

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Arquitectura y Diseño**  
**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**



**Guía Evaluación del Aprendizaje:**

**Auditoria de la Administración Urbana de los Servicios Públicos**

Elaboró: Guadalupe González García  
Carmen Montserrat Soto Peña  
Armando Arguelles García Fecha: 6-01-2016

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	11



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura **Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje **Auditoria de la Administración Urbana de los Servicios Públicos** Clave

Carga académica

<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Administración de los Servicios Públicos** **Ninguna**

UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.

b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Considerando que la evaluación es un proceso sistemático, dinámico y permanente que procura la obtención de información válida y confiable relativa a los aprendizajes que ha logrado el estudiante a fin de poder tomar decisiones acerca de cómo ha avanzado y de si acredita o no.

Entonces se ha buscado incorporar instrumentos que cumplan con esas características y que permitan observar si los alumnos van adquiriendo las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales, tales como rúbricas, portafolio de evidencias, examen escrito.

Los criterios y procedimientos para la evaluación ordinaria (primer, segundo parcial y final), extraordinaria y título de suficiencia se basan en las evidencias generadas durante el periodo escolar recopiladas y evaluadas en el portafolio de evidencias y en el examen escrito.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Administración y Obra Urbana
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.



- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Justificar las funciones de la administración con el fin de diferenciar conceptos que intervienen en el proceso administrativo, principios, herramientas y técnicas que se aplican en las organizaciones públicas y privadas, así como seleccionar y justificar los elementos de verificación del cumplimiento de la administración y auditoría de obra urbana y servicios públicos; con base en la aplicación de disposiciones legales y reglamentarias vigentes, promoviendo la transparencia, eficacia y eficiencia en las operaciones y trámites, contribuyendo a la mejora continua del control de riesgos administrativos y operativos de las obras urbanas, así como de la reingeniería administrativa.



## V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir las diferentes técnicas de revisión de recursos públicos y aplicarlas, considerando en todo el proceso apego a la normatividad en materia de auditoría gubernamental, atendiendo a criterios de eficiencia y eficacia teniendo como base el concepto de auditoría y sus tipos, para identificar los ámbitos de aplicación de la auditoría gubernamental y las responsabilidades en el ejercicio de los recursos públicos a fin de desarrollar el modelo de auditoría gubernamental en los servicios públicos.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1. Auditoría.</b>		
<b>Objetivo:</b> Distinguir la ética del auditor, mediante estudio de casos, para establecer el marco de actuación.		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición.</li> <li>2. El Auditor.</li> <li>3. Ética profesional.</li> <li>4. Prohibiciones del auditor.</li> </ol>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
El alumno identifica en una auditoría realizada los tipos de auditoría empleados.	Reporte	Rúbrica
El alumno analiza si la licenciatura les proporciona la formación técnica para ser auditor, cómo desarrollar la formación humana y discute los principios éticos.	Exposición	Rúbrica
El alumno reflexiona sobre qué puede aprovechar de la lectura del artículo.	Ensayo	Rúbrica

### **Unidad 2. La auditoría gubernamental y su clasificación.**

**Objetivo:** Valorar la importancia de la Auditoría gubernamental, revisando ejercicios de fiscalización a fin de conocer sus características.



**Contenidos:**

1. Clasificación.
2. Marco jurídico.
- 2.1 Ejercicios de fiscalización

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno analiza las disposiciones legales que regulan la auditoría gubernamental.	Cuadro comparativo	Rúbrica
El alumno analiza una auditoría municipal realizada y determina el procedimiento y los resultados.	Conclusiones	Rúbrica
El alumno reflexiona sobre qué puede aprovechar de la lectura del artículo.	Ensayo	Rúbrica

**Unidad 3.** Aplicación de la auditoría gubernamental.

**Objetivo:** Describir los órganos que aplican la auditoría gubernamental, estudiando sus atribuciones, a efecto de determinar sus competencias.

**Contenidos:**

1. Órganos que ejercen la auditoría gubernamental en el ámbito federal.
2. Órganos que ejercen la auditoría gubernamental en el ámbito estatal.
3. Órganos que ejercen la auditoría gubernamental en el ámbito municipal.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno establece el objetivo, alcance e informe que deben realizar los órganos que ejercen la auditoría gubernamental.	Conclusiones	Rúbrica
El alumno reflexiona sobre qué puede aprovechar de la lectura del artículo.	Ensayo	Rúbrica



**Unidad 4. Modelo de metodología para el ejercicio de la auditoría gubernamental.**

**Objetivo:** Aplicar técnicas de revisión de recursos públicos, con apego a la normatividad en materia de auditoría gubernamental, implementando criterios de eficiencia y eficacia.

**Contenidos:**

1. Modelo de metodología para el ejercicio de la auditoría.
2. Técnicas y procedimientos de auditoría.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno analiza una auditoría realizada a un servicio público y determinarán cómo se aplicaron las etapas y las técnicas de la metodología.	Reporte	Rúbrica
El alumno reflexiona sobre qué puede aprovechar de la lectura del artículo.	Ensayo	Rúbrica

**Unidad 5. Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos.**

**Objetivo:** Analizar las responsabilidades en el manejo de los recursos públicos, mediante la revisión de las obligaciones de los ocupantes de los cargos de gobierno, reconociendo sus implicaciones para conducirse con apego a derecho.

