

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra
Urbana



Programa de Estudios:

Administración Urbana de la Obra Pública

Fecha: 14 Octubre 2015

Elaboró: Arq. Petra María Concepción Díaz González Alva

Arq. Arturo Cuauhtémoc Barrera Cazares

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	8
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Administración Urbana de la Obra Pública

Clave

Carga académica

0

4

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Auditoria en la Administración Urbana de la Obra Pública

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)



Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

El programa de estudios es un documento de carácter oficial, que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

Los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo.

Los programas de estudio son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

Pretende promover en el alumno el aprendizaje de los aspectos contextuales, teóricos y filosóficos de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Este curso tiene como objetivo el analizar los procesos que conforman el quehacer de la administración de la obra pública, mediante el conocimiento de elementos que intervienen en esta actividad, dentro del ámbito, y que llevará al alumno a integrar su formación en la tarea de hacer ciudad.

Analizar el proceso administrativo de la obra urbana y de los servicios públicos. Verificar el proceso administrativo con base en la normatividad vigente y auditar los procesos administrativos de edificación de obras urbanas. Diseñar el proceso de reingeniería administrativa en caso de que se presenten problemas durante el proceso administrativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Tecnología/Administración



Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.



- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Justificar las funciones de la administración con el fin de diferenciar conceptos que intervienen en el proceso administrativo, principios, herramientas y técnicas que se aplican en las organizaciones públicas y privadas, así como seleccionar y justificar los elementos de verificación del cumplimiento de la administración y auditoría de obra urbana y servicios públicos; con base en la aplicación de disposiciones legales y reglamentarias vigentes, promoviendo la transparencia, eficacia y eficiencia en las operaciones y trámites, contribuyendo a la mejora continua del control de riesgos administrativos y operativos de las obras urbanas, así como de la reingeniería administrativa.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar cuáles son los elementos que componen e intervienen en la administración de la obra pública, para destinar su uso dentro de los ámbitos y espacios urbanos, tomando en cuenta los principios, bases, fundamentos, técnicas y usos implantados en la administración de la ciudad, así como la categorización de las obras de urbanización, infraestructura y equipamiento urbano.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Conceptos, Antecedentes, Fundamentos y Tipos de la Obra Pública.

Objetivo: Analizar los Conceptos, Bases, Fundamentos y tipos de la Obra Pública, a través de la exposición y la discusión para facilitar el conocimiento y el consenso de la temática abordada.



Contenidos:

1. Conceptos, Antecedentes y Fundamentos de la Obra Pública.
2. Tipos, Planeación y Programación de la Obra Pública.
3. Marco legal de la Obra Pública.

Unidad 2. Presupuesto de obra aplicado a la Obra Pública.

Objetivo: Analizar, la composición de los presupuestos para la Obra Pública, mediante la exposición y métodos de proyecto, para facilitar el conocimiento y solucionar una problemática de una situación particular

Contenidos:

1. Integración del precio unitario.
2. Uso e importancia del precio unitario.
3. Números generadores y Elaboración de un presupuesto.

Unidad 3. Modalidades de la Ejecución de la Obra Pública.

Objetivo: Distinguir las diferentes modalidades que intervienen en la ejecución de obra mediante la exposición y simulación para facilitar la codificación de conceptos y desarrolle una explicación sobre la decisión de la dinámica temática

Contenidos:

- 1. Administración.**
 - 1.1. En que consiste y cuando es aplicable.
 - 1.2. Requisitos para su desarrollo mediante la Entidad Pública.
- 2. Contrato.**
 - 2.1. Concepto y Modalidades del contrato.
- 3. Adjudicación Directa.**
 - 3.1. En que consiste y cuando es aplicable.
 - 3.2. Requisitos para su desarrollo mediante la Entidad Pública.
- 4. Concurso Simplificado.**
 - 4.1. En que consiste y cuando es aplicable.
 - 4.2. Requisitos para su desarrollo mediante la Entidad Pública.
- 5. Licitación Pública**



- 5.1. Requisitos para su publicación.
- 5.2. Bases de la licitación.
- 5.3. Concurso y Adjudicación

Unidad 4. Verificación y Control de Obra.

Objetivo: Distinguir las herramientas para la información, verificación y Control de Obra y dependencias gubernamentales que intervienen y fiscalizan la obra pública, mediante exposición del tema para facilitar la codificación de conceptos y desarrolle una explicación sobre la decisión de la dinámica temática

Contenidos:

1. Información de Obra.

- 1.1. En que consiste y cuáles son las Dependencias Gubernamentales que intervienen en la Obra Pública.

2. Verificación de Obra.

- 2.1. En que consiste su utilidad y Dependencias que participan y fiscalizan la Obra.

