



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Digitalización de Planos Urbanos

Clave

APOU202

Carga académica

0

6

6

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Representación Gráfica

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Artículo 89. La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área Curricular:

Geografía

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

I. Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.

- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Diseñar y construir mapas que conlleven al análisis de territorio, subdivisión de terrenos, fusión de predios, etc.; mediante la aplicación del sistema de información geográfica y las herramientas tecnológicas que contribuyan a la creación de planos de proyectos urbanos representados de manera bidimensional y tridimensional.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Elaborar un levantamiento topográfico de un terreno para identificar los elementos básicos de los planos urbanos y realizar un plano con subdivisión de un terreno, un plano con fusión de predios, un plano de lotificación de un terreno con base en los lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México; así mismo, hacer la propuesta de un plano de relotificación de un terreno para comprender la importancia de Relotificar un predio respecto a sus medidas, ángulos y todos los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Levantamiento Topografico del Terreno

Objetivo: Definir, conceptualizar y elaborar un levantamiento topográfico de un terreno.

- **Contenidos:**

- Principales elementos de un plano topográfico.
- Trazo de poligonal envolvente, señalando vértices, rumbos, distancias, superficie.
- Elaboración de cuadro constructivo de poligonal envolvente, así como marco de plano y coordenadas UTM.
- Elaboración de solapa con datos principales: Croquis de localización, simbología, notas, nombre del plano, ubicación, propietario, escala gráfica, escala de impresión, archivo, fecha, clave, datos de la empresa.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Principales elementos de un plano topográfico. 	<p>Plano de Avance Poligonal con topografía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Cotejo • Pertinencia conceptual: Enlista características de un plano topografico. • Delimitacion espacial • Curvas de nivel
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de cuadro constructivo de poligonal envolvente, así como marco de plano y coordenadas UTM. 	<p>Plano de Avance Cuadro constructivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Cotejo • Pertinencia del avance: Cuadro constructivo completo • Contiene informacion analizada en clase.
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de solapa con datos principales: Croquis de localización, simbología, notas, nombre del plano, ubicación, propietario, escala gráfica, escala de impresión, archivo, fecha, clave, datos de la empresa. 	<p>Actividad Integradora Plano Topografico completo</p>	<p>Rubrica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avance 1 • Avance 2 • Layers • Simbologia • Encuadre

--	--	--

Unidad 2. Plano: subdivisión de un terreno		
Objetivo: Conocer los Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a Subdivisiones para dibujar la situación actual y propuesta de subdivisión cumpliendo los requisitos marcados por el marco jurídico.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a Subdivisiones. • Dibujo de situación actual y propuesta de subdivisión, cumpliendo con los requisitos marcados por el marco jurídico vigente. • Dibujo de solapa: Croquis de localización macro y micro, cuadro de áreas, propietario, ubicación, fecha, escala gráfica, escala de impresión, datos de autorización, datos empresa (logotipo, dibujante, revisor), nombre y clave del plano. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a Subdivisiones. 	<p>Plano de avance</p> <p>Selección de terreno según uso de suelo, y características abordadas en clase.</p>	<p>Lista de Cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El predio corresponde al uso de suelo seleccionado • Contiene información analizada en clase.
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de situación actual y propuesta de subdivisión, cumpliendo con los requisitos marcados por el marco jurídico vigente. plano. 	<p>Plano de avance</p> <p>Plano de Subdivisión</p>	<p>Lista de Cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contiene elementos analizados. • Justifica métodos de selección
<ul style="list-style-type: none"> • Captura datos para Dibujo de solapa: Croquis de localización macro y micro, cuadro de áreas, propietario, ubicación, fecha, 	<p>Actividad Integradora</p> <p>Plano Completo</p>	<p>Rubrica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avance 1 • Avance 2 • Layers

escala gráfica, escala de impresión, datos de autorización, datos empresa (logotipo, dibujante, revisor), nombre y clave del plano.		<ul style="list-style-type: none"> • Simbología • Solapa • Encuadre
---	--	--

Unidad 3. Plano de fusión de predios

Objetivo: Identificar y desarrollar un plano de fusión de predios de acuerdo a Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a fusiones para conocer la situación actual y fusión que se autoriza.