**Contenidos:**

1. Disposiciones generales.
2. Responsabilidades administrativas.
3. Sanciones disciplinarias.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno analiza una auditoría realizada a un servicio público y establece cómo se aplicaron las disposiciones de la ley.	Cuadro sinóptico	Rúbrica
El alumno reflexiona sobre qué puede aprovechar de la lectura del artículo.	Ensayo	Rúbrica



**Unidad 6.** Modelo de auditoría en Administración Urbana de los Servicios Públicos.

**Objetivo:** Desarrollar el modelo de auditoría gubernamental en los servicios públicos, simulando una auditoría, practicando las pruebas y procedimientos.

**Contenidos:**

1. Modelo de auditoría gubernamental en los servicios públicos.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno analiza una auditoría realizada a un servicio público y simulará llevar a cabo las pruebas y procedimientos.	Simulación	Rúbrica
El alumno reflexiona sobre qué puede aprovechar de la lectura del artículo.	Ensayo	Rúbrica

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Reporte, cuadro sinóptico (20%), simulación (20%), ensayos (10%).	Portafolio de evidencias	50%
Examen escrito	Batería pedagógica	50%

**Segunda evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Batería pedagógica	50%

**Evaluación ordinaria final**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Batería pedagógica	100%



### Evaluación extraordinaria

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen escrito	Batería pedagógica	100%

### Evaluación a título de suficiencia

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen escrito	Batería pedagógica	100%



**VIII. Mapa curricular**

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
Ciudad y Dinámica Urbana 2 2 4 6	Urbanización en México 2 2 4 6						Investigación Urbana 2 2 4 6	Proyecto Integral I 0 9 9 9	Proyecto Integral II 0 9 9 9	
Suelo Urbano 2 2 4 6	Vivienda 2 2 4 6	Vialidad y Transporte 2 2 4 6	Equipamiento Urbano 2 2 4 6	Protección Civil 2 2 4 6	Liderazgo y Negociación 2 2 4 6	Integrativa Profesional* - - - 8	Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos 0 6 6 6	Imagen Urbana 0 6 6 6	Práctica Profesional* 30	
Proyectos de Diseño Urbano 0 6 6 6	Proyectos de Ordenamiento Territorial 0 6 6 6	Proyectos de Metropolitización 0 6 6 6	Proyectos y Procesos de Planeación 0 6 6 6	Proyectos de Desarrollo Industrial 0 6 6 6	Proyectos de Sostenibilidad Urbana 0 6 6 6	Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II 0 6 6 6		
	Agua 2 2 4 6	Drenaje y Saneamiento 2 2 4 6	Electrificación y Alumbrado Público 2 2 4 6	Temas Selectos de Diseño 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 1 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 2 0 4 4 4	Temas Selectos Multidisciplinarios 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 3 0 4 4 4		
Representación Gráfica por Computadora 0 6 6 6	Digitalización de Planos Urbanos 0 6 6 6	Representación Gráfica 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica I 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica II 0 6 6 6	Derecho Procesal Administrativo 4 0 4 8	Política Fiscal y Catastral 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6			
Derecho Urbano 4 4 4 8	Legislación de los Asentamientos Humanos 4 0 4 8	Legislación de la Obra Pública Federal 4 0 4 8	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal 4 0 4 8	Administración de Obra 0 4 4 4	Principios de Construcción en Edificación 0 6 6 6	Principios de Construcción en Obras de Urbanización 0 6 6 6	Proyectos de Inversión Inmobiliaria 0 6 6 6	Evaluación de Proyectos 0 6 6 6		
Administración 0 4 4 4	Administración Urbana Operativa 0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana Operativa 0 4 4 4	Administración de los Servicios Públicos 0 4 4 4	Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 4 4 4	Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4	Reingeniería Administrativa 2 2 4 6	Gestión Financiera de Proyectos 0 4 4 4		
Estadística Inferencial 2 2 4 6	Contabilidad 2 2 4 6	Matemáticas Financieras 0 4 4 4	Finanzas 0 6 6 6	Participación Ciudadana 0 4 4 4	Sociología Urbana 4 0 4 8	Desarrollo Social 0 4 4 4				
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Concesión de los Servicios Públicos 2 2 4 6	Economía Urbana I 2 2 4 6	Economía Urbana II 0 6 6 6		
HT 10 HP 22 TH 32 CR 42	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 10 HP 26 TH 36 CR 46	HT 10 HP 28 TH 38 CR 48	HT 4 HP 32 TH 36 CR 40	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 6 HP 30 TH 36 CR 44	HT 8 HP 30 TH 38 CR 46	HT 0 HP 41 TH 41 CR 41		HT 0 HP 9 TH 9 CR 39

**SIMBOLOGÍA**

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Técnicas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

12 Líneas de seriación →  
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.  
\* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatoria Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30 54 84 114	Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34 126 160 194	Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6 64 70 ##	Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos
Núcleo Integral acreditar UA	0 20 20 20	

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Optativas	5
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442