

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Arquitectura y Diseño**

**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra  
Urbana**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**

**CIUDAD Y DINÁMICA URBANA**

Elaboró: MTRA. ADRIANA SOLEDAD ESPINOSA FLORES  
MTRA. CLAUDIA YOLANDA ALBARRÁN Fecha: JUNIO/2015  
OLVERA

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	12





### Unidad de Aprendizaje

#### Formación equivalente

Licenciado en Administración y  
Promoción de la Obra Urbana  
2004

Origen de las Ciudades

Arquitectura 2004

Diseño Gráfico 2004

Diseño Industrial 2004



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El reglamento de Estudios Profesionales de la UAEMex, en su Artículo 89 expone “La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.”

Este curso pretende que el alumnado conozca los elementos básicos del urbanismo, su evolución histórica e identificación de las diferentes características de las primeras ciudades importantes en Europa, Asia, África y América. Haciendo partícipe al alumno de un aprendizaje que le permita contar con los elementos necesarios a través de los cuales pueda identificar, diferenciar y analizar los elementos urbanos de cualquier ciudad desde su origen.

Se analizará la evolución del urbanismo con la intención de fomentar la formación del conocimiento crítico desde las primeras ciudades hasta el siglo XIX, para ello el alumno realizará actividades que refuercen los conceptos vistos en clase, para después aplicarlos en el análisis de la evolución del urbanismo en diferentes ciudades; se culminará con un ejercicio de crítica a la dinámica urbana que se presenta con un caso de estudio.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Diseño
Carácter de la UA:	Urbanismo

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

**Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:**

- **Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.**



- **Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.**
  - **Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.**
  - **Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.**
  - **Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.**
  - **Fomentar el desarrollo urbano sustentable.**
  - **Proponer un sistema de transporte urbano masivo.**
  - **Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.**
  - **Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.**
  - **Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.**
  - **Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.**
- 
- **Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.**
  - **Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.**
  - **Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.**
  - **Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.**

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

**Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.**

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

**Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer**



alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

#### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los componentes básicos de espacio e imagen urbana, forma y estructura de la ciudad, mediante el estudio de la génesis y dinámica urbana, así como las tipologías urbanas de relevancia histórica, los tipos de planeación y etapas de planificación para su aplicación en el desarrollo urbano.

#### VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

<b>Unidad I. Forma y estructura de las ciudades</b>
<b>Objetivos:</b> Distinguir tipos de asentamientos urbanos. Analizar los elementos de la imagen urbana. Diferenciar los componentes básicos de la estructura urbana.
<b>Temas:</b> Espacio urbano: <ul style="list-style-type: none"><li>• Espacio vital</li><li>• Asentamientos humanos rural y urbano</li><li>• Medio físico natural y artificial del área urbana</li><li>• Escalas de estudio de la ciudad</li></ul> Imagen urbana: <ul style="list-style-type: none"><li>• Nodos</li><li>• Hitos</li><li>• Barreras o bordos</li><li>• Barrios</li><li>• Distritos</li><li>• Colonias</li><li>• Vías</li></ul> Forma y estructura de la ciudad. <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos de la estructura urbana</li><li>• Estructura de la ciudad a partir de sistemas de circulación y tramas</li><li>• Estructura de la ciudad a partir de patrones de desarrollo y de espacios abiertos.</li></ul>



<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Identificación de áreas según conceptos en fotografías aéreas	Croquis donde se identifican escalas de estudio.	Croquis
Muestra gráfica de elementos del medio físico	Fotografía o video de representación de la importancia de los elementos naturales en ámbito urbano.	Maqueta volumétrica
Identificación de elementos de la estructura urbana en un croquis	Croquis donde se identifican los elementos de la estructura urbana.	Croquis
Diferenciación de tipología urbana	Fotografías de maquetas representando las diferentes tipologías urbanas	Maqueta volumétrica
Participación del alumno en clase	Registro de participación	Listado de participación por sesión

<b>Unidad II. Génesis urbana</b>
<p><b>Objetivo:</b> Diferenciar el surgimiento de las ciudades. Analizar las tipologías urbanas de las primeras ciudades</p>
<p><b>Temas:</b> Condiciones para el sedentarismo Surgimiento de las ciudades en las regiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mesopotámica (Catal Höyük, Nínive, Babilonia, Ur, Uruk),</li> <li>• paquistaní (Mohenjo-Daro),</li> <li>• egipcia (Sakkara, Amarna),</li> <li>• griega (Micenas, Creta, Acritori, Atenas, Esparta, Macedonia),</li> <li>• china (An'yang, Chang'an),</li> <li>• romana (Roma, Pompeya, Lugdunum),</li> <li>• cartaginesa (Cartago), y</li> <li>• americana (Pueblo bonito, Cahokia, Mesa Verde, Tikal, Chan Chan, Cusco, Machupichu, Pachacamac).</li> </ul>



