



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Programa de Estudios:

Financiamiento para Proyectos de Desarrollo

Elaboró: Carmen Montserrat Soto Peña
Armando Arguelles García Fecha: 16-10-2017

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	9



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

El programa de estudios es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

Los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo.

Los programas de estudio son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

De acuerdo a Reyes desarrollo es una condición social en un país, en la cual las necesidades de su población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales. La utilización de los recursos estaría basada en una tecnología que respeta los aspectos culturales y los derechos humanos. Esta definición incluye la especificación de que los grupos sociales tienen acceso a organizaciones y a servicios básicos como educación, vivienda, salud, nutrición, y sobre todo, que sus culturas y tradiciones sean respetadas dentro del marco social de un estado-nación en particular.

Sin embargo, el Plan Nacional de Desarrollo señala que el crecimiento de la economía en las últimas décadas ha sido insuficiente para elevar las condiciones de vida de todos los mexicanos y para reducir en forma sostenida los niveles de pobreza.

Por ello, se vuelve necesario que el Administrador y Promotor de la Obra Urbana, en el ejercicio profesional, conozca las fuentes de financiamiento que los organismos internacionales y las instituciones nacionales y estatales ofrecen tanto para fomentar el crecimiento económico, como para reducir las condiciones de pobreza de la población.

El curso inicia con la revisión de las Teorías de desarrollo, para después abordar las Teorías de desarrollo económico, así como el concepto de desarrollo sustentable, finalmente se enfoca a identificar las fuentes de financiamiento a las que se puede recurrir para obtener fondos.

Entonces es necesario que el discente esté realizando investigaciones de casos de financiación para el desarrollo, mismas que serán expuestas en clase. La evaluación se integrará con participaciones en clase, lecturas y un trabajo final en



el que se presentará un proyecto de financiamiento en materia social.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Administración y Obra Urbana
Carácter de la UA:	Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.



- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Justificar las funciones de la administración con el fin de diferenciar conceptos que intervienen en el proceso administrativo, principios, herramientas y técnicas que se aplican en las organizaciones públicas y privadas, así como seleccionar y justificar los elementos de verificación del cumplimiento de la administración y auditoría de obra urbana y servicios públicos; con base en la aplicación de disposiciones legales y reglamentarias vigentes, promoviendo la transparencia, eficacia y eficiencia en las operaciones y trámites, contribuyendo a la mejora continua del control de riesgos administrativos y operativos de las obras urbanas, así como de la reingeniería administrativa.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar proyectos de desarrollo en el ámbito social, que contribuyan establecer las bases para ofrecer oportunidades de crecimiento a los ciudadanos, que lleven a mejorar las condiciones de vida de la población.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Teorías del desarrollo.

Objetivo: Comprender los postulados de las Teorías del desarrollo, a través del análisis de casos específicos, para determinar cuáles son las más apropiadas.

Contenidos:

1. Teoría de la Modernización.
2. Teoría de la dependencia.
3. Teoría de los sistemas mundiales.
4. Teoría de la globalización.

Unidad 2. El desarrollo sustentable.



Objetivo: Analizar el desarrollo sustentable dentro del entorno teórico-económico, para observar sus beneficios, para las generaciones venideras.

Contenidos:

1. Configuración histórica de la relación medio ambiente–desarrollo.
2. Eventos ambientales que promovieron el consenso del desarrollo sustentable.
3. Tipos de sustentabilidad.

Unidad 3. Teorías del crecimiento económico.

Objetivo: Conocer la aplicación de las Teorías del crecimiento económico, a través de ejemplos concretos, para comprender cuáles son sus consecuencias.

Contenidos:

1. Teoría clásica del crecimiento.
2. La nueva teoría del crecimiento y el capital humano.
3. Población, desigualdad y crecimiento económico.

Unidad 4. Organismos internacionales de financiamiento para el desarrollo.

Objetivo: Evaluar los programas de financiamiento que ofrecen los Organismos internacionales, determinando sus ventajas y desventajas, para establecer los más favorables.

Contenidos:

1. ONU
2. F.M.I.
3. Banco Mundial.
4. OCDE
5. BID

Unidad 5. Fuentes de financiamiento nacional.

Objetivo: Evaluar los programas de financiamiento que ofrecen las Instituciones Nacionales, determinando sus ventajas y desventajas, para establecer los más recomendables.

Contenido

1. PRONAFIDE
2. Administración Pública Federal
3. BANOBRAS
4. NAFINSA
5. BANRURAL



6. SOCIEDAD HIPOTECARIO FEDERAL

Unidad 6. Fuentes de financiamiento estatal.