Contenidos:

- Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a fusiones.
- Dibujo de situación actual y propuesta de fusión, cumpliendo con los requisitos marcados por el marco jurídico vigente.
- Dibujo de solapa: Croquis de localización macro y micro, cuadro de áreas, propietario, ubicación, fecha, escala gráfica, escala de impresión, datos de autorización, datos empresa (logotipo, dibujante, revisor), nombre y clave del plano.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a fusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de avance <p>Selección de terreno según uso de suelo, y características abordadas en clase.</p>	<p>Lista de Cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contiene elementos analizados. • Justifica métodos de selección
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de situación actual y propuesta de fusión, cumpliendo con los requisitos marcados por el marco jurídico vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de avance • Propuesta de Fusión 	<p>Lista de Cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contiene elementos analizados. • Justifica métodos de selección
<ul style="list-style-type: none"> • Captura datos para Dibujo de solapa: Croquis de localización 	<p>Actividad Integradora</p> <p>Plano Completo de Fusión</p>	<p>Rubrica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avance 1

<p>macro y micro, cuadro de áreas, propietario, ubicación, fecha, escala gráfica, escala de impresión, datos de autorización, datos empresa (logotipo, dibujante, revisor), nombre y clave del plano.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Avance 2 • Layers • Simbología • Solapa • Encuadre
---	--	--

Unidad 4. Lotificación de un terreno

Objetivo: Conocer la lotificación de un terreno conforme al libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a lotificaciones; además de la Revisión de Planes Municipales de Desarrollo Urbano, identificando lote tipo, COS y CUS.

Contenidos:

- Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a lotificaciones; Revisión de Planes Municipales de Desarrollo Urbano, identificando lote tipo, COS y CUS; Análisis de elementos principales del plano:
- Lineamientos técnicos para el diseño de una lotificación.
- Dibujo de vialidades y lotes de conformidad con normatividad vigente.
- Dibujo de vialidades y lotes de conformidad con normatividad vigente.
- Dibujo de Solapa: Croquis de localización macro y micro, secciones de vialidades, notas, normatividad aplicable, datos generales, datos de densidad, datos del conjunto, datos empresa.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a lotificaciones; Revisión de Planes Municipales de Desarrollo Urbano, identificando lote tipo, COS y CUS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de avance Diseño de una lotificación. 	<p>Lista de Cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contiene elementos analizados. • Justifica métodos de selección
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de vialidades y lotes de conformidad con normatividad vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de avance Integración de Vialidades 	<p>Lista de Cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contiene elementos analizados.

		<ul style="list-style-type: none"> Justifica metodos de selección
<ul style="list-style-type: none"> Dibujo de Solapa: Croquis de localización macro y micro, secciones de vialidades, notas, normatividad aplicable, datos generales, datos de densidad, datos del conjunto, datos empresa. 	<p>Actividad Integradora</p> <p>Plano Completo</p>	<p>Rubrica</p> <ul style="list-style-type: none"> Avance 1 Avance 2 Layers Simbologia Solapa Encuadre

Unidad 5. Plano de relotificación de un terreno

Objetivo: Conocer y desarrollar un plano de relotificación de un terreno respecto a sus medidas, ángulos y todos los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

Contenidos:

- Re lotificar un predio respecto a sus medidas, ángulos y todos los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.
- Optimización de diseño de lotificación, de conformidad con normatividad vigente..
- Dibujo de Solapa: Croquis de localización macro y micro, secciones de vialidades, notas, normatividad aplicable, datos generales, datos de densidad, datos del conjunto, datos empresa.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> Optimización de diseño de lotificación, de conformidad con normatividad vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> Plano de avance Rediseño del trabajo de la unidad 4 	<p>Lista de Cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contiene elementos analizados. Justifica metodos de selección
<p>Dibujo de Solapa: Croquis de localización macro y micro, secciones de vialidades, notas, normatividad aplicable, datos generales, datos de densidad, datos del conjunto, datos empresa generales, datos de densidad, datos del conjunto, datos empresa.</p>	<p>Actividad Integradora</p> <p>Plano Completo de Relotificación</p>	<p>Rubrica</p> <ul style="list-style-type: none"> Avance 1 Layers Simbologia Solapa Encuadre

