

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Programa de Estudios:

PROYECTOS DE METROPOLIZACIÓN

Georgina Alicia García Luna Villagrán

Elaboró:

Nancy González González

Fecha:

Angélica Cruz

Comentario [U1]: Indicar el grado académico de cada integrante.

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana
Reestructuración, 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Comentario [U2]: Revisar que la clave sea correcta, porque los programas de otras UA aún no cuentan con número de clave.

Comentario [U3]: Revisar la carga académica, porque las horas y los créditos no corresponden con lo que establece el plan de estudios. Revisar el mapa curricular y corregir.

Comentario [U4]: Esta unidad de aprendizaje no tiene seriación. Revisar el mapa curricular.

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
 Seminario Taller
 Laboratorio Práctica profesional
 Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
 Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
 No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común: Ninguna

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

La unidad de aprendizaje tiene como objetivo brindar al alumno el conocimiento del proceso metropolitano entendido como el conjunto de dos o más municipios donde se localiza una ciudad de 50 mil o más habitantes, cuya área urbana, funciones y actividades rebasan el límite del municipio que originalmente la contenía, incorporando como parte de sí misma o de su área de influencia directa a municipios vecinos, predominantemente urbanos, con los que mantiene un alto grado de integración socioeconómica; en esta definición se incluye además a aquellos municipios que por sus características particulares son relevantes para la planeación y política urbanas.

Adicionalmente, se definen como zonas metropolitanas todos aquellos municipios que contienen una ciudad de un millón o más habitantes, así como aquellos con ciudades de 250 mil o más habitantes que comparten procesos de conurbación con ciudades de Estados Unidos de América. (CONAPO, SEDESOL, INEGI 2005). Bajo este contexto, el presente programa de estudios, pretende definir el fenómeno metropolitano mediante las características que lo conforman y la relación que existe entre las ciudades integrantes, con base en los criterios que la delimitan como metrópoli. Tal fenómeno debe considerarse a futuro ya que a partir del 2020 la mayor parte de la población estará concentrada en zonas metropolitanas.

Para la formación del profesional en Administración y Promoción de la Obra Urbana, se proponen ocho unidades temáticas. En la primera se estudian los conceptos básicos de la metrópoli metropolitano y del proceso de metropolización. La segunda unidad aborda las condiciones económicas de las metrópolis. La tercera unidad trata del análisis demográfico en zonas metropolitanas. La cuarta unidad aborda el Medio Ambiente y Desarrollo Metropolitano. La quinta unidad trata del Gobierno y Administración Metropolitana y Regional. La sexta unidad aborda la conformación de Zonas Metropolitanas y Delimitación Regional en México. La séptima unidad comprende experiencias de Administración y Planeación Metropolitanas Institucionalizada en México y finalmente la octava unidad, se refiere a experiencias Internacionales de Administración y Planeación Metropolitana.

Comentario [U5]: Revisar, genera confusión al lector.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Área Curricular:

Carácter de la UA:

Comentario [U6]: El área curricular a la que pertenece la unidad de aprendizaje se llama Urbanismo, así lo establece el proyecto curricular.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana
Reestructuración, 2015



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar el fenómeno metropolitano y describir el proceso de la Metropolización para identificar los términos básicos y la evolución de las zonas metropolitanas a través del análisis de espacios urbanos, así como realizar el análisis del sector económico metropolitano por medio de indicadores económicos del espacio metropolitano, los elementos sociodemográficos en zonas metropolitanas para organizar y proponer soluciones de la problemática metropolitana y distinguir factores del medio ambiente y desarrollo metropolitano para proponer alternativas de solución sustentables en las metrópolis.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Conceptos básicos del fenómeno metropolitano y su proceso
Objetivo: Definir conceptos básicos del fenómeno metropolitano y la evolución de su proceso en el contexto nacional, a través de su delimitación y elementos urbanos.
Contenidos:
<ul style="list-style-type: none"> • Metrópoli, Megalópoli y Metápoli • Origen de la ciudad y evolución de las zonas metropolitanas • Proceso del fenómeno metropolitano urbano en México • Delimitación de dimensión urbana: área metropolitana, zona metropolitana y distribución de territorio • Periferia, conurbación y mancha urbana • Ciudad Central • Partes que componen la metrópolis • Ubicación en el SUN • Grado de Urbanización

Comentario [U7]: Los objetivos deben comenzar con el verbo en infinitivo y no se debe mencionar al alumno en la redacción, ya que el objetivo está dirigido al alumno. El objetivo debe responder a las preguntas qué (verbo) cómo (método o cómo realizará la acción) y para qué (qué se pretende lograr o qué resultado se obtendrá)

Comentario [U8]: La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:
Unidad 1...
Contenidos:
1.1
1.2
1.3



Unidad 2. Análisis económico metropolitano

Objetivo: Analizar el sector económico metropolitano y su grado de competitividad mediante indicadores, funciones económicas, el tamaño óptimo de ciudades y el grado de especialización en el espacio metropolitano.

