

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Arquitectura y Diseño**  
**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**



**Programa de Estudios:**

**Digitalización de Planos Urbanos**

Elaboró: M. Xavier Gaytan Zepeda  
M. José Antonio Gutiérrez Fecha: 20/01/2015  
M. Angélica Cruz Valdez

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico  
29 DE MAYO 2015

H. Consejo de Gobierno  
29 DE MAYO 2015



## Índice

|  | Pág. |
|--|------|
| I. Datos de identificación                                       |      |
| II. Presentación del programa de estudios                        |      |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular |      |
| IV. Objetivos de la formación profesional                        |      |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje                         |      |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización    |      |
| VII. Acervo bibliográfico  |      |
| VIII. Mapa curricular  |      |



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura **Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje **Digitalización de Planos Urbanos** **APO202**

Carga académica **0** **6** **6** **6**  
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Representación Gráfica**  
 UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

**Digitalización de Planos Urbanos**



## II. Presentación del programa de estudios

La unidad de aprendizaje Digitalización de Planos Urbanos, pretende elaborar un levantamiento topográfico de un terreno para identificar los elementos básicos de los planos urbanos y realizar un plano con subdivisión de un terreno, un plano con fusión de predios, un plano de lotificación de un terreno con base en el Código Administrativo del Estado de México. Integra contenidos temáticos como: elementos de un plano topográfico, plano de fusión de predios, de subdivisión del terreno, entre otros elementos necesarios para elaborar propuestas de planos para proyectos urbanos.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| <b>Núcleo de formación:</b> | Básico      |
| <b>Área Curricular:</b>     | Geografía   |
| <b>Carácter de la UA:</b>   | Obligatoria |

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:



- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Diseñar y construir mapas que conlleven al análisis de territorio, subdivisión de terrenos, fusión de predios, etc.; mediante la aplicación del sistema de información geográfica y las herramientas tecnológicas que contribuyan a la creación de planos de proyectos urbanos representados de manera bidimensional y tridimensional.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Elaborar un levantamiento topográfico de un terreno para identificar los elementos básicos de los planos urbanos y realizar un plano con subdivisión de un terreno, un plano con fusión de predios, un plano de lotificación de un terreno con base en los lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México; así mismo, hacer la propuesta de un plano de relotificación de un terreno para comprender la importancia de Relotificar un predio respecto a sus medidas, ángulos y todos los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

#### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización**



### Unidad 1. Levantamiento Topográfico de un Terreno

**Objetivo:** Definir, conceptualizar y elaborar un levantamiento topográfico de un terreno.

**Contenidos:**

- Principales elementos de un plano topográfico.
- Trazo de poligonal envolvente, señalando vértices, rumbos, distancias, superficie.
- Elaboración de cuadro constructivo de poligonal envolvente, así como marco de plano y coordenadas UTM.
- Elaboración de solapa con datos principales: Croquis de localización, simbología, notas, nombre del plano, ubicación, propietario, escala gráfica, escala de impresión, archivo, fecha, clave, datos de la empresa.

### Unidad 2. Plano: subdivisión de un terreno

**Objetivo:** Conocer los Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a Subdivisiones para dibujar la situación actual y propuesta de subdivisión cumpliendo los requisitos marcados por el marco jurídico.

**Contenidos:**

- Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a Subdivisiones.
- Dibujo de situación actual y propuesta de subdivisión, cumpliendo con los requisitos marcados por el marco jurídico vigente.
- Dibujo de solapa: Croquis de localización macro y micro, cuadro de áreas, propietario, ubicación, fecha, escala gráfica, escala de impresión, datos de autorización, datos empresa (logotipo, dibujante, revisor), nombre y clave del plano.

### Unidad 3. Plano de fusión de predios

**Objetivo:** Identificar y desarrollar un plano de fusión de predios de acuerdo a Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a fusiones para conocer la situación actual y fusión que se autoriza.



**Contenidos:**

- Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a fusiones.
- Dibujo de situación actual y propuesta de fusión, cumpliendo con los requisitos marcados por el marco jurídico vigente.
- Dibujo de solapa: Croquis de localización macro y micro, cuadro de áreas, propietario, ubicación, fecha, escala gráfica, escala de impresión, datos de autorización, datos empresa (logotipo, dibujante, revisor), nombre y clave del plano.

**Unidad 4. Lotificación de un terreno**

**Objetivo:** Conocer la lotificación de un terreno conforme al libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a lotificaciones; además de la Revisión de Planes Municipales de Desarrollo Urbano, identificando lote tipo, COS y CUS.

