



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía pedagógica:

Proyectos de Ordenamiento Territorial

Elaboró: MTRA. ADRIANA SOLEDAD ESPINOSA FLORES Fecha: 12/12/2015
MTRA. CLAUDIA YOLANDA ALBARRÁN OLVERA

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	17
VIII. Mapa curricular	19



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)



Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía pedagógica

El artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEM (2007) establece que la guía pedagógica es el documento que complementa el programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporciona recomendaciones para conducir el proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

Para la construcción del conocimiento en esta Unidad de Aprendizaje los principios pedagógicos y didácticos empleados estarán en función de los 3 estilos de aprendizaje (visual, auditivo, táctil y kinestésico) para responder a las necesidades del contexto, por lo cual se promueve el saber hacer, saber ser, saber convivir y saber aprender, desde el desarrollo del pensamiento crítico y asumiendo un papel activo en su proceso de aprendizaje.

Por lo cual se integran equipos de trabajo de tres a cuatro integrantes con la intención de que aprendan a trabajar en conjunto desde la generación de las ideas clave para su proyecto, hasta su defensa o crítica.

Las estrategias de enseñanza en las que se basa esta guía son las siguientes: modo de aprendizaje centrado en situaciones reales, análisis de experiencias de casos de estudio y búsqueda de establecimiento de relaciones comunicativas y bidireccionales.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Urbanismo
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.



- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo básico promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los elementos de la estructura urbana, el espacio vital, los asentamientos humanos, el medio físico urbano, el sentido dinámico e interactivo de los geo-sistemas que componen la unidad territorial y el análisis espacial, así como los modelos conceptuales como base para proponer la estructuración de rutas críticas o sistemas operativos para la generación de



escenarios que apoyen la toma de decisiones en materia de Ordenamiento del Territorio tomando en cuenta aspectos naturales, económicos y sociales.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad I. Unidad 1. Conceptos, orígenes, fundamentos y principios del ordenamiento territorial
Objetivos: Analizar los conceptos, orígenes, principios y fundamentos del ordenamiento territorial.
Temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de territorio 2. Conceptos de ordenamiento territorial 3. Origen y evolución del ordenamiento territorial 4. Fundamentos y principios <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Nueva geografía económica 4.1.2. Desarrollo con enfoque territorial 4.1.3. Marco jurídico que sustenta al ordenamiento territorial

Métodos, estrategias y recursos educativos		
Métodos: Hipotético deductivo		
Estrategias: Lluvia de ideas, exposición magistral, utilización de imágenes proyectadas, mapa conceptual, QQQ, reportes, cuadro comparativo.		
Recursos: Pizarrón, proyector, libro de texto, imágenes, computadora		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Lluvia de ideas con respecto al concepto y funciones del territorio .	Exposición de las condiciones geográficas que se dan en una región, para clarificar el concepto y funciones del territorio.	Elaboración de un mapa conceptual , tema: "Territorio".



Exposición de los antecedentes del ordenamiento territorial.	Exposición del concepto de ordenamiento territorial , sistemas, dominio y unidades territoriales. Revisión de imágenes para identificar las características que se han dado en el proceso del ordenamiento, utilización de la estrategia QQQ (qué veo, qué no veo, qué infiero)	Elabora un reporte escrito con las evidencias de: conceptos, cartografía, fotografías y videos.
Exposición del origen y evolución del ordenamiento territorial .	Análisis de la evolución del ordenamiento territorial,	Elabora un reporte escrito con las evidencias de: conceptos, cartografía, fotografías y videos.
Exposición de los fundamentos y principios de la nueva geografía económica	Análisis del desarrollo territorial y el marco jurídico que lo sustenta	Elaborar un cuadro comparativo del marco jurídico existente en diversos países referente al ordenamiento territorial
4.5 Horas	9 Horas	4.5 Horas
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Salón de clase Biblioteca Sala de cómputo		Proyección de imágenes Cartografía Internet Libros

Unidad II. Análisis teórico del territorio

Objetivo:

Conocer el proceso de urbanización analizado bajo diferentes corrientes teóricas.