3. Control de Obra.

- 3.1. Herramientas e Instrumentos para mantener el control de Obra.

Unidad 5. Perito Responsable de Obra.

Objetivo: Analizar las funciones, responsabilidades y alcance de un perito de obra y su vinculación con la Obra Pública mediante la exposición y discusión para facilitar la codificación de conocimientos, favoreciendo la argumentación y el cuestionamiento.

Contenidos:

- 1.- Definición y Objetivo del Perito Responsable de Obra.
- 2.- Funciones y responsabilidades.
- 3.- Marco Legal y Alcances.

Unidad 6. Clasificación de Obras Públicas por sector Gubernamental.



Objetivo: Analizar los diferentes equipamientos urbanos a fin de categorizar y clasificar las obras públicas por sector gubernamental mediante la exposición y discusión para facilitar la codificación de conocimientos, favoreciendo la argumentación y el cuestionamiento.

Contenidos:

1.- Definición y características de los siguientes equipamientos:

- 1.1. Educación.
- 1.2. Comunicación.
- 1.3. Salud.
- 1.4. Turismo.
- 1.5. Social.
- 1.6. Cultural.
- 1.7. Administrativo.
- 1.8. Servicios.

VII. Acervo bibliográfico

1. Código Administrativo del Estado de México., (2014) *Libro XII*
2. Código Administrativo del Estado de México., (2015) *Reglamento del Libro XII.*
3. Carlos Suarez Salazar., (2010), *Costos y Tiempo en Edificación*, ed. Limusa.
4. Código Administrativo del Estado de México y Municipios., (2014) *Libro XVIII*
5. Gaceta de Gobierno del Estado de México No. 48 publicación 09 de Septiembre de 2011., (2011), *Libro Décimo Octavo de las Construcciones.*
6. Reglamento de Construcciones para el Distrito Federal (2011), publicación 08 de Enero de 2011.

Complementario:



1. SECOGEM., (2001), *Cuadernos Técnicos y de Divulgación*, ed. G.E.M.
2. Manual del Ramo 33 Reglas de Operación de Cada Año.
3. Gaceta de Gobierno del Estado de México., (1981), *Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal*.
4. Gaceta de Gobierno del Estado de México., (1992), *Ley Orgánica Municipal*. Varios., (1990), *Manual de los Códigos Humanos*, Secretaria de Asentamientos Humanos.
5. Gaete ferres, Hector; (2005) *Administración y Gestión del Urbanismo*; ISBN
6. Ramírez C. (1995) *Catalogo Auxiliar de Análisis de Precios Unitarios en la edificación*, editado por Juan Manuel Ramírez C.



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																				
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	2	4	6						<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Investigación Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	9	9	9	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral II	0	9	9	9																
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
0																																													
9																																													
9																																													
9																																													
0																																													
9																																													
9																																													
9																																													
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vialidad y Transporte	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Protección Civil	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Integrativa Profesional*	-	-	-	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Imagen Urbana	0	6	6	6	
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
-																																													
-																																													
-																																													
8																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Metropolitización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planeación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0	6	6	6	
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Drenaje y Saneamiento	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos de Diseño	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 1	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 2	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos Multidisciplinarios	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 3	0	4	4	4					
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica por Computadora	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Política Fiscal y Catastral	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ética Profesional	2	2	4	6						
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
4																																													
0																																													
4																																													
8																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Federal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de Obra	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Edificación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Evaluación de Proyectos	0	6	6	6	
4																																													
0																																													
4																																													
8																																													
4																																													
0																																													
4																																													
8																																													
4																																													
0																																													
4																																													
8																																													
4																																													
0																																													
4																																													
8																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Reingeniería Administrativa	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión Financiera de Proyectos	0	6	6	6	
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Estadística Inferencial	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Finanzas	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Participación Ciudadana	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sociología Urbana	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Desarrollo Social	0	4	4	4											
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
4																																													
0																																													
4																																													
8																																													
0																																													
4																																													
4																																													
4																																													
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Concesión de los Servicios Públicos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	6	6	6									
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
2																																													
2																																													
4																																													
6																																													
0																																													
6																																													
6																																													
6																																													

SIMBOLOGÍA

HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

12 Líneas de señetación →
Créditos a cursar por periodo escolar; mínimo 22 y máximo 55.
* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30 HT 54 HP 84 TH 114 CR
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34 HT 126 HP 160 TH 184 CR
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6 HT 64 HP 70 TH 70 CR
Núcleo Integral acreditar UA	0 HT 20 HP 20 TH 20 CR
Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos	HT 4 HP 32 TH 36 CR 40
Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48
Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos	HT 6 HP 30 TH 36 CR 44

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Optativas	5
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442