

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Arquitectura y Diseño**  
**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**



**Guía Pedagógica:**  
**Proyectos de Metropolización**

Elaboró: Georgina Alicia García Luna Villagrán Diciembre  
Nancy González González Fecha: 2015  
Angélica Cruz

**Comentario [U1]:** Indicar el grado académico de cada integrante.

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño  
Licenciatura en Administración y Promoción  
de la Obra Urbana  
Reestructuración, 2015



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	11
VIII. Mapa curricular	13



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica

<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="9"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

**Comentario [U2]:** Revisar que la clave sea correcta, porque los programas de otras UA aún no cuentan con número de clave.

**Comentario [U3]:** Revisar la carga académica, porque las horas y los créditos no corresponden con lo que establece el plan de estudios. Revisar el mapa curricular y corregir.

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

### Formación común: Ninguna

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Formación equivalente

**Unidad de Aprendizaje**

Metropolización



## II. Presentación de la guía pedagógica

La guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos. Art 87 del Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Los principios pedagógicos y didácticos empleados para el logro de los objetivos de la unidad de aprendizaje de Mestropolización, tiene un enfoque humano considerando que el APOU a través de la identificación de problemas urbanos trata de dar solución de manera equitativa en el espacio urbano, de manera que la licenciatura se vincula directamente con la sociedad, el equipamiento urbano, infraestructura, el sector inmobiliario, etc. Ofreciendo alternativas de solución con un enfoque sustentable e integral.

Los métodos, estrategias y recursos para la enseñanza; así como los escenarios y recursos destinados para el aprendizaje de los contenidos, fueron los siguientes: bibliografía reciente, videos y cortometrajes, cañón, pintarrón, abstracts controles de lectura dentro del aula.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Urbanismo
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.



- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar el fenómeno metropolitano y describir el proceso de la Metropolización para identificar los términos básicos y la evolución de las zonas metropolitanas a través del análisis de espacios urbanos, así como realizar el análisis del sector económico metropolitano por medio de indicadores económicos del espacio metropolitano, los elementos sociodemográficos en zonas metropolitanas para



organizar y proponer soluciones de la problemática metropolitana y distinguir factores del medio ambiente y desarrollo metropolitano para proponer alternativas de solución sustentables en las metrópolis.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1. Conceptos básicos del fenómeno metropolitano y su proceso</b>		
<b>Objetivo:</b> Definir conceptos básicos del fenómeno metropolitano y la evolución de su proceso en el contexto nacional, a través de su delimitación y elementos urbanos.		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metrópoli, Megalópolis y Metápoli</li> <li>• Origen de la ciudad y evolución de las zonas metropolitanas</li> <li>• Proceso del fenómeno metropolitano urbano en México</li> <li>• Delimitación de dimensión urbana: área metropolitana, zona metropolitana y distribución de territorio</li> <li>• Periferia, conurbación y mancha urbana</li> <li>• Ciudad Central</li> <li>• Partes que componen la metrópolis</li> <li>• Ubicación en el SUN</li> <li>• Grado de Urbanización</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
Presentaciones en Power Point, laptop, cañón y pintarrón		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Lista de asistencia al grupo Proyectar un video de ciudades con duración de 10 minutos	Preguntar a los alumnos ¿Qué es metropolización? ¿Qué es megalópolis? ¿Cuál es la diferencia entre metrópoli y megalópolis? Discusión y Análisis del proceso metropolitano en México	Abstracs o control de lectura Registrar en una bitácora la participación de los alumnos Evaluación del proceso metropolitano en México a través de un mapa mental
<b>(15 minutos)</b>	<b>(2 horas con 30 minutos)</b>	<b>(1 hora.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clase	Laptop, Power point, canon y videos de históricos de casos de estudio	

**Comentario [U4]:** Los objetivos deben comenzar con el verbo en infinitivo y no se debe mencionar al alumno en la redacción, ya que el objetivo está dirigido al alumno. El objetivo debe responder a las preguntas qué (verbo) cómo (método o cómo realizará la acción) y para qué (qué se pretende lograr o qué resultado se obtendrá)

