

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño

**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra
Urbana**

ESCUDO DEL ESPACIO ACADÉMICO

Guía pedagógica:

Equipamiento Urbano

M. en Arq. Sonia Verónica Bautista González

Elaboró:

Arq. Arturo Mireles Valdés

Fecha:

Enero 2015

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno

Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía pedagógica	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	
VII. Acervo bibliográfico	
VIII. Mapa curricular	

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Equipamiento Urbano

Clave

L41736

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación de la guía pedagógica

La guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos. (Reglamento de Estudios Profesionales.2007. Art. 87)

El objetivo general de la Unidad de Aprendizaje es comprender la importancia del Equipamiento Urbano como componente de la estructura urbana a partir del diagnóstico, de la situación mundial, nacional y estatal así como del conocimiento de la tipología y la legislación para tener una visión prospectiva y detectar la problemática urbana de su contexto que sirvan para que las propuestas integrales que genere sean completas, efectivas y económicas.

La unidad de aprendizaje se desarrolla a partir de investigaciones previas y exposiciones grupales que permitan llegar a conclusiones generales, mediante el desarrollo de actividades de apoyo como mapas, resúmenes, cuadros comparativos y resúmenes. Finalmente se desarrolla el diagnóstico de un equipamiento existente que implica la visita del sitio para la realización de levantamientos fotográficos del inmueble y del contexto urbano inmediato.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Diseño/Urbanismo

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo sustantivo desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes o equivalentes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante el análisis del proceso de urbanización, metropolización, la sociología y la estructura urbana para diseñar y proponer alternativas de solución a los problemas urbanos de manera multidisciplinaria.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Comprender la importancia del Equipamiento Urbano como componente de la estructura urbana a partir del diagnóstico de la situación mundial, nacional y estatal así como del conocimiento de la tipología y la legislación para tener una visión prospectiva y detectar la problemática urbana de su contexto que sirvan para que las propuestas integrales que genere sean completas, efectivas y económicas.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. El Equipamiento Urbano.
Objetivo: Definir el concepto de Equipamiento Urbano así como los objetivos que debe cumplir dentro de la ciudad para complementar las actividades humanas.

Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Equipamiento Urbano • Objetivos del Equipamiento Urbano 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
<p>Lectura comentada en grupo sobre las definiciones y objetivos para llegar a las conclusiones que permiten unificar el conocimiento</p> <p>Investigación previa en bibliografía especializada de conceptos básicos de manera individual para ser comentados en la clase y formar un solo producto a manera de conclusión. Diagramas y resúmenes.</p>		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Pregunta detonante, inicia con los comentarios sobre la lectura e investigación previa	Formar equipos de trabajo para llegar a conclusiones sobre la definición y objetivos del equipamiento urbano	Exposición de las conclusiones ante el grupo a fin de realizar un resumen con las ideas de los distintos equipos
(15 min)	(40 min)	(45 min)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula	Investigación previa (digital y/o impresa), laptop, proyector, pintarrón.	

Unidad 2. Tipología del Equipamiento Urbano: Sistemas y Subsistemas
Objetivo: Identificar las características particulares de los sistemas y subsistemas de equipamiento urbano así como la compatibilidad con los usos del suelo y la red vial.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Tipología del Equipamiento Urbano: Subsistemas sectoriales • Subsistemas Sectoriales: educación, cultura, salud, asistencia pública, comercio, seguridad y justicia, apoyo a las actividades productivas

- Metodología para la ubicación del equipamiento de acuerdo a las compatibilidades de uso del suelo, red vial y Requerimientos de infraestructura
- Módulos de equipamiento urbano (centro vecinal, centro de barrio, subcentro urbano y centro urbano) y sus relaciones entre elementos urbanos

Métodos, estrategias y recursos educativos

Exposición por parte del profesor e intervención por parte de los alumnos, previa investigación
Presentación de la investigación realizada por los equipos de trabajo para ser proyectada a nivel grupal y llegar a conclusiones.

Elaboración de documento (word) como elemento que sustenta la investigación y sirve de base para la realización de la presentación, indicando fuente y fecha de consulta.

Resumir de manera global la situación del equipamiento, búsqueda de ejemplos gráficos que le permiten establecer comparaciones.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Tema: Tipología del Equipamiento Urbano: Subsistemas Sectoriales

Inicio	Desarrollo	Cierre
Enlace de conocimientos previos. Comentarios de la investigación realizada.	Exposición del docente y elaboración de resumen por parte de los alumnos	Exposición de Conclusiones, evaluación de resumen y Conformación de equipos de trabajo con cada uno de los subsistemas sectoriales de equipamiento urbano
(30 min)	(60 min)	(30 min)

Tema: Subsistemas Sectoriales: Educación, Cultura, Salud, Asistencia pública, Comercio, Transporte, Recreación y deporte, Seguridad y justicia, Apoyo a las actividades productivas.