**Contenidos:**

- Lineamientos del Libro quinto y su reglamento del Código Administrativo del Estado de México, en lo referente a lotificaciones; Revisión de Planes Municipales de Desarrollo Urbano, identificando lote tipo, COS y CUS; Análisis de elementos principales del plano:
- Lineamientos técnicos para el diseño de una lotificación.
- Dibujo de vialidades y lotes de conformidad con normatividad vigente.
- Dibujo de vialidades y lotes de conformidad con normatividad vigente.
- Dibujo de Solapa: Croquis de localización macro y micro, secciones de vialidades, notas, normatividad aplicable, datos generales, datos de densidad, datos del conjunto, datos empresa.

**Unidad 5. Plano de relotificación de un terreno**

**Objetivo:** Conocer y desarrollar un plano de relotificación de un terreno respecto a sus medidas, ángulos y todos los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

**Contenidos:**

- Re lotificar un predio respecto a sus medidas, ángulos y todos los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.
- Optimización de diseño de lotificación, de conformidad con normatividad vigente.
- Optimización de diseño de lotificación, de conformidad con normatividad vigente.
- Dibujo de Solapa: Croquis de localización macro y micro, secciones de vialidades, notas, normatividad aplicable, datos generales, datos de densidad, datos del conjunto, datos empresa.

**Unidad 6. Plano de vialidades y rasantes**



**Objetivo:** Conocer y desarrollar un plano de vialidades y rasantes.

**Contenidos:**

- Dibujo en planta de ejes y cadenamientos.
- Dibujo de Perfiles por eje, definiendo elevación de terreno natural y rasante por cadenamiento, así como espesores de corte y terraplén.
- Dibujo de secciones por eje y cadenamiento, identificando trazos del terreno natural, así como de la rasante y sección de la vialidad propuesta.
- Dibujo en planta de vialidades y rasantes (ejes y cadenamientos).
- Dibujo de Perfiles por eje, definiendo elevación de terreno natural y rasante por cadenamiento, así como espesores de corte y terraplén.
- Dibujo de secciones por eje y cadenamiento.
- Dibujo de Solapa: Croquis de localización macro y micro, simbología, notas, datos del conjunto, nombre del plano, datos generales, datos de la empresa.

**Unidad 7. Plano de agua potable**

**Objetivo:** Conocer los elementos de la red de agua potable y elaborar un plano del agua potable.

**Contenidos:**

- Conocimiento de los elementos principales de la Unidad de Competencia:
  - Dibujo en planta de tanque elevado, tubería de distribución, cruceros, válvulas de seccionamiento, cotas (piezométricas, de terreno y de longitudes de tuberías), carga disponible.
  - Cuadros de: cruceros, piezas especiales, datos básicos de proyecto, cantidades de obra, cantidades de tubería, simbología, lista de materiales; Dibujo (detalle) toma domiciliaria.
  - Solapa: Croquis de localización macro y micro, notas, detalle de zanja, nombre del proyecto, ubicación, propietario, fecha, escala de impresión, escala gráfica, nombre del plano, datos de la empresa (logotipo, dibujante, revisor).
- Dibujo en planta de tanque elevado, tubería de distribución, cruceros, válvulas de seccionamiento, cotas (piezométricas, de terreno y de longitudes de tuberías), carga disponible.

**Unidad 8. Plano de alcantarillado sanitario**

**Objetivo:** Conocer los elementos principales de la red de alcantarillado sanitario.



### Contenidos:

- Conocimiento de los elementos principales de la Unidad de Competencia:
  - Dibujo en planta de: pozos de visita (indicando elevación de plantilla y terreno), atarjeas, cabezas de atarjeas, datos de longitud, pendiente y diámetros de tubería, planta de tratamiento de aguas residuales.
  - Solapa: Croquis de localización, datos de proyecto, cantidades de tubería y de obra, simbología, nombre del proyecto, ubicación, propietario, fecha, escala de impresión, escala gráfica, nombre del plano, datos de la empresa (logotipo, dibujante, revisor)
- Dibujo en planta de: pozos de visita (indicando elevación de plantilla y terreno), atarjeas, cabezas de atarjeas, datos de longitud, pendiente y diámetros de tubería, planta de tratamiento de aguas residuales.
- Dibujo de Solapa: croquis de localización, datos de proyecto, cantidades de tubería y de obra, simbología, nombre del proyecto, ubicación, propietario, fecha, escala de impresión, escala gráfica, nombre del plano, datos de la empresa (logotipo, dibujante, revisor).
- Dibujo de detalle de Pozo de Visita.

