



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Programa de Estudios:

CONTABILIDAD

M. EN A. MARÍA LUISA BECERRIL
CARBAJAL.

Elaboró:

DRA. EN A. GUADALUPE GONZÁLEZ GARCÍA

Fecha: 23/01/2015

C.P. SERGIO ARREOLA GARZA.

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

CONTABILIDAD

Clave

APO201

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional



Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

1. Propósito. EL PROGRAMA DE ESTUDIOS es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso. **Art. 84** del Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

2. Describir el alcance de los objetivos de la unidad de aprendizaje y su contribución en el perfil de egreso: Aportar conocimientos teóricos y prácticos que permitan al estudiante tener una visión prospectiva y de generación de propuestas para solución de problemas, dentro del ámbito contable. El alumno será capaz de distinguir las técnicas que se utilizan para preparar sistemática y estructuradamente información cuantitativa expresada en unidades monetarias de las transacciones que realiza una entidad económica para la adecuada toma de decisiones.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: BÁSICO

Área Curricular: FINANCIAMIENTO

Carácter de la UA: OBLIGATORIA

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo: Formar profesionistas expertos en el manejo de las ciudades para proponer alternativas efectivas y eficaces; profundizando en el



conocimiento de la problemática urbana y generar mayores fuentes de inversión y de trabajo que conlleven a un mejor nivel de vida.

Objetivos del núcleo de formación: El **núcleo básico** promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la ES del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria Financiamiento: Analizar las técnicas e instrumentos estadísticos, contables y financieros para proponer proyectos de inversión y corridas financieras a través de operar las fuentes de financiamiento públicas y privadas

Calcular y analizar las técnicas de análisis financiero para evaluar proyectos en todas sus etapas con un enfoque crítico para la implementación de soluciones financieramente viables.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir las técnicas que se utilizan para producir sistemática y estructuradamente información cuantitativa expresada en unidades monetarias de las transacciones que realiza una entidad económica para que el estudiante pueda tomar decisiones sobre datos reales y oportunos dentro del ambiente financiero.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción a la Teoría y Normatividad Contable.
Objetivo: Comprender los conceptos básicos y normativos del área contable
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de la contabilidad. • Conceptos contables. • Normas de Información Financiera.



Unidad 2. Proceso Contable

Objetivo: Analizar y aplicar la ecuación contable básica

Contenidos:

- La cuenta.
- La partida doble.
- Reglas para contabilizar

Unidad 3. Registro de operaciones contables

Objetivo: Realizar operaciones contables a través del método analítico.

Contenidos:

- Técnicas para realizar asientos contables de operaciones básicas para una organización
- Elaboración de registro de operaciones en diario, mayor y hoja de trabajo.

Unidad 4. Los Estados Financieros Básicos

Objetivo: Formular un Estado de Posición Financiera o Balance General, así como también un Estado de Resultados o Estado de Pérdidas y Ganancias.

Contenidos:

- Reglas de presentación y elaboración de un Balance General
- Reglas de presentación y elaboración de un Estado de Resultados

Unidad 5. Administración de Inventarios

Objetivo: Examinar la importancia del control de existencias y sus implicaciones

Contenidos:

- Analizar los métodos cuantitativos en la valuación de inventarios.



VII. Acervo bibliográfico y fuentes de consulta

Básico:

1. Blocher, Edgard, (2008). *Administración de Costos*. México. Mc Graw Hill Interamericana .
2. Babosa, Marco A., (2013). *Contabilidad Financiera*. México. IMCP.
3. Guajardo, Gerardo (2012) *Contabilidad Financiera*. México. Mc Graw Hill.
4. Horngren Charles T, (2007) *Contabilidad de Costos un Enfoque Gerencial*. Pearson Educación de México.
5. Instituto Mexicano de Contadores, (2014) *Normas de Información Financiera, versión estudiantil*. Mexico. IMCP.
6. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). *Normas y Procedimientos de Auditoria*. México. IMCP.
7. Lara Flores Elías, (2013). *Primer Curso de Contabilidad*. México Trillas.
8. Reeve, James M, (2010). *Contabilidad Financiera*. México. Cengage Learning Editores.
9. Warren, Carl S. (2010). *Contabilidad Financiera*. México. Cengage Learning Editores.

