

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía pedagógica:

Legislación de los Asentamientos Humanos

Elaboró: Dr. Pedro Leobardo Jiménez Sánchez 14 de enero
Ma. Del Carmen Martínez Marroquín de 2016

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	8
VII. Acervo bibliográfico	14
VIII. Mapa curricular	18



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Legislación de los Asentamientos Humanos

Clave

L41711

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	----------	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Derecho Urbano

Legislación de la Obra Pública Federal

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)



Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Legislación de la Obra Pública Federal

Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal



II. Presentación de la guía pedagógica

La guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos, Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

El alumno deberá conocer las variables conceptuales en materia de legislación y asentamientos humanos; asimismo, tendrá la capacidad de conocer e interpretar la normatividad establecida en los principales instrumentos jurídicos que regulan los asentamientos humanos a nivel federal, estatal y municipal.

El conocimiento de la legislación en materia de asentamientos humanos se logra mediante el desarrollo de prácticas operativas de la normatividad jurídica, que le permite su aplicación a casos de estudio empíricos, mediante el desarrollo de diagnósticos sobre los procesos urbanos y la ocupación el suelo; la identificación de la problemática permitirá al alumno concebir las principales contradicciones que presenta la normatividad jurídica en torno a los procesos urbanos reales a fin de desarrollar acciones para su solución y determinar un ordenamiento urbano adecuado.

La unidad de aprendizaje se desarrolla mediante la corresponsabilidad docente-alumno, mediante el control de lecturas y análisis de los instrumentos jurídicos y normativos aplicables a los asentamientos humanos para su análisis y discusión en el salón de clase, teniendo en primer lugar exposiciones por parte del docente, la discusión con los alumnos y el desarrollo de conclusiones, apoyándose en instrumentos didácticos, como son el proyector, las diapositivas, proyectos de desarrollo urbano, instrumentos administrativos de índole municipal y estatal, todo considerando casos de estudio empíricos propuestos por los alumnos, para la solución de problemas e implicaciones.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo



Área Curricular:

Teoría

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados (as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.



- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes o equivalentes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Valorar los fundamentos jurídicos y normativos del derecho en relación a la administración del espacio urbano y los asentamientos humanos irregulares, para planear, organizar y proponer alternativas de solución a estas problemáticas urbanas, atendiendo los niveles de gobierno, federal, estatal y municipal y la



actividad catastral con el fin de promover la transparencia, eficacia y eficiencia en las operaciones y trámites concernientes al desarrollo urbano.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

El alumno deberá conocer las variables conceptuales en materia de legislación y asentamientos humanos; asimismo, tendrá la capacidad de conocer e interpretar la normatividad establecida en los principales instrumentos jurídicos que regulan los asentamientos humanos a nivel federal, estatal y municipal.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Antecedentes: fundamentos teóricos y conceptuales sobre los asentamientos humanos.		
Objetivo: Conocer los principales antecedentes sobre los asentamientos humanos, a partir del análisis de las variables conceptuales en materia de derecho, Estado y sociedad, para el entendimiento de la conformación de los centros de población en México		
Contenidos: 1.1 Derecho y bienestar social: conceptos de derecho 1.2 Estado y sociedad: antagonismo Estado-sociedad 1.3 Régimen de tenencia de la tierra: social y privado. 1.4 Régimen de propiedad: social, privado y público. 1.5 Variables conceptuales: asentamientos humanos y centros de población.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
1. Análisis previo de lecturas por parte de los alumnos. 2. Exposición del docente de los principales indicadores y variables conceptuales, mediante el uso de instrumentos didácticos, 3. Discusión paralela docente-alumno de las principales dudas y/o conocimientos requeridos sobre la temática abordada. 4. Desarrollo de conclusiones.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Tema: Derecho y bienestar social: conceptos de derecho		
Inicio	Desarrollo	Cierre