Unidad 6. Plano de vialidades y rasantes

Objetivo: Conocer y desarrollar un plano de relotificación de un terreno respecto a sus medidas, ángulos y todos los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

Contenidos:

- Dibujo en planta de ejes y cadenamientos.
- Dibujo de Perfiles por eje, definiendo elevación de terreno natural y rasante por cadenamiento, así como espesores de corte y terraplén.
- Dibujo de secciones por eje y cadenamiento, identificando trazos del terreno natural, así como de la rasante y sección de la vialidad propuesta.
- Dibujo en planta de vialidades y rasantes (ejes y cadenamientos).
- Dibujo de Perfiles por eje, definiendo elevación de terreno natural y rasante por cadenamiento, así como espesores de corte y terraplén.
- Dibujo de secciones por eje y cadenamiento.
- Dibujo de Solapa: Croquis de localización macro y micro, simbología, notas, datos del conjunto, nombre del plano, datos generales, datos de la empresa.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none">• Dibujo en planta de ejes y cadenamientos.	<ul style="list-style-type: none">• Plano de avance Aplicación sobre el trabajo de la unidad 5	Lista de Cotejo: <ul style="list-style-type: none">• Contiene elementos analizados.• Justifica metodos de selección
<ul style="list-style-type: none">• Dibujo en planta de vialidades y rasantes (ejes y cadenamientos).	Actividad Integradora Plano completo de vialidades	Rubrica <ul style="list-style-type: none">• Perfiles por eje, definiendo elevación de terreno natural y rasante por cadenamiento, así como espesores de corte y terraplén• Dibujo de secciones por eje y cadenamiento, identificando trazos del terreno natural, así como de la rasante y sección de la vialidad propuesta.• Dibujo en planta de vialidades y rasantes (ejes y cadenamientos).

		<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de Perfiles por eje, definiendo elevación de terreno natural y rasante por cadenamiento, así como espesores de corte y terraplén. • Dibujo de secciones por eje y cadenamiento. • Solapa • Encuadre
--	--	---

Unidad 7. Plano de agua potable

Objetivo: Conocer y desarrollar un plano de relotificación de un terreno respecto a sus medidas, ángulos y todos los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

Contenidos:

- Dibujo en planta de: pozos de visita (indicando elevación de plantilla y terreno), atarjeas, cabezas de atarjeas, datos de longitud, pendiente y diámetros de tubería, planta de tratamiento de aguas residuales.
- Dibujo de Solapa: croquis de localización, datos de proyecto, cantidades de tubería y de obra, simbología, nombre del proyecto, ubicación, propietario, fecha, escala de impresión, escala gráfica, nombre del plano, datos de la empresa (logotipo, dibujante, revisor).
- Dibujo de detalle de Pozo de Visita.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo en planta de tanque elevado 	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de avance Rediseño del trabajo de la unidad 6 	Lista de Cotejo: <ul style="list-style-type: none"> • Contiene elementos analizados. • Justifica metodos de selección
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadros de: cruceros, piezas especiales, datos básicos de proyecto, cantidades de obra, cantidades de tubería, simbología, lista de materiales; Dibujo (detalle) toma domiciliaria. 	Actividad Integradora Plano Completode agua potable	Rubrica <ul style="list-style-type: none"> • Avance 1 • Dibujo en planta de tanque elevado, tubería de distribución, cruceros, válvulas de seccionamiento, cotas (piezométricas, de terreno y de longitudes

		<p>de tuberías), carga disponible.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadros de: cruceros, piezas especiales, datos básicos de proyecto, cantidades de obra, cantidades de tubería, simbología, lista de materiales; Dibujo (detalle) toma domiciliaria. • Solapa • Encuadre
--	--	--

Unidad 8. Plano de alcantarillado sanitario

Objetivo: Conocer los elementos principales de la red de alcantarillado sanitario.