Complementario:

1. Revista PAF
2. Revista Defensa Fiscal
3. Páginas web diversas



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía pedagógica:

CONTABILIDAD

M. EN A. MARÍA LUISA BECERRIL
CARBAJAL.

Elaboró:

DRA. EN A. GUADALUPE GONZÁLEZ GARCÍA

Fecha: 23/01/2015

C.P. SERGIO ARREOLA GARZA.

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

Índice



	Pág.
I. Datos de identificación	14
II. Presentación de la guía pedagógica	16
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	16
IV. Objetivos de la formación profesional	17
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	17
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	18
VII. Acervo bibliográfico	27
VIII. Mapa curricular	28



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Contabilidad

Clave

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)



Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación de la guía pedagógica



1. Propósito. LA GUÍA PEDAGÓGICA es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos. **Art 87** del Reglamento de Estudios Profesionales (2007).
2. Justificar los principios pedagógicos y didácticos empleados para el logro de los objetivos de la unidad de aprendizaje.
3. Describir la contribución de los métodos, estrategias y recursos para la enseñanza; así como los escenarios y recursos destinados para el aprendizaje de los contenidos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: BÁSICO

Área Curricular: FINANCIAMIENTO

Carácter de la UA: OBLIGATORIA

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo: Formar profesionistas expertos en el manejo de las ciudades para proponer alternativas efectivas y eficaces; profundizando en el conocimiento de la problemática urbana y generar mayores fuentes de inversión y de trabajo que conlleven a un mejor nivel de vida.



Objetivos del núcleo de formación: El núcleo básico promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la ES del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Financiamiento: Analizar las técnicas e instrumentos estadísticos, contables y financieros para proponer proyectos de inversión y corridas financieras a través de operar las fuentes de financiamiento públicas y privadas

Calcular y analizar las técnicas de análisis financiero para evaluar proyectos en todas sus etapas con un enfoque crítico para la implementación de soluciones financieramente viables.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir las técnicas que se utilizan para producir sistemática y estructuradamente información cuantitativa expresada en unidades monetarias de las transacciones que realiza una entidad económica para que el estudiante pueda tomar decisiones sobre datos reales y oportunos dentro del ambiente financiero.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción a la Teoría y Normatividad Contable.
Objetivo: Comprender los conceptos básicos y normativos del área contable
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de la contabilidad. • Conceptos contables. • Normas de Información Financiera.
Métodos, estrategias y recursos educativos
Método: deductivo. Orientar el trabajo del alumnos de lo general a lo particular



Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas.

Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura)

Actividades de enseñanza y de aprendizaje:

Inicio	Desarrollo	Cierre
Reflexión acerca del tema. (antecedentes) Introducción al área contable.	Definir conceptos Analizar la importancia de la contabilidad. Analizar las normas de Información Financiera	Valorar el papel de las normas de información financiera (serie A), en situaciones cotidianas.
30 minutos	7 horas	30 minutos

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno):

Escenarios	Recursos
Aula de clase Participación en clase	Revisión documental

Unidad 2. Proceso Contable

Objetivo: Analizar y aplicar la ecuación contable básica

Contenidos:

- La cuenta.
- La partida doble.
- Reglas para contabilizar

Métodos, estrategias y recursos educativos

Método: deductivo. Orientar el trabajo del alumnos de lo general a lo particular



Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas, ejercicios.
Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura)

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Reflexión para comprender los conceptos contables en ejercicios.	Definir conceptos, principios e importancia de las cuentas. Comprender la teoría de la partida doble Aprender, comprender y aplicar las reglas para contabilizar.	Realizar ejercicios básicos que permitan aplicar los conceptos a la práctica.
30 minutos	3 horas	30 minutos

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Los alumnos realizarán ejercicios en el aula y de forma grupal e individual	Revisión documental. Revisión documental Cuaderno, pluma, lápices.