Temas:

1. Estructuralismo
2. Funcionalismo
3. Escuela Ecológica de Chicago (Daniel Burnham)
4. El urbanismo a partir de la Revolución Industrial
5. Broadacre city de Frank Lloyd Wright
6. Carta de Atenas
7. Ciudad Jardín Horizontal
 - 7.1.1. Ebenezer Howard
Welwin, Inglaterra



Letchworth Garden City
8. Ciudad Jardín Vertical
8.1.1. Charles-Édouard Jeanneret (Le Corbusier)
Chandigarh, India
Plan Obus, Argel
Plan Voisin, Paris
8.1.2. Lucio Costa y Osca Niemeyer Brasilia, Brasil
9. Ciudad Lineal
9.1.1. Kenzo Tange
Plan de la Bahía de Tokio, Japón
10. Ciudades verticales
10.1.2. Arthur Erickson Vancouver (1955)
11. Ciudades ortogonales
11.1.1. Pierre Charles L'Enfant Washington DC
11.1.2. New York, USA, (Commissioners' Plan, 1811)
11.1.3. Canberra, Australia
12. Ciudades satélites
11.1.1. Mario Pani
Ciudad Satélite, México
13. Villas

Métodos, estrategias y recursos educativos		
Métodos: Hipotético deductivo		
Estrategias: Exposición magistral; identificación de elementos en casos reales; investigación; preguntas guía; exposición de los alumnos; utilización de imágenes, películas o documentales proyectadas; análisis, crítica y debate.		
Recursos: Pizarrón, proyectores, libro de texto, videos, computadora		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición Magistral para explicar cómo el estructuralismo aborda el	Identificación del ordenamiento urbano analizado bajo el enfoque estructural a través de un	Reporte escrito de conclusiones del caso de estudio



ordenamiento territorial	caso de estudio	
Exposición Magistral para explicar cómo el funcionalismo aborda el ordenamiento territorial	Identificación del ordenamiento urbano analizado bajo el enfoque funcionalista a través de un caso de estudio	Reporte escrito de conclusiones del caso de estudio
Exposición Magistral para explicar cómo la Escuela Ecológica de Chicago aborda el ordenamiento territorial	Identificación del ordenamiento urbano analizado bajo la Escuela Ecológica de Chicago a través de un caso de estudio	Reporte escrito de conclusiones del caso de estudio
Exposición de las condiciones económicas y sociales en las que se encontraban las ciudades con la Revolución Industrial	Valorar las condiciones del urbanismo en la Revolución Industrial	Cuadro comparativo del precarismo urbano de esa época con respecto a las condiciones actuales
Exposición de la propuesta urbana de Frank Lloyd Wright	Crítica al proyecto de ordenamiento territorial de Brodacre city.	Reporte escrito de ventajas y desventajas del proyecto
Formación de equipos para exposición de temas del punto 7 al 13. Situación de las ciudades Europeas después de la Primera Guerra Mundial.	Analizar la Carta de Atenas en su contexto histórico	Rescatar propuestas que puedan ser vigentes en nuestras ciudades en un cuadro sinóptico.
Exposición por equipo del proyecto de ordenamiento territorial de Ebenezer Howard	Análisis de proyectos de ciudad jardín horizontal	Debatir las ventajas y desventajas de los proyectos
Exposición por equipo del proyecto de ordenamiento territorial de Charles-Édouard Jeanneret (Le Corbusier)	Análisis de proyectos de ciudad jardín vertical	Debatir las ventajas y desventajas de los proyectos



Exposición por equipo del proyecto de ordenamiento territorial de KenzoTange	Análisis de proyectos de ciudad lineal	Debatir las ventajas y desventajas de los proyectos
Exposición por equipo del proyecto de ordenamiento territorial de Arthur Erickson	Análisis de proyectos de ciudad vertical	Debatir las ventajas y desventajas de los proyectos
Exposición por equipo del proyecto de ordenamiento territorial de Pierre Charles L'Enfant	Análisis de proyectos de ciudad ortogonal	Debatir las ventajas y desventajas de los proyectos
Exposición por equipo del proyecto de ordenamiento territorial de Mario Pani	Análisis de proyectos de ciudad satélite	Debatir las ventajas y desventajas de los proyectos
Exposición por equipo del proyecto de ordenamiento territorial de Léon Krier	Análisis de proyectos de villas europeas	Debatir las ventajas y desventajas de los proyectos y la realización de una línea de tiempo con las propuestas vistas en la unidad de competencia II
9 Horas	18 Horas	9 Horas

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Salón de clase Biblioteca Sala de cómputo	Proyección de imágenes y películas o documentales Elaboración de material para refuerzo de la temática expuesta.