Objetivo: Evaluar los programas de financiamiento que ofrecen las Instituciones estatales, determinando sus ventajas y desventajas, para establecer los más recomendables.

Contenidos:

1. Administración Pública Estatal.
2. APP

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Cantú P. (2012). El axioma del desarrollo sustentable. Revista de Ciencias Sociales (Cr), 83-91.

Escribano, G. (2010). Teorías de desarrollo económico. UNED.

Gutiérrez E. (2007). De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable. Historia de la construcción de un enfoque multidisciplinario. Trayectorias, Septiembre-Diciembre, 45-60.

Plan Nacional de Desarrollo. <http://www.inedec.gob.mx/files/PND.pdf>

Nacional Financiera. <http://www.nafin.com/portalfn/content/home/home.html>

Reyes, Giovanni E.; (2001). Principales teorías sobre el desarrollo económico y social. Nómadas, Sin mes, Argentina: UNR Editora.



VIII. Mapa curricular

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OBRA URBANA 2015

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10							
Ciudad y Dinámica Urbana	2 2 4 6	Urbanización en México	2 2 4 6					Investigación Urbana	2 2 4 6	Proyecto Integral I	0 9 9 9	Proyecto Integral II	0 9 9 9				
Suelo Urbano	2 2 4 6	Vivienda	2 2 4 6	Vialidad y Transporte	2 2 4 6	Equipamiento Urbano	2 2 4 6	Protección Civil	2 2 4 6	Liderazgo y Negociación	2 2 4 6	Integrativa Profesional*	- - - 8	Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0 6 6 6	Imagen Urbana	0 6 6 6
Proyectos de Diseño Urbano	0 6 6 6	Proyectos de Ordenamiento Territorial	0 6 6 6	Proyectos de Metropolitización	0 6 6 6	Proyectos y Procesos de Planeación	0 6 6 6	Proyectos de Desarrollo Industrial	0 6 6 6	Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0 6 6 6	Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0 6 6 6
		Agua	2 2 4 6	Drenaje y Saneamiento	2 2 4 6	Electrificación y Alumbrado Público	2 2 4 6	Temas Selectos de Diseño	0 4 4 4	Temas Selectos APOU 1	0 4 4 4	Temas Selectos APOU 2	0 4 4 4	Temas Selectos Multidisciplinarios	0 4 4 4	Temas Selectos APOU 3	0 4 4 4
Representación Gráfica por Computadora	0 6 6 6	Digitalización de Planos Urbanos	0 6 6 6	Representación Gráfica	0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica I	0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica II	0 6 6 6	Derecho Procesal Administrativo	4 0 4 8	Política Fiscal y Catastral	2 2 4 6	Ética Profesional	2 2 4 6		
Derecho Urbano	4 0 4 8	Legislación de los Asentamientos Humanos	4 0 4 8	Legislación de la Obra Pública Federal	4 0 4 8	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4 0 4 8	Administración de Obra	0 4 4 4	Principios de Construcción en Edificación	0 6 6 6	Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0 6 6 6	Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0 6 6 6	Evaluación de Proyectos	0 6 6 6
Administración	0 4 4 4	Administración Urbana Operativa	0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana Operativa	0 4 4 4	Administración de los Servicios Públicos	0 4 4 4	Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0 4 4 4	Administración Urbana de la Obra Pública	0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0 4 4 4	Reingeniería Administrativa	2 4 4 6	Gestión Financiera de Proyectos	0 4 4 4
Estadística Inferencial	2 2 4 6	Contabilidad	2 2 4 6	Matemáticas Financieras	0 4 4 4	Finanzas	0 6 6 6	Participación Ciudadana	0 4 4 4	Sociología Urbana	4 0 4 8	Desarrollo Social	0 4 4 4				
			Inglés 5	2 2 4 6	Inglés 6	2 2 4 6	Inglés 7	2 2 4 6	Inglés 8	2 2 4 6	Concesión de los Servicios Públicos	2 2 4 6	Economía Urbana I	2 2 4 6	Economía Urbana II	0 6 6 6	

O B L I G A T O R I A S

Práctica Profesional*

30

HT	10
HP	22
TH	32
CR	42

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	10
HP	26
TH	36
CR	46

HT	10
HP	28
TH	38
CR	48

HT	4
HP	32
TH	36
CR	40

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	6
HP	30
TH	36
CR	44

HT	8
HP	30
TH	38
CR	46

HT	0
HP	41
TH	41
CR	41

HT	0
HP	9
TH	9
CR	39

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

12 Líneas de seriación →
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.
* Actividad académica

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatoria Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30 54 84 114
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34 126 160 194
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6 64 70 ##
Núcleo Integral acreditar UA	0 20 20 20
Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos	
Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Optativas	5
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442