**Comentario [U5]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3



<b>Unidad 2. Análisis económico metropolitano</b>		
<b>Objetivo:</b> Analizar el sector económico metropolitano y su grado de competitividad mediante indicadores, funciones económicas, el tamaño óptimo de ciudades y el grado de especialización en el espacio metropolitano.		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las ciudades mexicanas y el desarrollo socioeconómico histórico</li> <li>Sistema de ciudades y conformación regional</li> <li>Teorías de desarrollo regional</li> <li>Jerarquía urbana</li> <li>Funciones económicas y especialización urbana: PEA, PEI, PO, PO desocupada, estructura del empleo por sectores, niveles de ingresos, desarrollo económico</li> <li>Competitividad general</li> <li>Tamaño óptimo de las ciudades en el ámbito territorial</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
Presentaciones en Power Point, laptop, cañón y pintarrón		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Lista de asistencia Proyección de cortometrajes y videos correspondiente a la metrópoli	Discusión de lectura previa de Héctor Quiróz	Abstracs o controles de lectura Registrar en una bitácora la participación de los alumnos en cada clase Evaluación del proceso de la metrópoli en México a través de un mapa mental por etapa histórica
<b>(1 hora)</b>	<b>(2horas.)</b>	<b>(30 minutos.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clase	Laptop, Cañón, pintarrón, videos y cortometrajes	

**Comentario [U6]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3

<b>Unidad 3. Comisiones metropolitanas</b>
<b>Objetivo:</b> Detectar las comisiones metropolitanas del país, para identificar sus objetivos, procesos, características, fortalezas, debilidades del ejercicio administrativo en el ámbito metropolitano.
<b>Contenidos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comisión metropolitana de asentamientos humanos</li> </ul>

**Comentario [U7]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisión metropolitana de transporte y vialidad</li> <li>• Comisión de agua y drenaje del área metropolitana</li> <li>• Fideicomiso para el fondo metropolitano</li> <li>• Comisiones municipales de asuntos metropolitanos</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
Presentaciones en Power Point, cañón y pintarrón.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Lista de asistencia Proyección de cortometrajes y videos históricos correspondiente a cada etapa.	Exponer objetivos, procesos, características, fortalezas, debilidades de las comisiones metropolitanas del país.	Abstracts o controles de lectura Registrar en una bitácora la participación de los alumnos en cada clase Elaboración de un mapa mental por etapa histórica
<b>(1 Hra.)</b>	<b>(1 1/2Hrs.)</b>	<b>(30 minutos.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	

<b>Unidad 4. Análisis social y cultural metropolitano</b>		
<b>Objetivo:</b> Conocer el nivel de desarrollo social de las zonas metropolitanas y el comportamiento cultural de la sociedad que tradicionalmente la componen, para proponer soluciones de la problemática metropolitana.		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de elementos del desarrollo social con que cuentan diversas zonas metropolitanas: Educación, vivienda, infraestructura, salud, seguridad y protección civil, deporte, turismo, ecología</li> <li>• Medición de grados de marginación metropolitana</li> <li>• Identidad social y cultural</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
Bibliografía analizada en unidades anteriores, presentaciones en Power Point, laptop, cañón y pintarrón.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Lista de asistencia Se organizaran equipos Asignar un municipio a los	Exponer los elementos del desarrollo social con que cuentan diversas zonas metropolitanas:	Registro de asesoría del proyecto final en bitácora con avances.

**Comentario [U8]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3



equipos, con el propósito de realizar un proyecto de un caso de análisis	Educación, vivienda, infraestructura, salud, seguridad y protección civil, deporte, turismo, ecología Medición de grados de marginación metropolitana Identidad social y cultural	Presentación de producto final, obtenido de la investigación realizada, mediante una exposición y propuesta del proyecto impresa
<b>(30 minutos.)</b>	<b>(Hrs.)</b>	<b>(Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clase	Propios de desplazamiento del alumno para visitas al municipio; Cañón, laptop y pintarrón en salón de clases	