Unidad 3. Registro de operaciones contables

Objetivo: Realizar operaciones contables a través del método analítico.



Contenidos:

- Técnicas para realizar asientos contables de operaciones básicas para una organización
- Elaboración de registro de operaciones en diario , mayor y hoja de trabajo.

Métodos, estrategias y recursos educativos

Método: inductivo. Orientar el trabajo del alumnos de lo particular a lo general
Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, ejercicios, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas, ejercicios.
Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura), hojas de diario, mayor y hoja de trabajo.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del procedimiento del método analítico, para el registro de operaciones	Comprender el procedimiento al realizar diversas operaciones contables a través del registro de diario mayor y hoja de trabajo.	Integrar la hoja de trabajo.
60 minutos	19 horas	60 minutos

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
En forma individual los alumnos realizarán ejercicios diversos en diario mayor y hoja de trabajo. Los alumnos analizarán información contable o lecturas relacionadas.	Revisión en Internet Revisión documental Computadora, calculadora Cuaderno y pluma



Unidad 4. Los Estados Financieros Básicos		
Objetivo: Formular un Estado de Posición Financiera o Balance General, así como también un Estado de Resultados o Estado de Pérdidas y Ganancias.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Reglas de presentación y elaboración de un Balance General • Reglas de presentación y elaboración de un Estado de Resultados 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
<p>Método: inductivo. Orientar el trabajo del alumnos de lo particular a lo general Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, lectura programada, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, ejercicios. Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura, hojas de trabajo realizadas en la unidad 4)</p>		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Revisar la importancia de la información contable para la toma de decisiones.	Formular Estados Financieros Básicos: Balance General y Estado de Resultados	Valorar la importancia de la de la información contable considerando la veracidad, oportunidad y confiabilidad de los estados financieros.
30 minutos	15 horas	30 minutos
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Individualmente elaboraran los estados financieros de las hojas de trabajo de la unidad 4 considerando las reglas de presentación, podrán utilizar hojas de balance y hojas de concepto y cuatro columnas.	Revisión en Internet Revisión documental Computadora Cuaderno y pluma	



--	--

Unidad 5. Administración de Inventarios		
Objetivo: Examinar la importancia del control de existencias y sus implicaciones		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> Analizar los métodos cuantitativos en la valuación de inventarios. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
<p>Método: inductivo. Orientar el trabajo del alumnos de lo particular a lo general Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, lectura programada, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas, ejercicios, estudio de caso Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura)</p>		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Destacar la importancia del control de los recursos materiales, particularmente de los inventarios.	<p>Definir conceptos, principios e importancia de la función del inventario</p> <p>Describir los tipos de valuación del inventario.</p> <p>Integrar una práctica con los tres métodos más comunes de valuación, para un análisis comparativo.</p>	Justificar la elección de un método de valuación de inventarios.
60 minutos	15 horas	60 minutos
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	



<p>Individualmente realizarán ejercicios integrando los tres métodos básicos de valuación de inventarios.</p> <p>Los alumnos podrán participar en conferencias, congresos y eventos relacionados.</p>	<p>Revisión en Internet</p> <p>Revisión documental</p> <p>Computadora, calculadora</p> <p>Cuaderno y pluma</p>
---	--