Inicio	Desarrollo	Cierre
Enlace de conocimientos previos. Comentarios de la investigación realizada.	Exposición de 3 equipos de trabajo. Elaboración individual de cuadro resumen digital y gráfico.	Supervisión y registro de cuadro resumen digital y gráfico.
(30 min)	(60 min)	(30 min)

Tema: Subsistemas Sectoriales: Educación, Cultura, Salud, Asistencia pública, Comercio, Transporte, Recreación y deporte, Seguridad y justicia, Apoyo a las actividades productivas.

Inicio	Desarrollo	Cierre
Enlace de conocimientos previos. Comentarios de la investigación realizada.	Exposición de 3 equipos de trabajo. Elaboración individual de cuadro resumen digital y gráfico.	Supervisión y registro de cuadro resumen digital y gráfico.
(30 min)	(60 min)	(30 min)

Tema: Metodología para la ubicación del equipamiento de acuerdo a las compatibilidades de uso del suelo, red vial y Requerimientos de infraestructura.

Inicio	Desarrollo	Cierre
Comentarios de la investigación realizada. (plano de ubicación de equipamientos urbanos en cierto sector urbano)	Exposición del profesor con el apoyo de la investigación y aportaciones de los alumnos	Comentarios en mesas de trabajo, aportación de conclusiones y entrega de las mismas.
(30 min)	(40 min)	(50 min)

Tema: Módulos de equipamiento urbano (centro vecinal, centro de barrio, subcentro urbano y centro urbano) y sus relaciones entre elementos urbanos.

Inicio	Desarrollo	Cierre
Pregunta detonadora. Enlace de conocimientos previos.	Exposición del profesor con el apoyo de la investigación y aportaciones de los alumnos	Elaboración individual de mapa conceptual
(30 min)	(60 min)	(30 min)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Aula	Investigación previa (digital y/o impresa), exposición digital, laptop, proyector, pintarrón.

Unidad 3. Legislación del Equipamiento Urbano

Objetivo: Identificar las diferentes leyes y reglamentos aspectos que se relacionen y

normalicen el equipamiento urbano

Contenidos:

- Legislación y Normatividad Nacional: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Sistema Normativo de SEDESOL y Plan Nacional de Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio aspectos de equipamiento urbano
- Legislación y Normatividad Estatal: Código Administrativo y Financiero del Estado de México y su reglamento aspectos de equipamiento urbano
- Legislación y Normatividad Municipal: Marco normativo de la Secretaria de Desarrollo Urbano y Obras Públicas así como Secretaria de Desarrollo Económico respecto a los proyectos de equipamiento urbano

Métodos, estrategias y recursos educativos

Elaboración de cuadro resumen de la legislación del equipamiento urbano como base para el análisis de un equipamiento referente, indicando fuente y fecha de consulta
Exposición por parte de los equipos de trabajo y aportación teórica del profesor.
Búsqueda dirigida en los distintos documentos de referencia

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Tema: Legislación y Normatividad Nacional: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Sistema Normativo de SEDESOL y Plan Nacional de Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio (aspectos de equipamiento urbano)

Inicio	Desarrollo	Cierre
Introducción a las bases normativas Nacionales	Exposición por parte de los equipos de trabajo Aportaciones del profesor y exposición	Elaboración, supervisión y evaluación de cuadro resumen
(30 min)	(60 min)	(30 min)

Tema: Legislación y Normatividad Estatal: Código Administrativo y Financiero del Estado de México y su reglamento aspectos de equipamiento urbano

Inicio	Desarrollo	Cierre
Introducción a las bases normativas Estatales	Exposición por parte de los equipos de trabajo Aportaciones del profesor y exposición	Elaboración, supervisión y evaluación de cuadro resumen
(30 min)	(60 min)	(30 min)

Tema: Legislación y Normatividad Municipal: Marco normativo de la Secretaria de Desarrollo Urbano y Obras Públicas así como Secretaria de Desarrollo Económico

respecto a los proyectos de equipamiento urbano		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Introducción a las bases normativas Municipales	Exposición por parte de los equipos de trabajo Aportaciones del profesor y exposición	Elaboración, supervisión y evaluación de cuadro resumen
(30 min)	(60 min)	(30 min)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula	Investigación previa (digital y/o impresa), exposición digital, laptop, proyector, pintarrón.	