Exposición del docente de los principales tipos de derecho	Desarrollo de ejemplos por parte de alumnos.	Desarrollo de conclusiones.
Una hora	30 minutos	20 minutos
Tema: Estado y sociedad: antagonismo Estado-sociedad		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Análisis previo de lecturas.	Mesa de discusión docente-alumnos.	Desarrollo de conclusiones.
Una hora	30 minutos	20 minutos
Tema: Régimen de tenencia de la tierra: social y privado.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del docente de los antecedentes sobre el régimen de tenencia de la tierra.	Análisis de casos de estudio y discusión sobre fortalezas y vulnerabilidades del régimen de tenencia de la tierra.	Desarrollo de conclusiones.
Una hora	30 minutos	20 minutos
Tema: Régimen de propiedad: social, privado y público.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del docente del origen del régimen de propiedad.	Análisis de casos de estudio y discusión de los tipos de instrumentos jurídicos.	Desarrollo de conclusiones.
Una hora	30 minutos	20 minutos
Tema: Variables conceptuales: asentamiento humano y centro de población		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Investigación previa de los alumnos	Exposición de los alumnos.	Desarrollo de conclusiones.
Una hora	30 minutos	20 minutos
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		



Escenarios	Recursos
Aula	<ul style="list-style-type: none"> – Pizarrón, plumones – Acetatos, diapositivas – Diapositivas. – Imágenes (cañón).

Unidad 2. Fases del proceso de ocupación del suelo.

Objetivo: El alumno conocerá y entenderá las principales fases que conforman el proceso de ocupación del suelo, a partir del análisis y desarrollo de acciones jurídicas, normativas, constructivas, financiamiento y administrativas, en torno a proyectos, obras y acciones urbanas

Contenidos:

- 2.1 Adquisición del suelo: antecedentes de propiedad.
- 2.2 Lotificación-urbanización: figuras jurídicas de división del suelo.
- 2.3 Edificación-construcción: instrumentos de regulación y ordenación del suelo.
- 2.4 Financiamiento y escrituración: fuentes de financiamiento, venta y escrituración.

Métodos, estrategias y recursos educativos

- 1. Análisis previo de lecturas por parte de los alumnos.
- 2. Previo desarrollo de ejercicios teórico-prácticos por parte de los alumnos, considerando casos de estudio reales.
- 3. Exposición del docente de los principales elementos teóricos sobre la temática abordada.
- 4. Discusión docente-alumno de los principales problemas en materia de desarrollo urbano.
- 5. Desarrollo de conclusiones.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Tema: Adquisición del suelo: antecedentes de propiedad.

Inicio	Desarrollo	Cierre
Investigación previa e análisis previa de lecturas.	Participación de alumnos a través de análisis de casos de estudio. Ejercicios teórico-prácticos.	• Desarrollo de conclusiones.
Tres horas	Una hora	Una hora

Tema: Lotificación-urbanización: figuras jurídicas de división del suelo.

Inicio	Desarrollo	Cierre
--------	------------	--------



Investigación previa e alumnos. Análisis previa de lecturas.	Participación de alumnos a través de análisis de casos de estudio. Ejercicios teórico-prácticos.	• Desarrollo de conclusiones.
Investigación previa e alumnos. Análisis previa de lecturas.	Participación de alumnos a través de análisis de casos de estudio. Ejercicios teórico-prácticos.	• Desarrollo de conclusiones.
Tres horas	Una hora	Una hora
Tema: Edificación-construcción: instrumentos de regulación y ordenación del suelo.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Investigación previa e alumnos. Análisis previa de lecturas.	Participación de alumnos a través de análisis de casos de estudio. Ejercicios teórico-prácticos.	• Desarrollo de conclusiones.
Tres horas	Una hora	Una hora
Tema: Financiamiento y escrituración: fuentes de financiamiento, venta y escrituración.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Investigación previa e alumnos. Análisis previa de lecturas.	Participación de alumnos a través de análisis de casos de estudio. Ejercicios teórico-prácticos.	• Desarrollo de conclusiones.
Una hora	Una hora	Una hora
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula	<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón, plumones - Acetatos - Diapositivas. - Imágenes (cañón). 	

Unidad 3. Marco jurídico de los asentamientos humanos en México.



