

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía Evaluación del Aprendizaje:
Proyectos de Sostenibilidad Urbana

Elaboró: M.en Dis. Yatzin Yuriel Macías Ángeles Fecha: _____

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	13



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Seminario Laboratorio Otro tipo (especificar)

Curso taller Taller Práctica profesional

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Describir el propósito de la guía de evaluación del aprendizaje con base al Reglamento de Estudios Profesionales.

En el Reglamento de Estudios Profesionales (UAEM, 2007) se señala que la guía de evaluación del aprendizaje será: “el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos” (p. 217).

Describir el enfoque y principios de evaluación que sustenta el documento.

El proyecto curricular de la Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana tiene como base a la teoría constructivista del aprendizaje la cual sostiene que el conocimiento que adquiere el alumno es producto de un proceso constructivo.

Por lo anterior, los principios de evaluación implícitos en la presente guía son:

- Evaluación y regulación de la enseñanza.
- La autoevaluación del alumno.
- Evaluación diferencial de los contenidos de aprendizaje.
- Coherencia entre situaciones de evaluación y el progreso de la enseñanza-aprendizaje.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: SUSTANTIVO

Área Curricular: URBANISMO

Carácter de la UA: OBLIGATORIA

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.



- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Facilitar la comprensión de las unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante el análisis del proceso de urbanización, metropolización y de conformación de la estructura urbana y social, para diseñar y proponer alternativas de solución a los problemas urbanos de manera multidisciplinaria.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

- . Analizar, discutir y comprender el origen, los contrastes y aproximaciones del concepto de ciudad en el campo de la ecología urbana
- . Comprender los principios de sostenibilidad ecológica y social para entender la ciudad como sistema
- . Conocer y discutir el ecourbanismo como alternativa de intervención del territorio desde una visión ecológica
- . Analizar el marco teórico-conceptual de la ciudad sostenible y los factores que inciden en el metabolismo urbano hacia la mejora de la calidad de vida.
- . Contrastar los modelos e indicadores para el desarrollo sostenible de la ciudad.
- . Analizar el marco jurídico para la gestión urbana sostenible que permita implementar, de manera práctica y responsable, mecanismos de control y administración encaminados a establecer las bases de un desarrollo urbano sostenible.
- . Elaborar una propuesta o modelo urbano de un nuevo desarrollo urbano sostenible sobre la base de una célula urbana: colonia, barrio, delegación o municipio.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción a la ecología urbana		
Objetivo: Analizar, discutir y comprender el origen, los contrastes y aproximaciones del concepto de ciudad en el campo de la ecología urbana Comprender los principios de sostenibilidad ecológica y social para entender la ciudad como sistema		
Contenidos: 1.1 Ciudad como sistema: contextualización de los conceptos de urbanismo y ciudad en el campo de la ecología 1.2 Conceptos básicos y principios de sostenibilidad 1.3 Principios de sostenibilidad ecológica y social 1.4 Aspectos sociales de la sustentabilidad. 1.5 Elección de caso de estudio, análisis y evaluación con base en lo anterior		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo y láminas de presentación Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de bibliografía especializadas.



Unidad 2. Ciudad sostenible y Ecurbanismo		
<p>Objetivo: Analizar el marco teórico-conceptual de la ciudad sostenible y los factores que inciden en el metabolismo urbano hacia la mejora de la calidad de vida. Conocer y discutir el ecurbanismo como alternativa de intervención del territorio desde una visión ecológica</p>		
<p>Contenidos:</p> <p>2.1 Marco territorial para propiciar la sustentabilidad Conceptualización de calidad de vida Criterios básicos de la ciudad sostenible Criterios urbanísticos para la sostenibilidad</p> <p>2.2 Metabolismo urbano</p> <p>2.3 Desarrollo de propuesta de intervención con base en los criterios para una ciudad sostenible incluyendo los ejes: suelo, agua, drenaje, electrificación, vivienda, vialidades, transportes</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.

Unidad 3. Gestión urbana sostenible: modelos e indicadores para el desarrollo sostenible		
<p>Objetivo: Analizar el marco jurídico para la gestión urbana sostenible que permita implementar, de manera práctica y responsable, mecanismos de control y administración, encaminados a establecer las bases de un desarrollo urbano sostenible Contrastar los modelos e indicadores para el desarrollo sostenible de la ciudad.</p>		
<p>Contenidos:</p> <p>3.1 Identificación y análisis del marco jurídico para la gestión urbana sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de gestión medioambiental • Políticas aplicadas en los tres niveles de gobierno en materia de sustentabilidad urbana <p>3.2 Diseño de estrategias y alternativas para la sostenibilidad del sistema urbano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos para el desarrollo sostenible • Clases de indicadores de sustentabilidad • Huella ecológica 		



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Presentaciones por equipo. Mesas de discusión.	Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.