<b>Unidad 5. Conformación del desarrollo de gobierno y la administración metropolitana regional para</b>		
<b>Objetivo:</b> Conocer la conformación del desarrollo de gobierno y administración metropolitana regional mediante el fondo metropolitano.		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos y características</li> <li>• Reglas de operación</li> <li>• Procedimiento</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
Bibliografía analizada en unidades anteriores, presentaciones en Power Point, laptop, cañón y pintarrón.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
Lista de asistencia	Exponer en Power Point experiencias de Administración y Planeación Metropolitanas Institucionalizadas en México mediante un análisis crítico en las fortalezas y debilidades de cada caso de estudio.	Registro de asesoría del proyecto final en bitácora con avances. Presentación de producto final, obtenido de la investigación realizada, mediante una exposición y propuesta del proyecto impresa
<b>(Hrs.)</b>	<b>(Hrs.)</b>	<b>(Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		

**Comentario [U9]:** Revisar el nombre de la unidad.

**Comentario [U10]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3



Escenarios	Recursos
Salón de clase	Propios de desplazamiento del alumno para visitas al municipio; Cañón, laptop y pintarrón en salón de clases

Unidad 6. Experiencias de Administración y Planeación Metropolitana Institucionalizada en México que contribuyen en el desarrollo de las metrópolis.		
<b>Objetivo:</b> Identificar experiencias de Administración y Planeación Metropolitanas Institucionalizada en México mediante un análisis crítico en las fortalezas y debilidades de cada caso de estudio.		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencias intermunicipales internacionales y nacionales</li> <li>Coordinaciones metropolitanas en México</li> <li>Políticas públicas metropolitanas</li> <li>Evaluación crítica del plan de desarrollo metropolitano</li> </ul>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
Bibliografía analizada en unidades anteriores, presentaciones en Power Point, laptop, cañón y pintarrón.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Lista de asistencia	Exponer en Power Point los casos de estudio de zonas y áreas metropolitanas recientes a nivel internacional permitiendo la comparación de metrópolis desarrolladas y en vías de desarrollo.	Registro de asesoría del proyecto final en bitácora con avances. Presentación de producto final, obtenido de la investigación realizada, mediante una exposición y propuesta del proyecto impresa
(Hrs.)	(Hrs.)	(Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salon de clase	Propios de desplazamiento del alumno para visitas al municipio; Cañón, laptop y pintarrón en salón de clases	

**Comentario [U11]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3

**Falta la unidad 7 que se menciona en el programa de estudios de la UA Proyectos de Metropolización. La guía pedagógica debe respetar los contenidos que se establecen en el programa, puesto que éste es la base para la elaboración de la misma.**



UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño  
Licenciatura en Administración y Promoción  
de la Obra Urbana  
Reestructuración, 2015



## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

Aguilar, Adrián Guillermo (coord.) (2004), *Procesos metropolitanos y grandes ciudades: Dinámicas recientes en México y otros países*, México, Cámara de Diputados-LIX Legislatura / Universidad Nacional Autónoma de México / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Miguel Ángel Porrúa.

Cabrero, Enrique (coord.) (1996), *Los dilemas de la modernización municipal: Estudios sobre la gestión hacendaria en municipios urbanos de México*, México, CIDE / Miguel Ángel Porrúa.

Consejo Nacional de Población (1997), *Escenarios demográficos y urbanos de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. Síntesis*, México, CONAPO.

Quiroz, Héctor (2015) Compilador "Ciudad Compacta: del concepto a la práctica" Edit.

UNAM México D.f.

Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Desarrollo Social y Gobierno del Estado de México (1998), *Programa de Ordenación de la Zona Metropolitana del Valle de México*, México.

Graizbord, Boris y Héctor Salazar (1986), "Expansión física de la ciudad de México", en Gustavo Garza (coord.), *Atlas de la ciudad de México*,

México, Departamento del Distrito Federal / El Colegio de México, pp. 120-125.

México (1993), *Ley General de Asentamientos Humanos*, México, Comisión de Asentamientos Humanos-Cámara de Diputados / Secretaría de Desarrollo Social.

Negrete, Ma. Eugenia y Héctor Salazar (1986), "Zonas metropolitanas en México, 1980", *Estudios Demográficos y Urbanos*, vol. 1, núm.1, pp. 97-124.