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Blocher. Edgard, (2008). *Administración de Costos*. México. Mc Graw Hill Interamericana .
2. Babosa, Marco A., (2013). *Contabilidad Financiera*. México. IMCP.
3. Guajardo, Gerardo (2012) *Contabilidad Financiera*. México. Mc Graw Hill.
4. Horngren Charles T, (2007) *Contabilidad de Costos un Enfoque Gerencial*. Pearson Educación de México.
5. Instituto Mexicano de Contadores, (2014) *Normas de Información Financiera, versión estudiantil*. Mexico. IMCP.
6. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). *Normas y Procedimientos de Auditoria*. México. IMCP.
7. Lara Flores Elías, (2013). *Primer Curso de Contabilidad*. México Trillas..
8. Reeve, James M, (2010). *Contabilidad Financiera*. México. Cengage Learning Editores.
9. Warren, Carl S. (2010). *Contabilidad Financiera*. México. Cengage Learning Editores.

Complementario:

1. Revista PAF
2. Revista Defensa Fiscal
3. Páginas web diversas



VIII. Mapa curricular

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OBRA URBANA PLAN 2015											
ÁREAS DISCIPLINARIAS	NÚCLEO BÁSICO		NÚCLEO SUSTANTIVO					NÚCLEO INTEGRAL			
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
II RELATIVISMO	Ciudad y Ordenación Urbana	Urbanización de México					Interculturalidad y Profesionalismo	Investigación Urbana	Proyectos de Obra Urbana	Problemas de Obra Urbana	
	Metodología	Vivienda	Manejo y Transformación Urbana	Equipamiento Urbano				Problemas de Obra Urbana	Proyectos de Obra Urbana		
		Agua	Ordenación y Saneamiento	Ordenación y Planeamiento Público	Protección Civil						
	Proyectos de Obra Urbana	Proyectos de Ordenamiento Territorial	Proyectos de Metropolitización	Proyectos de Planeación	Proyectos de Desarrollo Urbano	Proyectos de Infraestructura Urbana	Proyectos de Infraestructura Urbana	Problemas de Planeación y Gestión del Territorio Urbano	Problemas de Planeación y Gestión del Territorio Urbano		
GEOGRAFÍA	Introducción a la Geografía	Distribución de Población Urbana	Expansión Urbana	Introducción a la Geografía Urbana	Introducción a la Geografía Urbana						
DERECHO	Derecho Urbano	Organización de los Asentamientos Humanos	Organización de la Obra Pública Urbana	Organización de la Obra Pública Urbana			Derechos Urbanos y Catastro	Políticas Urbanas y Catastro			
SOCIOLOGÍA											
ADMINISTRACIÓN Y OBRA URBANA	Administración	Administración Urbana	Administración Urbana	Administración Urbana	Administración Urbana	Administración Urbana	Administración Urbana	Administración Urbana	Administración Urbana	Administración Urbana	
FINANZAS	Introducción a las Finanzas	Contabilidad	Instrumentos Financieros	Finanzas							
ECONOMÍA											
COMUNICACIÓN											
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
	HORAS TEÓRICAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS TEÓRICAS	HORAS TEÓRICAS	
	HORAS PRÁCTICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS PRÁCTICAS	HORAS PRÁCTICAS	
	TOTAL HORAS	TOTAL HORAS	TOTAL HORAS	TOTAL HORAS	TOTAL HORAS	TOTAL HORAS	TOTAL HORAS	TOTAL HORAS	TOTAL HORAS	TOTAL HORAS	
	CREDITOS	CREDITOS	CREDITOS	CREDITOS	CREDITOS	CREDITOS	CREDITOS	CREDITOS	CREDITOS	CREDITOS	
	UNIDADES	UNIDADES	UNIDADES	UNIDADES	UNIDADES	UNIDADES	UNIDADES	UNIDADES	UNIDADES	UNIDADES	



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía de evaluación del aprendizaje:

CONTABILIDAD

M. EN A. MARÍA LUISA BECERRIL
CARBAJAL.

Elaboró:

DRA. EN A. GUADALUPE GONZÁLEZ GARCÍA

Fecha: 23/01/2015

C.P. SERGIO ARREOLA GARZA.