### Unidad 9. Plano de alcantarillado pluvial

**Objetivo:** Conocer los elementos de alcantarillado pluvial para identificar y desarrollar un plano de la UA.

### Contenidos:

- Conocimiento de los elementos principales de la Unidad de Competencia:
  - Dibujo en planta de: colectores (indicando sentido del escurrimiento, así como longitud, pendiente y diámetro), pozos de visita, cabezales, rejillas pluviales y coladeras de banqueteta (bocas de tormenta).
  - Solapa: Croquis de localización, datos de proyecto, cantidades de tubería y de obra, simbología, nombre del proyecto, ubicación, propietario, fecha, escala de impresión, escala gráfica, nombre del plano, datos de la empresa (logotipo, dibujante, revisor).
  - Detalles de brocal y tapa de concreto reforzado, pozo de visita común.
- Dibujo en planta de: Colectores (indicando sentido del escurrimiento, así como longitud, pendiente y diámetro), pozos de visita, cabezales, rejillas pluviales y coladeras de banqueteta (bocas de tormenta).
- Dibujo de Solapa: Croquis de localización, datos de proyecto, cantidades de tubería y de obra, simbología, nombre del proyecto, ubicación, propietario, fecha, escala de impresión, escala gráfica, nombre del plano, datos de la empresa (logotipo, dibujante, revisor); Detalles de brocal y tapa de concreto reforzado, pozo de visita común.

### Unidad 10. Plano de energía eléctrica

**Objetivo:** Conocer los elementos de la red de energía eléctrica para identificar y desarrollar un plano de la UA.



**Contenidos:**

- Conocimiento de los elementos principales de la Unidad de Competencia:
  - Dibujo en planta de Red de baja y media tensión: Postes de concreto reforzados y normales, transformadores, acometidas domiciliarias, cableado, líneas eléctricas de media tensión, retenidas de ancla, retenida RBA, luminarias.
  - Solapa: Croquis de localización, datos de proyecto, simbología, nombre del proyecto, ubicación, propietario, fecha, escala de impresión, escala gráfica, nombre del plano, datos de la empresa (logotipo, dibujante, revisor).
  - Detalles de: recepción de acometida aérea y medidor, luminarias en poste, bases de postes.
- Dibujo de red de energía eléctrica de baja y media tensión: Postes de concreto reforzados y normales, transformadores, acometidas domiciliarias, cableado, líneas eléctricas de media tensión, retenidas de ancla, retenida RBA.
- Dibujo de red de alumbrado público, luminarias, cableado por circuito, transformadores.

**Unidad 11. Plano de señalamiento vial horizontal y vertical**

**Objetivo:** Conocer los elementos principales de la Unidad de Competencia: Dibujo de señalamiento vertical y horizontal: tope radial o ecológico, marimbas (cruce peatonal), detalle de flechas pintadas en pavimento, símbolos señalización vertical (preventivas, restrictivas, informativas).

**Contenidos:**

- Dibujo de señalización horizontal: Tope radial o ecológico, marimbas (cruce peatonal), detalle de flechas pintadas en pavimento.
- Dibujo de señalización vertical: Preventivas, restrictivas, informativas.

**VII. Acervo bibliográfico**

**Básico:**

Libro 5 del Código Administrativo del Estado de México.

Reglamento del Libro 5 del Código Administrativo del Estado de México.

Título: AutoCAD 2014. Curso práctico, Autor: Cebolla Castell, Editorial: Alfaomega, Edición: 2014.

Libro 5 del Código Administrativo del Estado de México.

Reglamento del Libro 5 del Código Administrativo del Estado de México.

Libro 5 del Código Administrativo del Estado de México.

Reglamento del Libro 5 del Código Administrativo del Estado de México.

Título: AutoCAD 2014. Curso práctico, Autor: Cebolla Castell, Editorial: Alfaomega, Edición: 2014

Título: EL Condominio: su constitución, compraventa y administración, Autor: Cetto K. Ana María, Editorial: Trillas, Edición: 2012

Título: Topografía, Trabajo de Campo y Gabinete, Autor: VV.AA, Editorial: MAD,



Año de edición: 2011

Título: AutoCAD 2014. Curso práctico, Autor: Cebolla Castell, Editorial: Alfaomega, Edición: 2014

AutoCAD 2014. Curso práctico, Autor: Cebolla Castell, Editorial: Alfaomega, Edición: 2014 Título: Datos prácticos de instalaciones hidráulicas y sanitarias, Autor: Becerril L. Diego Onésimo, Editorial: Porrúa, Edición: 2009.