Secretaría de Desarrollo Social, Consejo Nacional de Población e Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2004), *Delimitación de las zonas metropolitanas de México*, México, SEDESOL / CONAPO / INEGI.

Sobrino, Jaime (2003), "Delimitación de las zonas metropolitanas de México en 2000", en Consejo Nacional de Población (coord.) *La delimitación de zonas metropolitanas*, México, CONAPO / SEDESOL / INEGI / Instituto de Geografía-UNAM, pp. 121-151.

Referenciar en sistema APA o tipo Harvard.

### Complementario:

**Comentario [U12]:** Citar la bibliografía en tipo Harvard. Como en los ejemplos siguientes:  
Watzlawick, P.; Beavin Bavelas, J. y D. Jackson, (2002) *Teoría de la comunicación humana. Interacciones, patologías y paradojas*. Duodécima edición. Barcelona, Herder.

Watzlawick, P. et al., (1995) *La realidad inventada*. Barcelona, Gedisa.

Underwood, Mick. (2003). "Reception Studies: Morley" en *Communication, Culture and Media Studies*. [En línea]. Londres, disponible en: <http://www.cultsock.ndirect.co.uk/MUHome/cshhtml/index.html>



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño  
Licenciatura en Administración y Promoción  
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Referenciar en sistema APA o tipo Harvard.

[www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/.../zonas](http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/.../zonas)

[www.conapo.gob.mx](http://www.conapo.gob.mx) > ... > Delimitación de Zonas Metropolitanas

[www.redalyc.org/pdf/401/40119956007.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/401/40119956007.pdf)

[imco.org.mx](http://imco.org.mx)



### VIII. Mapa curricular

**Comentario [U13]:** Colocar el mapa curricular del programa de estudios de la UA Administración de los Servicios Públicos

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																					
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	2	4	6						<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Investigación Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	0	9	9	9	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral II	0	9	9	9																
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
0																																														
9																																														
9																																														
9																																														
0																																														
9																																														
9																																														
9																																														
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vialidad y Transporte	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Protección Civil	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Integrativa Profesional*	-	-	-	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Imagen Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> </table> Práctica Profesional*	30
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
-																																														
-																																														
-																																														
8																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
30																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Metropolitización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planeación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0	6	6	6		
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Drenaje y Saneamiento	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos de Diseño	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 1	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 2	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos Multidisciplinarios	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 3	0	4	4	4						
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica por Computadora	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	0	6	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Política Fiscal y Catastral	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ética Profesional	2	2	4	6							
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
4																																														
0																																														
6																																														
8																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Federal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de Obra	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Edificación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Evaluación de Proyectos	0	6	6	6		
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Reingeniería Administrativa	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Gestión Financiera de Proyectos	0	4	4	4		
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Estadística Inferencial	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Finanzas	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Participación Ciudadana	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sociología Urbana	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Desarrollo Social	0	4	4	4												
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	4	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	4	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	4	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	4	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Concesión de los Servicios Públicos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	6	6	6										
2																																														
4																																														
4																																														
6																																														
2																																														
4																																														
4																																														
6																																														
2																																														
4																																														
4																																														
6																																														
2																																														
4																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														

HT 10
HP 22
TH 32
CR 42

HT 12
HP 24
TH 36
CR 48

HT 10
HP 26
TH 36
CR 46

HT 10
HP 28
TH 38
CR 48

HT 4
HP 24
TH 36
CR 40

HT 12
HP 24
TH 36
CR 48

HT 6
HP 30
TH 36
CR 44

HT 8
HP 30
TH 36
CR 46

HT 0
HP 41
TH 41
CR 41

HT 0
HP 9
TH 9
CR 39

**SIMBOLOGIA**

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

12 Líneas de seriación →  
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.  
\* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

**PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30 HT 54 HP 84 TH 114 CR
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34 HT 126 HP 160 TH 194 CR
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6 HT 20 HP 26 TH 20 CR
Núcleo Integral acreditar UA	0 HT 20 HP 20 TH 20 CR
Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos	
Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos	

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Optativas	5
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442