Contenidos:

- Dibujo en planta de: pozos de visita (indicando elevación de plantilla y terreno), atarjeas, cabezas de atarjeas, datos de longitud, pendiente y diámetros de tubería, planta de tratamiento de aguas residuales.
- Dibujo de Solapa: croquis de localización, datos de proyecto, cantidades de tubería y de obra, simbología, nombre del proyecto, ubicación, propietario, fecha, escala de impresión, escala gráfica, nombre del plano, datos de la empresa (logotipo, dibujante, revisor).
- Dibujo de detalle de Pozo de Visita.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo en planta de pozos de visita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de avance Rediseño del trabajo de la unidad 7 	<p>Lista de Cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contiene elementos analizados. • Justifica metodos de selección
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de detalle de Pozo de Visita. 	<p>Actividad Integradora</p> <p>Plano Completo de Alcantarillado Sanitario</p>	<p>Rubrica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avance 1 • Dibujo en planta de: pozos de visita (indicando elevación de plantilla y terreno), atarjeas, cabezas de atarjeas, datos de longitud, pendiente y diámetros de tubería, planta de tratamiento de

		aguas residuales. <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de detalle de Pozo de Visita. • Encuadre
--	--	--

Unidad 9. Plano de alcantarillado pluvial

Objetivo: Conocer los elementos de alcantarillado pluvial para identificar y desarrollar un plano de la UA.

Contenidos:

- Dibujo en planta de: Colectores (indicando sentido del escurrimiento, así como longitud, pendiente y diámetro), pozos de visita, cabezales, rejillas pluviales y coladeras de banquetta (bocas de tormenta).
- Dibujo de Solapa: Croquis de localización, datos de proyecto, cantidades de tubería y de obra, simbología, nombre del proyecto, ubicación, propietario, fecha, escala de impresión, escala gráfica, nombre del plano, datos de la empresa (logotipo, dibujante, revisor).

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo en planta de Colectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de avance Rediseño del trabajo de la unidad 8 	Lista de Cotejo: <ul style="list-style-type: none"> • Contiene elementos analizados. • Justifica metodos de selección
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de detalle de Pozo de Visita. 	Actividad Integradora Plano Completo de Alcantarillado Pluvial	Rubrica <ul style="list-style-type: none"> • Avance 1 • Dibujo en planta de: Colectores (indicando sentido del escurrimiento, así como longitud, pendiente y diámetro), pozos de visita, cabezales, rejillas pluviales y coladeras de banquetta (bocas de tormenta). • Solapa • Encuadre

Unidad 10. Plano de energía eléctrica

Objetivo Conocer los elementos de la red de energía eléctrica para identificar y desarrollar un plano de la UA.

Contenidos:

- Dibujo de red de energía eléctrica de baja y media tensión: Postes de concreto reforzados y normales, transformadores, acometidas domiciliarias, cableado, líneas eléctricas de media tensión, retenidas de ancla, retenida RBA.
- Dibujo de red de alumbrado público, luminarias, cableado por circuito, transformadores.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Sintetisis de Información y diseño en plano electrico:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Energia Electrica I Rediseño del trabajo de la unidad 9 	<p>Rubrica</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de red de energía eléctrica de baja y media tensión • Simbología : Postes de concreto reforzados y normales, transformadores, acometidas domiciliarias, cableado, líneas eléctricas de media tensión, retenidas de ancla, retenida RBA. Solapa Encuadre
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de red de alumbrado público, luminarias, cableado por circuito, transformadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Energia Electrica II Rediseño del trabajo de la unidad 9 	<p>Rubrica</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avance 1 • Dibujo de red de energía eléctrica de baja y media tensión • Simbología : luminarias, cableado por circuito, transformadores. • Solapa • Encuadre

Unidad 11. Plano de señalamiento vial horizontal y vertical

Objetivo: Conocer los elementos principales de la Unidad de Competencia: Dibujo de señalamiento vertical y horizontal: tope radial o ecológico, marimbas (cruce peatonal), detalle de flechas pintadas en pavimento, símbolos señalización vertical (preventivas, restrictivas, informativas).