Unidad III. Metodologías de Ordenamiento territorial

Objetivo:

Examinar las metodologías disponibles de ordenamiento territorial.

Temas:

1. Metodologías básicas
 - Metodología SEDATU Estatal, Regional y Municipal
 - Metodología SEDESOL
 - Metodología SEMARNAT
2. Ordenamiento y participación social



Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos:

Hipotético deductivo

Estrategias:

Debate; exposición de los alumnos; discusión dirigida; utilización de imágenes proyectadas y comparación de métodos.

Recursos:

Pizarrón, proyectores, libro de texto, videos, computadora

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exponer las características de la Metodología SEDATU	Analizar la Metodología SEDATU a nivel estatal, regional y municipal	Elaboración de reporte escrito de crítica a la Metodología SEDATU
Exponer las características de la Metodología SEDESOL	Analizar la Metodología SEDESOL	Elaboración de reporte escrito de crítica a la Metodología SEDESOL
Exponer las características de la Metodología SEMARNAT	Analizar la Metodología SEMARNAT	Elaboración de reporte escrito de crítica a la Metodología SEMARNAT, y elaborar un reporte comparativo de las metodologías SEDATU, SEDESOL, SEMARNAT
Analizar el quehacer del Ordenamiento y la participación social	Identificar las ventajas y desventajas del quehacer del Ordenamiento y la participación social	Debate referente al quehacer del Ordenamiento y la participación social. Formación de equipos para exposición de temas para la siguiente unidad IV.
3 Horas	6 Horas	3 Horas

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)



Escenarios	Recursos
Salón de clase Biblioteca Sala de cómputo	Proyección de imágenes Cuaderno de notas

Unidad IV. Experiencias en ordenamiento territorial y analizar las aplicaciones prácticas del ordenamiento territorial

Objetivo:

Discutir las experiencias en el ordenamiento territorial.

Temas:

1. Experiencias europeas
2. Experiencias latinoamericanas
Ordenamiento territorial y desarrollo rural
3. Experiencias en México
Ordenamiento ecológico
Ordenamiento Territorial
Ordenamiento territorial y riegos
Ordenamiento territorial y turismo

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos:

Hipotético deductivo

Estrategias:

Realización de mapas mentales, diagrama, cuadro comparativo; exposición de los alumnos.

Recursos:

Pizarrón, proyectores, libro de texto, videos, computadora

Actividades de enseñanza y de aprendizaje



Inicio	Desarrollo	Cierre
Plantear lineamientos para la realización de una síntesis del tema de ordenamiento territorial en Europa	Los alumnos harán uso de una estrategia de aprendizaje (mapas mentales, diagrama, cuadro comparativo...) para plantear las características de los ordenamientos territoriales en Europa (Welwin y Letchworth Garden City, Inglaterra; Plan Voisin, Paris; Villa de Poundbury, Dorchester)	Exposición de los trabajos realizados por los alumnos
Plantear lineamientos para la realización de una síntesis del tema de ordenamiento territorial en Latinoamérica	Los alumnos harán uso de una estrategia de aprendizaje (mapas mentales, diagrama, cuadro comparativo...) para plantear las características de los ordenamientos territoriales en América Latina (Brasilia, Brasil)	Exposición de los trabajos realizados por los alumnos
Plantear lineamientos para la realización de una síntesis del tema de ordenamiento territorial en México	Los alumnos harán uso de un cuadro comparativo de las experiencias en México referentes al ordenamiento ecológico y territorial.	Exposición de los trabajos realizados por los alumnos
6 Horas	12 Horas	6 Horas
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Salón de clase		Mapas mentales, diagrama, cuadro comparativo.

Unidad V. Técnicas para el ordenamiento territorial

Objetivo:



Conocer las técnicas más usuales par el ordenamiento territorial.

Temas:

1. Sistemas de información geográfica.
Introducción general y conceptual.
2. Indicadores estadísticos e índices compuestos principales.