Contenidos:

- Las ciudades mexicanas y el desarrollo socioeconómico histórico
- Sistema de ciudades y conformación regional
- Teorías de desarrollo regional
- Jerarquía urbana
- Funciones económicas y especialización urbana: PEA, PEI, PO, PO desocupada, estructura del empleo por sectores, niveles de ingresos, desarrollo económico
- Competitividad general
- Tamaño óptimo de las ciudades en el ámbito territorial

Comentario [U9]: La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:
Unidad 1...
Contenidos:
1.1
1.2
1.3

Unidad 3. Comisiones metropolitanas

Objetivo: Detectar las comisiones metropolitanas del país, para identificar sus objetivos, procesos, características, fortalezas, debilidades del ejercicio administrativo en el ámbito metropolitano.

Contenidos:

- Comisión metropolitana de asentamientos humanos
- Comisión metropolitana de transporte y vialidad
- Comisión de agua y drenaje del área metropolitana
- Fideicomiso para el fondo metropolitano
- Comisiones municipales de asuntos metropolitanos

Comentario [U10]: La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:
Unidad 1...
Contenidos:
1.1
1.2
1.3

Unidad 4. Análisis social y cultural metropolitano

Objetivo: Conocer el nivel de desarrollo social de las zonas metropolitanas y el comportamiento cultural de la sociedad que tradicionalmente la componen, para proponer soluciones de la problemática metropolitana.

Contenidos:

- Revisión de elementos del desarrollo social con que cuentan diversas zonas metropolitanas: Educación, vivienda, infraestructura, salud, seguridad y protección civil, deporte, turismo, ecología
- Medición de grados de marginación metropolitana
- Identidad social y cultural

Comentario [U11]: La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:
Unidad 1...
Contenidos:
1.1
1.2
1.3



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana
Reestructuración, 2015



Unidad 5. Conformación del desarrollo de gobierno y la administración metropolitana regional para

Objetivo: Conocer la conformación del desarrollo de gobierno y administración metropolitana regional mediante el fondo metropolitano.

Contenidos:

- Objetivos y características
- Reglas de operación
- Procedimiento

Comentario [U12]: Revisar el nombre de la unidad.

Comentario [U13]: La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:
Unidad 1...
Contenidos:
1.1
1.2
1.3

Unidad 6. Experiencias de Administración y Planeación Metropolitana Institucionalizada en México que contribuyen en el desarrollo de las metrópolis.

Objetivo: Identificar experiencias de Administración y Planeación Metropolitanas Institucionalizada en México mediante un análisis crítico en las fortalezas y debilidades de cada caso de estudio.

Contenidos:

- Experiencias intermunicipales internacionales y nacionales
- Coordinaciones metropolitanas en México
- Políticas públicas metropolitanas
- Evaluación crítica del plan de desarrollo metropolitano

Comentario [U14]: La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:
Unidad 1...
Contenidos:
1.1
1.2
1.3

Unidad 7. Experiencias Internacionales de Administración y Planeación Metropolitana

Objetivo: Identificar casos de estudio de zonas y áreas metropolitanas recientes a nivel internacional permitiendo la comparación de metrópolis desarrolladas y en vías de desarrollo.

Contenidos:

- Identificación de zonas metropolitanas internacionales
- Estudio de casos favorables en las coordinaciones internacionales (Hudson Yards, The World Trade Center, Williamsburg)
- Comparación de datos

Comentario [U15]: La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:
Unidad 1...
Contenidos:
1.1
1.2
1.3

Comentario [U16]: Citar la bibliografía en tipo Harvard. Como en los ejemplos siguientes:
Watzlawick, P.; Beavin Bavelas, J. y D. Jackson, (2002) *Teoría de la comunicación humana. Interacciones, patologías y paradojas*. Duodécima edición. Barcelona, Herder.