Manual de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento Sanitario:

<http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Publicaciones/Publicaciones/SGAPDS-29.pdf> AutoCAD 2014. Curso práctico, Autor: Cebolla Castell, Editorial: Alfaomega, Edición: 2014

Título: Datos prácticos de instalaciones hidráulicas y sanitarias, Autor: Becerril L. Diego Onésimo, Editorial: Porrúa, Edición: 2009.

<http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Publicaciones/Publicaciones/Libros/01AlcantarilladoPluvial.pdf>

AutoCAD 2014. Curso práctico, Autor: Cebolla Castell, Editorial: Alfaomega, Edición: 2014 Título: Instalaciones eléctricas prácticas, Autor: Becerril L. Diego Onésimo, Editorial: Porrúa, Edición: 2009.

Normas de Distribución- Construcción Instalaciones Aéreas en media y baja tensión: <http://www.cfe.gob.mx/Industria/InformacionCliente/Paginas/Normas-de-distribucion.aspx>

### **Complementario:**

AutoCAD 2014. Curso práctico, Autor: Cebolla Castell, Editorial: Alfaomega, Edición: 2014 Título: Datos prácticos de instalaciones hidráulicas y sanitarias, Autor: Becerril L. Diego Onésimo, Editorial: Porrúa, Edición: 2009.

Manual de agua potable, alcantarillado y saneamiento:

<http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Publicaciones/Publicaciones/Libros/04Conduccion.pdf>

<http://www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Publicaciones/Publicaciones/SGAPDS-14Eficiencia.pdf>



### Mapa curricular

| PERIODO 1  | PERIODO 2  | PERIODO 3  | PERIODO 4  | PERIODO 5   | PERIODO 6   | PERIODO 7   | PERIODO 8  | PERIODO 9   | PERIODO 10                               |
|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|
| Ciudad y Dinámica Urbana<br>2<br>2<br>4<br>6               | Urbanización en México<br>2<br>2<br>4<br>6                   |  |  |   |   |   | Investigación Urbana<br>2<br>2<br>4<br>6                                   | Proyecto Integral I<br>0<br>9<br>9<br>9                                     | Proyecto Integral II<br>0<br>9<br>9<br>9 |
| Suelo Urbano<br>2<br>2<br>4<br>6                           | Vivienda<br>2<br>2<br>4<br>6                                 | Validad y Transporte<br>2<br>2<br>4<br>6                         | Equipamiento Urbano<br>2<br>2<br>4<br>6                                | Protección Civil<br>2<br>2<br>4<br>6  | Liderazgo y Negociación<br>2<br>2<br>4<br>6                   | Integrativa Profesional<br>2<br>2<br>4<br>6                               | Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos<br>0<br>6<br>6<br>6           | Imagen Urbana<br>0<br>6<br>6<br>6   |  |
| Proyectos de Diseño Urbano<br>0<br>6<br>6<br>6             | Proyectos de Ordenamiento Territorial<br>0<br>6<br>6<br>6    | Proyectos de Metropolitización<br>0<br>6<br>6<br>6               | Proyectos y Procesos de Planeación<br>0<br>6<br>6<br>6                 | Proyectos de Desarrollo Industrial<br>0<br>6<br>6<br>6                              | Proyectos de Sostenibilidad Urbana<br>0<br>6<br>6<br>6        | Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades<br>0<br>6<br>6<br>6                 | Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I<br>0<br>6<br>6<br>6 | Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II<br>0<br>6<br>6<br>6 |  |
|  | Agua<br>2<br>2<br>4<br>6                                     | Drenaje y Saneamiento<br>2<br>2<br>4<br>6                        | Electrificación y Alumbrado Público<br>2<br>2<br>4<br>6                | Temas Selectos de Diseño<br>0<br>4<br>4<br>4  | Temas Selectos APOU 1<br>0<br>4<br>4<br>4                     | Temas Selectos APOU 2<br>0<br>4<br>4<br>4                                 | Temas Selectos Multidisciplinarios<br>0<br>4<br>4<br>4                     | Temas Selectos APOU 3<br>0<br>4<br>4<br>4                                   |  |
| Representación Gráfica por Computadora<br>0<br>6<br>6<br>6 | Digitalización de Planos Urbanos<br>0<br>6<br>6<br>6         | Representación Gráfica<br>0<br>6<br>6<br>6                       | Sistemas de Información Geográfica I<br>0<br>6<br>6<br>6               | Sistemas de Información Geográfica II<br>0<br>6<br>6<br>6                           | Derecho Procesal Administrativo<br>0<br>4<br>4<br>8           | Política Fiscal y Catastral<br>2<br>2<br>4<br>6                           | Ética Profesional<br>2<br>2<br>4<br>6                                      |   |  |
| Derecho Urbano<br>4<br>4<br>8<br>8                         | Legislación de los Asentamientos Humanos<br>4<br>4<br>8<br>8 | Legislación de la Obra Pública Federal<br>4<br>4<br>8<br>8       | Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal<br>4<br>4<br>8<br>8 | Administración de Obra<br>0<br>4<br>4<br>4  | Principios de Construcción en Edificación<br>0<br>6<br>6<br>6 | Principios de Construcción en Obras de Urbanización<br>0<br>6<br>6<br>6   | Proyectos de Inversión Inmobiliaria<br>0<br>6<br>6<br>6                    | Evaluación de Proyectos<br>0<br>6<br>6<br>6                                 |  |
| Administración<br>0<br>4<br>4<br>4                         | Administración Urbana Operativa<br>0<br>4<br>4<br>4          | Auditoría en Administración Urbana Operativa<br>0<br>4<br>4<br>4 | Administración de los Servicios Públicos<br>0<br>4<br>4<br>4           | Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos<br>0<br>4<br>4<br>4 | Administración Urbana de la Obra Pública<br>0<br>4<br>4<br>4  | Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública<br>0<br>4<br>4<br>4 | Reingeniería Administrativa<br>2<br>4<br>4<br>4                            | Gestión Financiera de Proyectos<br>0<br>4<br>4<br>4                         |  |
| Estadística Inferencial<br>2<br>2<br>4<br>6                | Contabilidad<br>2<br>2<br>4<br>4                             | Matemáticas Financieras<br>0<br>4<br>4<br>4                      | Finanzas<br>0<br>6<br>6<br>6   | Participación Ciudadana<br>0<br>4<br>4<br>4   | Sociología Urbana<br>4<br>4<br>4<br>8                         | Desarrollo Social<br>0<br>4<br>4<br>4                                     |  |   |  |
|  |  | Inglés 5<br>2<br>2<br>4<br>6                                     | Inglés 6<br>2<br>2<br>4<br>6   | Inglés 7<br>2<br>2<br>4<br>6  | Inglés 8<br>2<br>2<br>4<br>6                                  | Concesión de los Servicios Públicos<br>2<br>2<br>4<br>6                   | Economía Urbana I<br>2<br>2<br>4<br>6                                      | Economía Urbana II<br>0<br>6<br>6<br>6                                      |  |