<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de señalización horizontal: Tope radial o ecológico, marimbas (cruce peatonal), detalle de flechas pintadas en pavimento. • Dibujo de señalización vertical: Preventivas, restrictivas, informativas. 		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Sintetisis de Información y diseño en plano de Señalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Señalización I Rediseño del trabajo de la unidad 9 	<p>Rubrica</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo de señalización horizontal: • Simbología : Tope radial o ecológico, marimbas (cruce peatonal), detalle de flechas pintadas en pavimento. Solapa Encuadre
Dibujo de señalización vertical:	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de Señalización II Rediseño del trabajo de la unidad 9 	<p>Rubrica</p> <p>Trabajo Colaborativo</p> <p>Dibujo de señalización vertical</p> <p>Plano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simbología : Preventivas, restrictivas, informativas Solapa • Encuadre

Primera evaluación parcial

100% Calificación Parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Plano de Avance Poligonal con topografía	Lista de Cotejo	5%
Plano de Avance Cuadro constructivo	Lista de Cotejo	5%
Actividad Integradora Plano Topografico completo	rubrica	10%
Plano de avance Selección de terreno para	Lista de Cotejo	5%

subdivisión, con características abordadas en clase.		
Plano de avance Plano de Subdivisión	Lista de Cotejo	5%
Actividad Integradora Plano Completo de Subdivisión	rubrica	20%
<ul style="list-style-type: none"> Plano de avance Selección de terreno para fusión con características abordadas en clase.	Lista de Cotejo	5%
<ul style="list-style-type: none"> Plano de avance Propuesta de Fusión 	Lista de Cotejo	5%
Actividad Integradora Plano Completo de Fusión	rubrica	10%
<ul style="list-style-type: none"> Plano de avance Diseño de una lotificación. 	Lista de Cotejo	5%
<ul style="list-style-type: none"> Plano de avance Integración de Vialidades 	Lista de Cotejo	5%
Actividad Integradora Plano Completo	rubrica	10
<ul style="list-style-type: none"> Plano de avance Rediseño del trabajo de la unidad 4 	Lista de Cotejo	5%
Actividad Integradora Plano Completo	rubrica	5%

Segunda evaluación parcial
100% Calificación Parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> Plano de avance Aplicación sobre el trabajo de la unidad 5 	Lista de Cotejo	5 %
Actividad Integradora Plano completo de vialidades	Rubrica	15%
<ul style="list-style-type: none"> Plano de avance Rediseño del trabajo de la unidad 6 	Lista de Cotejo	5 %
Actividad Integradora Plano Completode agua potable	Rubrica	15%
<ul style="list-style-type: none"> Plano de avance Rediseño del trabajo de la unidad 7 	Lista de Cotejo	5 %
Actividad Integradora Plano Completo de Alcantarillado Sanitario	Rubrica	15%
<ul style="list-style-type: none"> Plano de avance Rediseño del trabajo de la unidad 7 	Lista de Cotejo	5 %
Actividad Integradora Plano Completo de Alcantarillado Pluvial	Rubrica	15%
<ul style="list-style-type: none"> Plano de Energia Electrica I Rediseño del trabajo de la unidad 9 	Rubrica	5 %

<ul style="list-style-type: none"> Plano de Energía Eléctrica II Rediseño del trabajo de la unidad 9	Rubrica	5%
<ul style="list-style-type: none"> Plano de Señalización I Rediseño del trabajo de la unidad 9	Rubrica	5 %
<ul style="list-style-type: none"> Plano de Señalización II Rediseño del trabajo de la unidad 9	Rubrica	5%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Actividades del Primer Parcial	Sumatoria	50%
Actividades del Segundo Parcial	Sumatoria	50%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto Integral	Rubrica	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto Integral	Rubrica	100%