Watzlawick, P. et al., (1995) *La realidad inventada*. Barcelona, Gedisa.

Underwood, Mick. (2003). "Reception Studies: Morley" en *Communication, Culture and Media Studies*. [En línea]. Londres, disponible en: <http://www.cultsock.ndirect.co.uk/MUHome/cshhtml/index.html> [Accesado el día 23 de marzo de 2004]

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Aguilar, Adrián Guillermo. (coord.). (2004). *Procesos metropolitanos y grandes ciudades: Dinámicas recientes en México y otros países*, México. Cámara de Diputados-LIX Legislatura / Universidad Nacional Autónoma de México / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología / Miguel Ángel Porrúa.

Cabrero, Enrique. (coord.) (1996). *Los dilemas de la modernización municipal: Estudios sobre la gestión hacendaria en municipios urbanos de México*, México. CIDE / Miguel Ángel Porrúa.

Consejo Nacional de Población (1997). *Escenarios demográficos y urbanos de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. Síntesis*, México, CONAPO.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Quiroz, Héctor. (2015). Compilador. *Ciudad Compacta: del concepto a la práctica*. Edit. UNAM México D.F.

Gobierno del Distrito Federal, Secretaría de Desarrollo Social y Gobierno del Estado de México (1998). *Programa de Ordenación de la Zona Metropolitana del Valle de México*, México.

Graizbord, Boris y Héctor Salazar (1986), *Expansión física de la ciudad de México*, en Gustavo Garza (coord.). *Atlas de la ciudad de México*. México. Departamento del Distrito Federal / El Colegio de México. pp. 120-125.

México (1993). *Ley General de Asentamientos Humanos*. México, Comisión de Asentamientos Humanos-Cámara de Diputados / Secretaría de Desarrollo Social.

Negrete, Ma. Eugenia y Héctor Salazar (1986). *Zonas metropolitanas en México, 1980. Estudios Demográficos y Urbanos*, vol. 1, núm.1, pp. 97-124.

Secretaría de Desarrollo Social. Consejo Nacional de Población e Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (2004). *Delimitación de las zonas metropolitanas de México*. México. SEDESOL / CONAPO / INEGI.

Sobrino, Jaime (2003). *Delimitación de las zonas metropolitanas de México en 2000*. en Consejo Nacional de Población (coord.) *La delimitación de zonas metropolitanas*. México, CONAPO / SEDESOL / INEGI / Instituto de Geografía-UNAM, pp. 121-151.

Complementario:

www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/.../zonas

www.conapo.gob.mx > ... > Delimitación de Zonas Metropolitanas

www.redalyc.org/pdf/401/40119956007.pdf

imco.org.mx



MAPA CURRICULAR

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Introducción a la Arquitectura y el Urbanismo	Urbanismo y Planeación Urbana								
Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Matemáticas IV	Matemáticas V	Matemáticas VI	Matemáticas VII	Matemáticas VIII	Matemáticas IX	Matemáticas X
Historia I	Historia II	Historia III	Historia IV	Historia V	Historia VI	Historia VII	Historia VIII	Historia IX	Historia X
Idioma Extranjero I	Idioma Extranjero II	Idioma Extranjero III	Idioma Extranjero IV	Idioma Extranjero V	Idioma Extranjero VI	Idioma Extranjero VII	Idioma Extranjero VIII	Idioma Extranjero IX	Idioma Extranjero X
Administración I	Administración II	Administración III	Administración IV	Administración V	Administración VI	Administración VII	Administración VIII	Administración IX	Administración X
Arquitectura I	Arquitectura II	Arquitectura III	Arquitectura IV	Arquitectura V	Arquitectura VI	Arquitectura VII	Arquitectura VIII	Arquitectura IX	Arquitectura X
Urbanismo I	Urbanismo II	Urbanismo III	Urbanismo IV	Urbanismo V	Urbanismo VI	Urbanismo VII	Urbanismo VIII	Urbanismo IX	Urbanismo X
Urbanismo XI	Urbanismo XII	Urbanismo XIII	Urbanismo XIV	Urbanismo XV	Urbanismo XVI	Urbanismo XVII	Urbanismo XVIII	Urbanismo XIX	Urbanismo XX

Comentario [U17]: Colocar el mapa curricular del programa de estudios de la UA Administración de los Servicios Públicos