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	31
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	33
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	33
IV. Objetivos de la formación profesional	33
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	34
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	35
VII. Mapa curricular	41



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<input type="text" value="1"/>	<input checked="" type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Seriación

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)



Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Propósito. LA GUÍA DE EVALUACIÓN del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. **Art 89** del Reglamento de Estudios Profesionales (2007).
2. Describir el alcance de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de la unidad de aprendizaje.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

BÁSICO

Área Curricular:

CONTABILIDAD

Carácter de la UA:

OBLIGATORIA

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo: Formar profesionistas expertos en el manejo de las ciudades para proponer alternativas efectivas y eficaces; profundizando en el conocimiento de la problemática urbana y generar mayores fuentes de inversión y de trabajo que conlleven a un mejor nivel de vida.

Objetivos del núcleo de formación: El núcleo básico promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.



Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la ES del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Financiamiento: Analizar las técnicas e instrumentos estadísticos, contables y financieros para proponer proyectos de inversión y corridas financieras a través de operar las fuentes de financiamiento públicas y privadas

Calcular y analizar las técnicas de análisis financiero para evaluar proyectos en todas sus etapas con un enfoque crítico para la implementación de soluciones financieramente viables.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir las técnicas que se utilizan para producir sistemática y estructuradamente información cuantitativa expresada en unidades monetarias de las transacciones que realiza una entidad económica para que el estudiante pueda tomar decisiones sobre datos reales y oportunos dentro del ambiente financiero.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción a la Teoría y Normatividad Contable.		
Objetivo: Comprender los conceptos básicos y normativos del área contable		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de la contabilidad. • Conceptos contables. • Normas de Información Financiera. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
En equipo los alumnos realizarán una actividad de investigación	Investigación documental	Rúbrica correspondiente (cuadro Sinóptico)



documental (libros e Internet) para conocer los antecedentes y el de la contabilidad. Los alumnos expondrán las NIFs.	Exposición en aula.	Rubrica correspondiente (exposición)
--	---------------------	--------------------------------------

Unidad 2. Proceso Contable		
Objetivo: Analizar y aplicar la ecuación contable básica		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • La cuenta. • La partida doble. • Reglas para contabilizar 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
En equipo los alumnos desarrollará un cuadro de Conceptos Contables De forma individual realizaran ejercicios	Ejercicios, apuntes, tareas	Rúbrica correspondiente (Cuadro Sinoptico) Rúbrica correspondiente (Reporte de prácticas)

Unidad 3. Registro de operaciones contables
--



Objetivo: Realizar operaciones contables a través del método analítico.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas para realizar asientos contables de operaciones básicas para una organización • Elaboración de registro de operaciones en diario, mayor y hoja de trabajo. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
De forma individual realizarán ejercicios contables que integran, diario, mayor y hoja de trabajo.	Ejercicios, apuntes, tareas	Rúbrica para ejercicios

Unidad 4. Los Estados Financieros Básicos		
Objetivo: Formular un Estado de Posición Financiera o Balance General, así como también un Estado de Resultados o Estado de Pérdidas y Ganancias.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Reglas de presentación y elaboración de un Balance General • Reglas de presentación y elaboración de un Estado de Resultados 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
De forma individual realizarán ejercicios a partir de la información de	Ejercicios, apuntes, tareas	Rúbrica para ejercicios



las hojas de trabajo, para formular el balance y el estado de resultados.		
---	--	--

Unidad 5. Administración de Inventarios		
Objetivo: Examinar la importancia del control de existencias y sus implicaciones		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> Analizar los métodos cuantitativos en la valuación de inventarios. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
De forma individual realizarán ejercicios por los tres métodos de valuación de inventarios.	Ejercicios, apuntes, tareas	Rúbrica para ejercicios