HT 10  
HP 22  
TH 32  
CR 42

HT 12  
HP 24  
TH 36  
CR 48

HT 10  
HP 26  
TH 36  
CR 46

HT 10  
HP 28  
TH 38  
CR 48

HT 4  
HP 32  
TH 36  
CR 40

HT 12  
HP 24  
TH 36  
CR 48

HT 6  
HP 30  
TH 36  
CR 44

HT 8  
HP 30  
TH 38  
CR 46

HT 0  
HP 41  
TH 41  
CR 41

HT 0  
HP 9  
TH 9  
CR 39

**SIMBOLOGIA**

Unidad de aprendizaje  
HT: Horas Teóricas  
HP: Horas Prácticas  
TH: Total de Horas  
CR: Créditos

12 Líneas de seriación →  
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 56.  
\* Actividad académica

Obligatorio Núcleo Básico  
Obligatorio Núcleo Sustentativo  
Obligatorio Núcleo Integral  
Optativo Núcleo Integral

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA  | 30<br>54<br>84<br>114   |
| Núcleo Sustentativo cursar y acreditar 34 UA  | 34<br>126<br>152<br>194 |
| Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas                 | 6<br>64<br>72<br>88     |
| Núcleo Integral acreditar UA  | 0<br>20<br>20<br>20     |
| Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos                              |                         |
| Total del Núcleo Sustentativo 34 UA para cubrir 194 créditos                        |                         |
| Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos |                         |

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| UA Obligatorias | 65+2 Actividades Académicas |
| UA Optativas    | 5                           |
| UA a Acreditar  | 70+2 Actividades Académicas |
| Créditos        | 442                         |



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Arquitectura y Diseño**  
Licenciatura en Administración y Promoción  
de la Obra Urbana

**Reestructuración, 2015**

