

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

ESCUDO DEL ESPACIO ACADÉMICO

Guía de evaluación del aprendizaje:

Desarrollo Industrial

Mtro. Alejandro Guadarrama Gil

Elaboró:

Mtra. Yazmín Martínez Ávila

Fecha:

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Desarrollo Industrial

Clave

Carga académica

2

2

6

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional



Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales (2007) establece que la guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Diseño

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Objetivos del núcleo de formación:



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción y análisis de conceptos básicos		
Objetivo: Revisar algunos conceptos o categorías que se utilizarán a lo largo del curso, y que servirán como base para el desarrollo y buena comprensión de la unidad de aprendizaje.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Contextualización de la evolución del proceso de industrialización y el análisis de conceptos básicos sobre el proceso de urbanización, planeación, administración y economía urbana.• Elección y definición del proyecto: selección del sitio (ubicación geográfica) y elección del tipo de empresa (que produce).		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.

Unidad 2. Teorías que explican el desarrollo industrial
Objetivo: Analizar los enfoques teóricos que determinan la forma en que se lleva a cabo la ubicación de las industrias y el funcionamiento interno y externo de estas, así como su impacto en la ciudad y el territorio.



Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> Teorías del desarrollo económico: círculos concéntricos, localización industrial, lugar central base económica, fordista, posfordista, distritos industriales y tecnopolos y redes, enfoque de la tecnología (factor que explica la concentración / desconcentración de industrias), teoría de la dependencia, teoría de sistemas mundiales. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.

Unidad 3. Clasificación de la industria		
Objetivo: Conocer la forma en que se clasifica la industria de acuerdo a las características específicas de ésta.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de la industria: Por su ubicación, por su actividad productiva, por su tamaño, por el tipo de proceso predominante, por su destino final (producto), por las materias primas predominantes, por el tipo de productos obtenidos, por tipo de actividad económica, por su área de atención, por su innovación y de acuerdo al SCIAN. Definición de tipo de industria de acuerdo a las clasificaciones antes vistas. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.



Unidad 4. Normatividad industrial.

Objetivo: Identificar la normatividad específica para la creación y desarrollo de un parque industrial, así como los trámites y normatividad a seguir en la creación y operación de una industria, de acuerdo a las disposiciones federales, estatales y municipales.

Contenidos:

- Normas para la instalación de Parques Industriales.
- Gestión para el desarrollo industrial: Instancias que inciden en la aprobación y seguimiento de proyectos industriales.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.



Unidad 5. Procesos industriales.

Objetivo: Identificar la forma en que las industrias desarrollan los productos generados en ellas; así como los tipos de procesos industriales y las formas en que se debe distribuir y conformar una industria.

Contenidos:

- Procesos industriales: concepto, tipología, procesos, organización y distribución.1
- Análisis comparativo del proceso productivo por tipo de flujo.
- Diseño del sistema de producción de la empresa a desarrollar.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Presentaciones por equipo. Mesas de discusión.	Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.

Unidad 6. Administración industrial.

Objetivo: Identificar aquellos procesos y formas en que se puede llevar a cabo la administración de una industria.

Contenidos:

- Conceptos, principios, elementos, operaciones, funciones y elementos de la administración industrial.
- Estructura organizacional, principios, elementos y operaciones del proyecto a desarrollar.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
-----------	-----------	-------------



Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.
--	--	---

Unidad 7. Política industrial.		
Objetivo: Conocer las políticas aplicadas en los tres niveles de gobierno en materia de desarrollo industrial.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Discusión conceptual de la política industrial. • Análisis y discusión de la política nacional, estatal y municipal en materia de industria. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.

Unidad 8. Marco Jurídico que regula el desarrollo industrial.		
Objetivo: Identificar las disposiciones jurídicas que regulan, norman y promueven el desarrollo industrial.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Legislación constitucional, civil, mercantil, laboral, fiscal, aduanera, y legislación diversa. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento



Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.
--	--	---

Unidad 9. Fuentes de Financiamiento para el desarrollo Industrial.		
Objetivo: Identificar las formas de financiamiento para la creación y operación de una industria.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes internacionales, nacionales, estatales, municipales y otras fuentes de financiamiento. • Análisis de fuentes de financiamiento para el proyecto a desarrollar. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.

Unidad 10. Mercadotecnia y comercialización		
Objetivo: identificar los mecanismos para el desarrollo de la mercadotecnia y comercialización de un producto.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de mercado. • Mercadotecnia y comercialización. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de	Generar portafolio de trabajo.	Exposiciones teóricas y



caso / lectura comentada	Seminario de análisis.	revisión de libros y revistas especializadas.
--------------------------	------------------------	---

Unidad 11. Integración final de proyecto: plan de negocios para el desarrollo industrial.		
Objetivo: Identificar los aspectos técnicos, normativos, jurídicos y administrativos en la creación de una empresa.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• DESARROLLO DE PROYECTO FINAL “Plan de Negocios”: Análisis de factibilidad del proyecto, ubicación, análisis de oferta y demanda, fuente de financiamiento, normatividad (representación gráfica), proceso administrativo y de producción, mercadotecnia y comercialización.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Parte teórica	Examen	40%
	Tareas extraclase	10%
Parte práctica	Proyecto	30%
	Asesorías	20%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Parte teórica	Examen	40%
	Tareas extraclase	10%
Parte práctica	Proyecto	30%
	Asesorías	20%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto	Asesoría	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto	Asesoría	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto	Asesoría	100%



VII. Mapa curricular

