																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Federal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4	4	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de Obra	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Edificación	0	8	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0	8	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Evaluación de Proyectos	0	6	6	6						
4																																																	
4																																																	
8																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
8																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
8																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
8																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
8																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
8																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Reingeniería Administrativa	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Gestión Financiera de Proyectos	0	4	4	4					
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Estadística Inferencial	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Finanzas	0	4	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Participación Ciudadana	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sociología Urbana	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Desarrollo Social	0	4	4	4															
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
8																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Concesión de los Servicios Públicos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	6	6	6													
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>HT 10</td></tr> <tr><td>HP 22</td></tr> <tr><td>TH 32</td></tr> <tr><td>CR 42</td></tr> </table>	HT 10	HP 22	TH 32	CR 42	<table border="1"> <tr><td>HT 12</td></tr> <tr><td>HP 24</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HT 12	HP 24	TH 36	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HT 10</td></tr> <tr><td>HP 28</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 46</td></tr> </table>	HT 10	HP 28	TH 36	CR 46	<table border="1"> <tr><td>HT 10</td></tr> <tr><td>HP 28</td></tr> <tr><td>TH 38</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HT 10	HP 28	TH 38	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HT 4</td></tr> <tr><td>HP 32</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 40</td></tr> </table>	HT 4	HP 32	TH 36	CR 40	<table border="1"> <tr><td>HT 12</td></tr> <tr><td>HP 24</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HT 12	HP 24	TH 36	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HT 6</td></tr> <tr><td>HP 30</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 44</td></tr> </table>	HT 6	HP 30	TH 36	CR 44	<table border="1"> <tr><td>HT 8</td></tr> <tr><td>HP 30</td></tr> <tr><td>TH 38</td></tr> <tr><td>CR 46</td></tr> </table>	HT 8	HP 30	TH 38	CR 46	<table border="1"> <tr><td>HT 0</td></tr> <tr><td>HP 41</td></tr> <tr><td>TH 41</td></tr> <tr><td>CR 41</td></tr> </table>	HT 0	HP 41	TH 41	CR 41	<table border="1"> <tr><td>HT 0</td></tr> <tr><td>HP 9</td></tr> <tr><td>TH 9</td></tr> <tr><td>CR 39</td></tr> </table>	HT 0	HP 9	TH 9	CR 39
HT 10																																																	
HP 22																																																	
TH 32																																																	
CR 42																																																	
HT 12																																																	
HP 24																																																	
TH 36																																																	
CR 48																																																	
HT 10																																																	
HP 28																																																	
TH 36																																																	
CR 46																																																	
HT 10																																																	
HP 28																																																	
TH 38																																																	
CR 48																																																	
HT 4																																																	
HP 32																																																	
TH 36																																																	
CR 40																																																	
HT 12																																																	
HP 24																																																	
TH 36																																																	
CR 48																																																	
HT 6																																																	
HP 30																																																	
TH 36																																																	
CR 44																																																	
HT 8																																																	
HP 30																																																	
TH 38																																																	
CR 46																																																	
HT 0																																																	
HP 41																																																	
TH 41																																																	
CR 41																																																	
HT 0																																																	
HP 9																																																	
TH 9																																																	
CR 39																																																	

SIMBOLOGÍA

Unitad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

12 Líneas de senación →
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.
* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30	54	84	114
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34	128	160	194
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6	22	28	34
Núcleo Integral acreditar UA	0	0	20	20

Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos

Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos

Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Opcionales	9
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442