VII. EVALUACIÓN INTEGRADORA

<p>Primera evaluación parcial</p> <p>Unidad 1. Introducción a la Teoría y Normatividad Contable.</p> <p>Unidad 2. Proceso Contable.</p> <p>Unidad 3. Registro de Operaciones.</p>					<p>Segunda evaluación parcial</p> <p>Unidad 4. Los estados Financieros.</p> <p>Unidad 5. Administración de Inventarios.</p>
--	--	--	--	--	--

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Conocimientos	EXAMEN	50%
Portafolio de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro sinóptico 5 % • Lecturas 5% • Ejercicios 40 	50%
Total		100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Conocimientos	EXAMEN	50%
Portafolio de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 50 	50%
Total		100%

Evaluaciónn ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN ESCRITO	EXAMEN	100%



Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN ESCRITO	EXAMEN	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN ESCRITO	EXAMEN	100%

VII. Mapa curricular

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OBRA URBANA PLAN 2015												
NÚCLEO BÁSICO												
NÚCLEO SUSTANTIVO												
NÚCLEO INTEGRAL												
A REAS DECIPLINARIAS	PERIODO I		PERIODO II		PERIODO III		PERIODO IV		PERIODO V		PERIODO VI	
URBANISMO	CIUDAD Y TERRANEA URBANA	2 2 A	URBANIZACIÓN DE MEDIO	2 2 A					INTEGROTA PROYECCION I	0 0 E		
	SAUO URBANO	2 2 A	VIDA	2 2 A	MARJAS Y TRANSICION	2 2 A	EQUIPAMIENTO URBANO	2 2 A			CIUDAD Y TERRANEA URBANA	0 0 E
	PROYECTOS DE BARRIO URBANO	0 0 E	PROYECTOS DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL	0 0 E	PROYECTOS DE METROPOLITANIZACION	0 0 E	PROYECTOS DE PLANIFICACION	0 0 E	PROYECTOS DE EQUIPAMIENTO INDUSTRIAL	0 0 E	PROYECTOS DE SOSTENIBILIDAD URBANA	0 0 E
GEOGRAFIA	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA	0 0 E	DISTRIBUCION DE PLANTAS URBANAS	0 0 E	INDICACION DE QUIMICA	0 0 E	INDICACION DE INGENIERIA (SISTEMAS)	0 0 E	INDICACION DE INGENIERIA (SISTEMAS)	0 0 E		
	DERECHO	DERECHO URBANO	0 0 E	FORMACION DE LOS ASHTAMIENTOS URBANOS	0 0 E	FORMACION DE LA OBRA PUBLICA URBANA	0 0 E	FORMACION DE LA OBRA PUBLICA URBANA	0 0 E	DERECHO PROCESAL URBANISTICO	0 0 E	FORMACION DE LA OBRA PUBLICA URBANA
SOCIOLOGIA												
	ADM INSTRACCION Y OBRA URBANA	ADM INSTRACCION	0 0 E	ADM INSTRACCION URBANA DE BARRIO	0 0 E	ADM INSTRACCION URBANA DE BARRIO	0 0 E	ADM INSTRACCION URBANA DE BARRIO	0 0 E	ADM INSTRACCION URBANA DE BARRIO	0 0 E	ADM INSTRACCION URBANA DE BARRIO
FINANZAS	ESTADISTICA INFERENCIAL	2 2 A	CONTABILIDAD	2 2 A	ADMINISTRACION FINANCIERA	0 0 E	FINANZAS	0 0 E				
ECONOMIA												
COMUNICACION												
	PERIODO I	PERIODO II	PERIODO III	PERIODO IV	PERIODO V	PERIODO VI	PERIODO VII	PERIODO VIII	PERIODO IX	PERIODO X	PERIODO XI	PERIODO XII
	HORAS TEORICAS	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	HORAS PRACTICAS	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	TOTAL HORAS	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
	CREDITOS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	UNIDADES	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	TOTAL											
	HORAS TEORICAS	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	HORAS PRACTICAS	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	TOTAL HORAS	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	CREDITOS	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	UNIDADES	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12