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos:

Hipotético deductivo

Estrategias:

Exposición; discusión dirigida; utilización de imágenes proyectadas del SIG, proyectos.

Recursos:

Pizarrón, proyectores, libro de texto, videos, computadora.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del tema de Sistemas de información geográfica	Revisión de proyectos ejecutados con SIGs para observar su aplicación	Elaboración de reporte escrito de conclusiones del tema analizado
Exposición de Indicadores estadísticos e índices compuestos utilizados para el ordenamiento territorial	Revisión de las funciones de los Indicadores estadísticos e índices compuestos en un proyecto de caso de estudio	Reporte escrito de identificación de las ventajas de las funciones de los Indicadores estadísticos e índices compuestos. Plantear lineamientos para la realización de una propuesta de Proyecto de Ordenamiento Territorial para la evaluación Final.
3 Horas	6 Horas	3 Horas

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)



Escenarios	Recursos
Salón de clase	Cuaderno de notas



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Massiris Cabeza Ángel, *Fundamentos Conceptuales y Metodológicos del Ordenamiento Territorial*, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia, 2005. 124 p.

Mateo Cabello Rafael Jesús, *El Nuevo Modelo Andaluz de Ordenación Territorial Estudio Teórico-Jurídico del Plan de Ordenación Territorial de Andalucía, - Decreto 206/2006 de 28 de noviembre* – Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, 2011. 625 p.

Méndez Casariego Hugo, Pascale Medina Carla, *Ordenamiento Territorial en el Municipio: Una guía metodológica FAO*, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), Chile, 2014. 72 p.

Ministerio de Planeamiento y Coordinación Subsecretaría de Desarrollo Socio-Económico Dirección de Política Regional Cooperación Técnica Boliviano-Alemana, GTZ, *Seminario sobre Ordenamiento Territorial*, Editorial Offset Boliviana, Bolivia, 1993. 302 p.

Montes Lira Pedro Felipe, *El ordenamiento territorial como opción de políticas urbanas y regionales en América Latina y el Caribe*, Naciones Unidas, Chile, 2001. 64 p.

Rojas Meza Jairo, Espinoza Edward. *Desarrollo Rural Territorial: enfoque*, Salinas Escobar María Evangelina, *El ordenamiento territorial: experiencias internacionales*, IEPSA, 2008. 500 p.

Sánchez Salazar María Teresa, Bocco Verdinelli Gerardo y Casado Izquierdo José María, *La política de ordenamiento territorial en México: de la teoría a la práctica*, S y G Editores, México, 2013. 755 p.

Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), *Guía Metodológica para elaborar programas municipales de ordenamiento territorial*, SEDESOL, 2010. 64 p.

Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Instituto Nacional de Ecología, Universidad Nacional Autónoma de México, *Indicadores para La Caracterización y El Ordenamiento Territorial*, Jiménez Editores e Impresores, 2004. 161 p.

SENPLADES, CONCOPE, AME, CONAJUPARE, *Lineamientos para la Planificación del Desarrollo y el Ordenamiento Territorial Estrategias para el Fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa*, Imprenta Mariscal, Ecuador, 2010. 35 p.

Subsecretaría de Ordenamiento Territorial, *Guía Metodológica para la Elaboración de Programas Estatales de Ordenamiento Territorial*, SEDATU. México, 2014, 141 p.

Complementario:

Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (2011). Plan Regional de Ordenamiento Territorial. Gobierno de Chile, CEPAL – Naciones Unidas. En página web: http://www.cepal.org/publicaciones/xml/0/52000/guia_prot.pdf

Fox Timmling, Hans. (2002). Reflexiones en torno al ordenamiento territorial regional. Urbano, agosto-Sin mes, 48-55. En página web: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19850610>

Modelos de Villas Inglesas. (2013). En página web: <http://es.googleusercontent.com/2013/03/14/modelos-de-villas-inglesas-2da-parte/>

Vancouverismo: una filosofía del urbanismo. (2012). En página web: <https://arquitecturamexico.wordpress.com/category/urbanismo/>

Zoido Naranjo, Florencio. Modelos de Ordenamiento Territorial
http://www.upo.es/ghf/giest/documentos/desarrollo_territorial_y_local/Zoido_modelosordenamiento_territorial.pdf