<p>Objetivo: Conocer y analizar la normatividad jurídica y administrativa aplicable a la ocupación y del suelo, a través del desarrollo de proyectos, obras y acciones urbanas, que contribuyen a la conformación de los asentamientos humanos</p>		
<p>Contenidos:</p> <p>3.1 Marco jurídico de los asentamientos humanos: legislación federal, estatal y municipal.</p> <p>3.2 Marco de Planeación del Desarrollo Urbano: Sistema Nacional de Planeación Democrática y sistemas de planes de desarrollo urbano.</p> <p>3.3 Marco administrativo para la gestión de proyectos, obras y acciones urbanas: instrumentos de gestión y administración urbana.</p>		
<p>Métodos, estrategias y recursos educativos</p>		
<p>1. Análisis previo de los instrumentos jurídicos por parte de los alumnos.</p> <p>2. Mesas de discusión en el aula, a fin de análisis y señalar los principales aspectos jurídico-normativos para el desarrollo de los asentamientos humanos.</p> <p>3. Desarrollo de ejercicios teórico-prácticos en el aula.</p> <p>4. Desarrollo de conclusiones.</p>		
<p>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</p>		
<p>Tema: Marco jurídico de los asentamientos humanos: legislación federal, estatal y municipal</p>		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del docente. Orientación y análisis de los instrumentos jurídicos	Análisis y discusión de la normatividad jurídica	Desarrollo de conclusiones. Desarrollo de mapas mentales por tema
Una hora	Una hora	30 minutos
<p>Tema: Marco de Planeación del Desarrollo Urbano: Sistema Nacional de Planeación Democrática y sistemas de planes de desarrollo urbano.</p>		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del docente. Análisis de los instrumentos de planeación del desarrollo urbano	Conocimiento del sistema nacional de planeación democrática y sistema de planes de desarrollo urbano.	Desarrollo de conclusiones. Desarrollo de mapas mentales por tema
Una hora	Una hora	30 minutos
<p>Tema: Marco administrativo para la gestión de proyectos, obras y acciones urbanas: instrumentos de gestión y administración urbana.</p>		



Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del docente. Conocimiento de los instrumentos administrativos para la ordenación de los asentamientos humanos	Conocimiento de los requerimientos administrativos para operar los instrumentos administrativos.	Desarrollo de conclusiones. Desarrollo de mapas mentales por tema
Una hora	Una hora	Una hora
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula		<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón, plumones - Acetatos - Diapositivas. - Imágenes (cañón).

Unidad 4. Aplicación práctica del marco jurídico y normativo de los asentamientos humanos.		
Objetivo: Aplicación de la normatividad jurídica, de planeación y administrativa en diferentes proyectos, obras y acciones para el ordenamiento, regulación y desarrollo de los asentamientos humanos.		
Contenidos:		
4.1 Figuras jurídicas de división del suelo: fusión, subdivisión, relotificación, condominio y conjunto urbano.		
4.2 Aplicación a casos de estudio empíricos.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis previo de los instrumentos jurídicos de nivel federal, estatal y municipal en materia de ordenamiento del territorio. 2. Desarrollo de ejercicios prácticos, aplicando la normatividad jurídica-normativa a casos empíricos. 3. Revisión de ejercicios teórico-prácticos. 4. Desarrollo de conclusiones. 		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Tema: Figuras jurídicas de división del suelo: fusión, subdivisión, relotificación, condominio y conjunto urbano.		
Inicio	Desarrollo	Cierre



Exposición de las principales figuras jurídicas de división del suelo operadas en México	Ejercicios prácticos en torno a las figuras jurídicas de división del suelo	Desarrollo de un ejercicio práctico, tomando un caso de estudio propuesto por el alumno.
Cuatro horas	Cuatro horas	Dos horas
Tema: Aplicación a casos de estudio empíricos.		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Desarrollo de las figuras jurídicas de división del suelo	Desarrollo práctico a través de casos de estudio propuestos por los alumnos	Entrega de carpeta técnica del ejercicio práctico.
Cuatro horas	Dos horas	Dos horas
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula	<ul style="list-style-type: none"> – Pizarrón, plumones – Acetatos – Diapositivas. – Imágenes (cañón). 	

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Abbott, John, 2001, *Remendar el tejido urbano*, s/c: mimeo

Aguilar Adrián (2004). *Procesos metropolitanos y grandes ciudades. Dinámicas recientes de México y otros países.* México.

Aguilera, Jesús, 2001: *La política estatal en materia de vivienda*, en Hernández y Carmona, 2001, *Vivienda de Interés Social en el Estado de México*, Metepec, México: CODESC.

Angotti T. (1993). *The century of metropolis*, in *Metropolis 2000. Planning, Poverty and Politics*, Routledge, New York. Chapter 1, pp. 1-24.



