

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Arquitectura y Diseño**

**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra  
Urbana**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**

**Denominación**

Elaboró: Arq. Arturo Mireles Valdés Fecha: 22-Ene-2015  
Ing. Rafael Orozco Pantoja

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura

**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje

**Equipamiento Urbano**

Clave

**L41736**

Carga académica

**2**

**2**

**4**

**6**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

Curso taller

Seminario

Taller



Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos. (Reglamento de Estudios Profesionales.2007. Art. 87)

Las actividades a desarrollar se enfocan al aprendizaje por competencias con ejemplos significativos, lecturas, investigaciones, exposiciones, mesas de trabajo y de visitas al sitio. Por otra parte, los instrumentos de evaluación que se emplearán como el registro de asesorías, participación por equipos, recopilación de archivos y presentaciones digitales así como las visitas al sitio de análisis permiten que el alumno desarrolle sus competencias para el logro del objetivo de la Unidad de Aprendizaje.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **SUSTANTIVO**

Área Curricular: **DISEÑO/URBANISMO**



**Carácter de la UA:**

**OBLIGATORIA**

#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

El núcleo sustantivo desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes o equivalentes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante el análisis del proceso de urbanización, metropolización, la sociología y la estructura urbana para diseñar y proponer alternativas de solución a los problemas urbanos de manera multidisciplinaria.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Conocer los dispositivos de electrificación y alumbrado público a partir de un análisis de los requerimientos en un contexto determinado de población aplicando la legislación vigente para tener una visión prospectiva y generar propuestas



integrales para la generación, conducción y suministro de energía eléctrica, así como el desarrollo de sistemas eficientes de alumbrado en la vía pública.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ELECTRICIDAD</b>		
<b>Objetivo:</b> Analizar conceptos básicos de electricidad que permitirán aplicarlos a los sistemas de electrificación y alumbrado público ubicados en vialidades urbanas.		
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historia de la Electricidad, Teoría Atómica y Teoría Electrónica</li><li>• Conductores, Aislantes y Semiconductores</li><li>• Modalidades de Producción de Electricidad</li><li>• Fuerza Electromotriz (Voltaje), Intensidad de Corriente Eléctrica (Ampere), Resistencia Eléctrica (Ohm), Potencia Eléctrica (Watt)</li><li>• Materiales Eléctricos y Medición de Suministro de Energía Eléctrica</li><li>• Propiedades de la Luz</li></ul>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Exposición Investigación	Resumen	Rúbrica (Registro en Matriz de evaluación)

<b>Unidad 2. SISTEMAS DE ELECTRIFICACIÓN Y ALUMBRADO PÚBLICO</b>
<b>Objetivo:</b> Conocer las características, especificaciones y disposición de los sistemas de alumbrado público y electrificación.



**Contenidos:**

- Definición e Historia de la Electrificación y Alumbrado Público
- Objetivos de un Sistema de Alumbrado Público
- Iluminancia, Luminancia y Deslumbramiento
- Especificaciones y Diseño de postes de Electrificación
- Lámparas y Luminarias
- Disposición de las luminarias en la vía pública

**Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Investigación Exposición	Resumen	Rúbrica (Registro en Matriz de evaluación)

**Unidad 3. FUENTES GENERADORAS DE ELECTRICIDAD**

**Objetivo:** Conocer las fuentes generadoras de electricidad y su relación con las subestaciones eléctricas.

**Contenidos:**

- Plantas Eólicas
- Plantas Hidroeléctricas
- Plantas Mareomotrices
- Plantas Geotérmicas, Nucleares
- Subestaciones Eléctricas

**Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Investigación Exposición	Resumen	Rúbrica (Registro en Matriz de evaluación)



#### **Unidad 4. NORMATIVIDAD, PROBLEMÁTICA Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO APLICADAS EN EL SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA Y ALUMBRADO PÚBLICO**

**Objetivo:** Conocer la legislación que intervienen el suministro, abastecimiento y conducción de la energía eléctrica, así como la problemática existente y formas de financiamiento para la generación de nuevos proyectos de electrificación y alumbrado público.

**Contenidos:**

- Ley del Servicio de Energía Eléctrica
- Ley de la Comisión Federal de Electricidad
- Fuentes de Financiamiento aplicadas a los Sistemas de Electrificación y Alumbrado Público

#### **Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Investigación Exposición	Resumen	Rúbrica (Registro en Matriz de evaluación)

#### **Unidad 5. EJERCICIO DE APLICACIÓN: DISEÑO DE UN SISTEMA DE ALUMBRADO PÚBLICO EN DETERMINADA ZONA ESTUDIO.**

**Objetivo:** Analizar y proponer una zona de estudio que presente alguna problemática en materia de alumbrado público, considerando los aspectos revisados durante el curso para formular una propuesta integral



**Contenidos:**

- Criterios para la Elaboración del Diagnóstico de la zona de estudio donde se realizará la propuesta:  
 Análisis del Sitio (Macro y Micro) Análisis de los predios  
 Análisis del Medio físico natural y artificial  
 Diagnóstico de Vialidad y Transporte Identificación y análisis de la infraestructura vial de la zona de estudio  
 Diagnóstico del Impacto Ambiental Armonía del análisis con el contexto (integración) Mobiliario urbano y señalización  
 Análisis del funcionamiento y/o operación de los Servicios Públicos.
- Propuesta de solución del sistema de Alumbrado Público.

**Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Investigación Desarrollo de Propuesta Exposición	Documento y presentación digital	Registro de asesorías Evaluación exposición

**Primera evaluación parcial**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Evaluación de conocimientos	Examen Escrito	50%
Ejercicios de aplicación, Participaciones y Carpeta	Documento Impreso	25%
Evidencia Digital	Presentación Audiovisual	25%

**Segunda evaluación parcial**



<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Evaluación de conocimientos	Examen Escrito	30%
Ejercicios de aplicación, Participaciones y Carpeta	Documento Impreso	10%
Propuesta de proyecto	Documento Digital y Presentación Audiovisual	60%

#### **Evaluación ordinaria final**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Evaluación de conocimientos	Examen Escrito	40%
Propuesta de proyecto	Documento Digital y Presentación Audiovisual	60%

#### **Evaluación extraordinaria**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Evaluación de conocimientos	Examen Escrito	40%
Propuesta de proyecto	Documento Digital y Presentación Audiovisual	60%

#### **Evaluación a título de suficiencia**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Evaluación de conocimientos	Examen Escrito	40%
Propuesta de proyecto	Documento Digital y	60%



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



	Presentación Audiovisual	
--	--------------------------	--

## VII. Mapa curricular



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