<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Investigación y exposición de temas por parte de los alumnos	Documento de investigación, archivo de la presentación y evaluación escrita de la exposición	Evaluación desglosada del desempeño del alumno
Participación del alumno en clase	Registro de participación	Listado de participación por sesión

<b>Unidad III. Dinámica urbana previa a la revolución industrial</b>
<p><b>Objetivo:</b> Destacar la influencia que marcó el urbanismo europeo en el continente americano; su evolución desde la edad media y sus influencias en América hasta el siglo XIX</p>
<p><b>Temas:</b> Urbanismo en la edad media Urbanismo en el renacimiento Urbanismo en el barroco Urbanismo en el periodo neoclásico</p>

<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Ensayo donde se aborde la influencia que marcó el urbanismo europeo en el continente americano; su evolución desde la edad media y sus influencias en América hasta el siglo XIX	Documento impreso	Ensayo
Participación del alumno en clase	Registro de participación	Listado de participación por sesión



### Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Descripción y problematización de los elementos de la estructura urbana de una colonia.	Documento	20
Fotografía o video de representación de la importancia de los elementos naturales en ámbito urbano.	Maqueta volumétrica	20
Croquis donde se identifican los elementos de la estructura urbana.	Croquis	30
Fotografías de maquetas representando las diferentes tipologías urbanas	Maqueta volumétrica	20
Registro de participación	Listado de participación por sesión	10

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Documento de investigación, archivo de la presentación y evaluación escrita de la exposición	Evaluación desglosada del desempeño del alumno	30
Análisis por escrito y apoyado por elementos gráficos (planos y/o maqueta) de la dinámica urbana de una localidad	Evaluación desglosada del desempeño del alumno	60
Registro de participación	Listado de participación por sesión	10



### Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

### Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100

### Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100



### VII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																								
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	2	4	6																																								
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vialidad y Transporte	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Protección Civil	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Integrativa Profesional*	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyecto Integral II	0	0	0	0
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyectos de Metropolitización	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planeación	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0	0	0	0					
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Drenaje y Saneamiento	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Temas Selectos de Diseño	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 1	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 2	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Temas Selectos Multidisciplinarios	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 3	0	0	0	0									
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Representación Gráfica por Computadora	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Representación Gráfica	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	4	8	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Política Fiscal y Catastral	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ética Profesional	2	2	4	6										
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
8																																																	
8																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	4	8	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	4	4	8	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Federal	4	4	8	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4	4	8	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Administración de Obra	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Principios de Construcción en Edificación	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Evaluación de Proyectos	0	0	0	0					
4																																																	
4																																																	
8																																																	
8																																																	
4																																																	
4																																																	
8																																																	
8																																																	
4																																																	
4																																																	
8																																																	
8																																																	
4																																																	
4																																																	
8																																																	
8																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Administración	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Administración Urbana Operativa	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana Operativa	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Administración Urbana de la Obra Pública	4	4	8	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Reingeniería Administrativa	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Gestión Financiera de Proyectos	0	0	0	0					
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
8																																																	
8																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Estadística Inferencial	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	4	4	8	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Finanzas	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Participación Ciudadana	4	4	8	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Sociología Urbana	0	0	0	0	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Desarrollo Social	4	4	8	8															
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
4																																																	
4																																																	
8																																																	
8																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
8																																																	
8																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
8																																																	
8																																																	
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Concesión de los Servicios Públicos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	0	0	0													
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	
0																																																	

HT 10
HP 22
TH 32
CR 42

HT 12
HP 24
TH 36
CR 48

HT 10
HP 20
TH 30
CR 40

HT 10
HP 20
TH 30
CR 40

HT 4
HP 12
TH 16
CR 16

HT 12
HP 24
TH 36
CR 48

HT 6
HP 12
TH 18
CR 24

HT 8
HP 16
TH 24
CR 32

HT 0
HP 0
TH 0
CR 0

SIMBOLOGÍA			
HT	Horas Teóricas		
HP	Horas Prácticas		
TH	Total de Horas		
CR	Créditos		

12 Líneas de seriación →  
Ocultas a cursar por periodo escotar: mínimo 22 y máximo 55.  
\* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30	54	114
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34	126	160
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	17	68	85
Núcleo Integral acreditar UA	0	0	20
Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos			
Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos			
Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos			

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Optativas	6
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442