- Aranda Sánchez, José, 2002: “ El Crecimiento Urbano y su Impacto en las Periferias Urbanas de una Ciudad Media: Caso Chilpancingo, Gro.”, Toluca, Méx. UAEM Esc. de Planeación Urbana Y Regional.
- Arias, Rafael (1997). Toluca la Otra Metrópoli Mexiquense. Instituto de Administración Pública del Estado de México, IAPEM. México.
- Arteaga, Nelson (2005). Los estudios sobre la Zona Metropolitana del Valle Toluca. Aproximaciones estructurales y centradas en los actores. Región y sociedad. Mayo-Agosto. Año/vol. XVIII. Núm. 033. Colegio de Sonora. México.
- Avellaneda, Pau (2007). Movilidad, pobreza y exclusión social. Estudio de caso en la ciudad de Lima. Departamento de Geografía. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Basan, Lucia, (1991) Vivienda para los obreros. Reproducción de clase y condiciones urbanas. CIESAS. D.F. México.
- Bazant S., Jan 2001: “Periferias Urbanas Expansión Incontrolada de Bajos Ingresos y su Impacto en el Medio Ambiente, México, D.F., Tillas.
- Bettin, Franco, (1982). Los sociólogos de la ciudad. Arquitectura y Perspectivas GG. Barcelona, España.
- Carrasco Aquino, Roque Juan, 2000: Ciudad, Periferia Urbana y Capital en <http://www.ambiente-ecologico.com/ediciones/071-06-2000/071-roquecarrascoaquino.html>
- CONAPO, SEDESOL, INEGI (2005) Delimitación de las Zonas Metropolitanas de México 2005, CONAPO, SEDESOL, INEGI.
- Consejo Nacional de Población, 1994: *Evolución de las ciudades de México, 1900-1990*, México, Secretaría de Gobernación.
- Cortés, A. (2008) “Estrategias para un Desarrollo Urbano ordenado y Sustentable” en *Rizoma, Revista Cultural*. Nuevo León.
- Cortés, Fernando, 1991: “La informalidad del sector informal extralegal”, en Schatan, J. y otros, 1991: *El sector informal en América Latina*, México: Centro de Investigación y Docencia Económicas.
- Hernández, Juan C. (2002), “Dos modelos de planeación urbana en el Distrito Federal: las zonas especiales de desarrollo controlado (ZEDEC) y los programas parciales de desarrollo urbano (PPDU)”; en Carreño Meléndez, Fermín y otros (coord.), 2002: *La Planeación en México. Región y Ambiente*, México: UAEM.



- Jiménez, Pedro L., 2003: *Legislación en materia de ordenamiento territorial: modificaciones y cauces a una nueva planeación*, en Carreño, Fermín y otros, 2003: *Planeación del territorio en América Latina*, México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- SAHOP, (1978). *Glosario de términos sobre asentamientos humanos y Obras Públicas*. Secretaría de Asentamientos Humanos y Obras Públicas: México.
- Tarrés, María Luisa (2004), “lo cualitativo como tradición. Paradigma positivo y la contribución de Durkheim”, en Tarrés, María Luisa, *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, Edit. Miguel Ángel Porrúa, México
- Touraine, Alan, 1995: *Producción de la sociedad*, México: Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Zoido, F. y otros (1999), *Diccionario de Geografía Urbana, Urbanismo y Ordenación del Territorio*. Ariel: Barcelona.

Complementario:

- GEM Gobierno del Estado de México, 1979a: “Ley de Fraccionamientos de Terrenos”, en Gobierno del Estado de México, 1979: *Gaceta de Gobierno*, de fecha 17 de febrero de 1979, Gobierno del Estado de México.
- GEM Gobierno del Estado de México, 1979b: *Reglamento de Construcción de Inmuebles en Condominio*, en Gobierno del Estado de México, 1979: *Gaceta de Gobierno*, de, Gobierno del Estado de México.
- GEM Gobierno del Estado de México, 1983: “Ley de Asentamientos Humanos del Estado de México”, en Gobierno del Estado de México, 1983: *Gaceta de Gobierno*, México: Gobierno del Estado de México.
- GEM Gobierno del Estado de México, 2001: “Código Administrativo del Estado de México”, en Gobierno del Estado de México, 2001: *Gaceta de Gobierno*, México: 13 de Diciembre de 2001, Gobierno del Estado de México.
- GEM. (2001) “*Libro Quinto del Código Administrativo del Estado de México*”, en LEGISTEL. Gobierno del Estado de México: México.
- GF (1976) Ley General de Asentamientos Humanos, Capítulo III, artículo 18, (nota 4).



- GR Gobierno de la República, 1993b: “Ley General de Asentamientos Humanos” en página oficial de la Federación. México: Gobierno de la República.
- GR Gobierno de la República, 2002: “Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos” en Gobierno de la República, 2002: página oficial de la Federación México: Gobierno de la República.
- INEGI, (1995). *X Censo de Población y Vivienda*. Instituto Nacional de Estadística, geografía e Informática: México.