Unidad 4. Viabilidad: propuesta de modelo urbano sostenible						
Objetivo: Elaborar una propuesta o modelo urbano de un nuevo desarrollo urbano sostenible sobre la base de una célula urbana: colonia, barrio, delegación o municipio Identificar las metodologías de evaluación o medición de las comunidades sustentables.						
Contenidos: 4.1 Aspectos técnicos, normativos, jurídicos y administrativos para un proyecto de sostenibilidad urbana 4.2 Metodologías de evaluación de la sustentabilidad Evaluación de estudio de caso Integración final del proyecto de sustentabilidad urbana						
Evaluación del aprendizaje						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Evidencia</th> <th>Instrumento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposición por equipo / Integración final del proyecto de sustentabilidad urbana</td> <td>Portafolio de trabajo. Seminario de análisis.</td> <td>Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Evidencia	Instrumento	Exposición por equipo / Integración final del proyecto de sustentabilidad urbana	Portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.
Actividad	Evidencia	Instrumento				
Exposición por equipo / Integración final del proyecto de sustentabilidad urbana	Portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.				

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Investigaciones / Ensayos	Documento	20%
Proyecto (documento/láminas de presentación)	Carpeta	60%
	Asesorías	20%
	Total	100%

**Segunda evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Investigaciones / Ensayos	Documento	20%
Proyecto (documento/láminas de presentación)	Carpeta	60%
	Asesorías	20%
Total		100%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto	Carpeta/ asesorías	100%
Total		100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto	Carpeta/ asesorías	100%
Total		100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto	Carpeta/ asesorías	100%
Total		100



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Ciudad y Dinámica Urbana 2 2 4 6	Urbanización en México 2 2 4 6						Investigación Urbana 2 2 4 6	Proyecto Integral I 0 9 9 9	Proyecto Integral II 0 9 9 9
Suelo Urbano 2 2 4 6	Vivienda 2 2 4 6	Vialidad y Transporte 2 2 4 6	Equipamiento Urbano 2 2 4 6	Protección Civil 2 2 4 6	Liderazgo y Negociación 2 2 4 6	Integrativa Profesional* - - - 8	Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos 0 6 6 6	Imagen Urbana 0 6 6 6	
Proyectos de Diseño Urbano 0 6 6 6	Proyectos de Ordenamiento Territorial 0 6 6 6	Proyectos de Metropolitización 0 6 6 6	Proyectos y Procesos de Planeación 0 6 6 6	Proyectos de Desarrollo Industrial 0 6 6 6	Proyectos de Sostenibilidad Urbana 0 6 6 6	Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II 0 6 6 6	
	Agua 2 2 4 6	Drenaje y Saneamiento 2 2 4 6	Electrificación y Alumbrado Público 2 2 4 6	Temas Selectos de Diseño 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 1 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 2 0 4 4 4	Temas Selectos Multidisciplinarios 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 3 0 4 4 4	
Representación Gráfica por Computadora 0 6 6 6	Digitalización de Planos Urbanos 0 6 6 6	Representación Gráfica 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica I 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica II 0 6 6 6	Derecho Procesal Administrativo 4 0 4 8	Política Fiscal y Catastral 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6		
Derecho Urbano 4 4 8	Legislación de los Asentamientos Humanos 4 4 8	Legislación de la Obra Pública Federal 4 4 8	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal 4 4 8	Administración de Obra 0 4 4	Principios de Construcción en Edificación 0 6 6	Principios de Construcción en Obras de Urbanización 0 6 6	Proyectos de Inversión Inmobiliaria 0 6 6	Evaluación de Proyectos 0 6 6	
Administración 0 4 4 4	Administración Urbana Operativa 0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana Operativa 0 4 4 4	Administración de los Servicios Públicos 0 4 4 4	Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 4 4 4	Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4	Reingeniería Administrativa 2 2 4 6	Gestión Financiera de Proyectos 0 4 4 4	
Estadística Inferencial 2 2 4 6	Contabilidad 2 2 4 6	Matemáticas Financieras 0 4 4 4	Finanzas 0 6 6 6	Participación Ciudadana 0 4 4 4	Sociología Urbana 4 0 4 8	Desarrollo Social 0 4 4 4			
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Concesión de los Servicios Públicos 2 2 4 6	Economía Urbana I 2 2 4 6	Economía Urbana II 0 6 6 6	
HT 10 HP 22 TH 32 CR 42	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 10 HP 26 TH 36 CR 46	HT 10 HP 28 TH 38 CR 48	HT 4 HP 32 TH 36 CR 40	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 6 HP 30 TH 36 CR 44	HT 8 HP 30 TH 38 CR 46	HT 0 HP 41 TH 41 CR 41	HT 0 HP 9 TH 9 CR 39

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

12 Líneas de seriación →
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.
* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Opcional Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA 30 54 84 114	Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos	<table border="1"> <tr><th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th></tr> <tr><td>UA Obligatorias</td><td>65+2 Actividades Académicas</td></tr> <tr><td>UA Opcativas</td><td>5</td></tr> <tr><td>UA a Acreditar</td><td>70+2 Actividades Académicas</td></tr> <tr><td>Créditos</td><td>442</td></tr> </table>	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas	UA Opcativas	5	UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas	Créditos	442
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS												
UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas											
UA Opcativas	5											
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas											
Créditos	442											
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA 34 126 160 194	Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos											
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas 6 64 70 ###	Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos											
Núcleo Integral acreditar UA 0 20 20 20												

Práctica Profesional*
30