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
Ciudad y Dinámica Urbana 2 2 4 4 6	Urbanización en México 2 2 4 4 6							Investigación Urbana 2 2 4 4 6	Proyecto Integral I 0 0 9 9 9	Proyecto Integral II 0 0 9 9 9
Suelo Urbano 2 2 4 4 6	Vivienda 2 2 4 4 6	Vialidad y Transporte 2 2 4 4 6	Equipamiento Urbano 2 2 4 4 6	Protección Civil 2 2 4 4 6	Liderazgo y Negociación 2 2 4 4 6	Integrativa Profesional ^a - - - - 8	Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos 0 0 6 6 6	Imagen Urbana 0 0 6 6 6		
Proyectos de Diseño Urbano 0 6 6 6 6	Proyectos de Ordenamiento Territorial 0 6 6 6 6	Proyectos de Metropolitización 0 6 6 6 6	Proyectos y Procesos de Planeación 0 6 6 6 6	Proyectos de Desarrollo Industrial 0 6 6 6 6	Proyectos de Sostenibilidad Urbana 0 6 6 6 6	Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades 0 6 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I 0 6 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II 0 6 6 6 6		
	Agua 2 2 4 4 6	Drenaje y Saneamiento 2 2 4 4 6	Electrificación y Alumbrado Público 2 2 4 4 6	Temas Selectos de Diseño 0 4 4 4 4	Temas Selectos APOU 1 0 4 4 4 4	Temas Selectos APOU 2 0 4 4 4 4	Temas Selectos Multidisciplinarios 0 4 4 4 4	Temas Selectos APOU 3 0 4 4 4 4		
Representación Gráfica por Computadora 0 6 6 6 6	Digitalización de Planos Urbanos 0 6 6 6 6	Representación Gráfica 0 6 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica I 0 6 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica II 0 6 6 6 6	Derecho Procesal Administrativo 0 4 4 4 8	Política Fiscal y Catastral 2 2 4 4 6	Ética Profesional 2 2 4 4 6		Práctica Profesional ^a 30	
Derecho Urbano 4 4 4 4 8	Legislación de los Asentamientos Humanos 4 0 4 4 8	Legislación de la Obra Pública Federal 4 0 4 4 8	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal 4 0 4 4 8	Administración de Obra 0 4 4 4 4	Principios de Construcción en Edificación 0 6 6 6 6	Principios de Construcción en Obras de Urbanización 0 6 6 6 6	Proyectos de Inversión Inmobiliaria 0 6 6 6 6	Evaluación de Proyectos 0 6 6 6 6		
Administración 0 4 4 4 4	Administración Urbana Operativa 0 4 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana Operativa 0 4 4 4 4	Administración de los Servicios Públicos 0 4 4 4 4	Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 4 4 4 4	Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4 4	Reingeniería Administrativa 2 2 4 4 6	Gestión Financiera de Proyectos 0 4 4 4 4		
Estadística Inferencial 2 2 4 4 6	Contabilidad 2 2 4 4 6	Matemáticas Financieras 0 4 4 4 4	Finanzas 0 6 6 6 6	Participación Ciudadana 0 4 4 4 4	Sociología Urbana 4 4 4 4 8	Desarrollo Social 0 4 4 4 4				
		Inglés 5 2 2 4 4 6	Inglés 6 2 2 4 4 6	Inglés 7 2 2 4 4 6	Inglés 8 2 2 4 4 6	Concesión de los Servicios Públicos 2 2 4 4 6	Economía Urbana I 2 2 4 4 6	Economía Urbana II 0 6 6 6 6		

HT	10
HP	22
TH	32
CR	42

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	10
HP	26
TH	36
CR	46

HT	10
HP	28
TH	38
CR	48

HT	4
HP	32
TH	36
CR	40

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	12
HP	30
TH	36
CR	44

HT	8
HP	30
TH	38
CR	46

HT	0
HP	41
TH	41
CR	41

HT	0
HP	9
TH	9
CR	39

SIMBOLOGÍA

HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

12 Líneas de sentación →
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.
* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	30
Núcleo Sustantivo	34
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	70
Núcleo Integral acreditar UA	4
Total del Núcleo Básico	114
Total del Núcleo Sustantivo	194
Total del Núcleo Integral	174

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Optativas	9
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442