Unidad 4. Problemática y Política del Equipamiento Urbano

Objetivo: Identificar los sistemas y subsistemas de Equipamiento Urbano así como la compatibilidad con los usos del suelo y la red vial a fin de comprender la situación del Equipamiento Urbano dentro de las ciudades en el ámbito mundial, nacional y estatal.

Contenidos:

- Situación y prospectiva del Equipamiento Urbano
- Situación y prospectiva mundial del Equipamiento Urbano
- Situación y prospectiva nacional del Equipamiento Urbano
- Situación y prospectiva estatal del Equipamiento Urbano

Métodos, estrategias y recursos educativos

Investigar y realizar una presentación en equipo de la situación y prospectiva a nivel Internacional, nacional y estatal del subsistema asignado, enfocado a ejemplos significativos y casos de éxito en las ciudades.
 Presentación de la investigación realizada por los equipos de trabajo para ser proyectada a nivel grupal y llegar a conclusiones generales que serán presentadas de manera individual en un archivo digital ilustrado.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje**Tema: Situación y prospectiva del Equipamiento Urbano**

Inicio	Desarrollo	Cierre
Introducción por parte del profesor acerca de la situación y prospectiva del equipamiento urbano	Exposición de ejemplos significativos y actuales.	Propuestas de los proyectos a presentar por cada uno de los equipos (asesorías y supervisión del avance)
(30 min)	(30 min)	(60 min)

Tema: Situación y prospectiva Internacional del Equipamiento Urbano

Introducción del tema y organización de exposiciones	Participación por parte de los equipos de trabajo (exposición ante el grupo) Aportaciones del profesor encaminando a reflexiones personales.	Conclusiones a nivel grupal en mesas de trabajo. Elaboración, supervisión y evaluación de documento digital.
(15 min)	(60 min)	(45 min)

Tema: Situación y prospectiva nacional del Equipamiento Urbano

Inicio	Desarrollo	Cierre
Introducción del tema y organización de exposiciones	Participación por parte de los equipos de trabajo (exposición ante el grupo) Aportaciones del profesor encaminando a reflexiones personales.	Conclusiones a nivel grupal en mesas de trabajo. Elaboración, supervisión y evaluación de documento digital.
(15 min)	(60 min)	(45 min)

Tema: Situación y prospectiva Estatal del Equipamiento Urbano

Inicio	Desarrollo	Cierre
---------------	-------------------	---------------

Introducción del tema y organización de exposiciones	Participación por parte de los equipos de trabajo (exposición ante el grupo) Aportaciones del profesor encaminando a reflexiones personales.	Conclusiones a nivel grupal en mesas de trabajo. Elaboración, supervisión y evaluación de documento digital. <i>*Se sugiere programar una visita guiada a algún equipamiento urbano de relevancia nacional</i>
(15 min)	(60 min)	(45 min)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula <i>*Visita guiada a algún Equipamiento urbano de Relevancia Nacional</i>	Investigación previa (digital y/o impresa), exposición digital, laptop, proyector, pintarrón. Visita guiada	

Unidad 5. Fuentes de financiamiento del Equipamiento Urbano

Objetivo: Conocer el tipo de Instituciones u organizaciones sociales que cuentan con programas de financiamiento para el desarrollo de Equipamiento Urbano a fin de contemplarlos en futuras propuestas.

Contenidos:

- Instituciones Internacionales y Nacionales que sean fuentes de financiamiento para el Equipamiento Urbano
- Instituciones Locales y Organizaciones Sociales que sean fuentes de financiamiento para el Equipamiento Urbano

Métodos, estrategias y recursos educativos

Investigar y complementar la presentación del subsistemas sectoriales asignado, enfocando a las distintas Instituciones u organizaciones que cuentan con fuentes de financiamiento para el desarrollo de Equipamiento urbano.
Asesoría personalizada y Presentación de los resultados por cada uno de los equipos de trabajo para ser proyectada a nivel grupal y llegar a conclusiones generales que serán presentadas de manera individual en cuadro comparativo.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Tema: Instituciones Internacionales y Nacionales que sean fuentes de financiamiento para el Equipamiento Urbano

Inicio	Desarrollo	Cierre
Introducción al tema por parte del profesor con ejemplos significativos y actuales.	Investigación documental por parte de los equipos Asesoría y supervisión del avance Participación por parte de los equipos de trabajo (exposición ante el grupo) Aportaciones del profesor y reflexiones finales.	Conclusiones a nivel grupal en mesas de trabajo. Elaboración, supervisión y evaluación de cuadro comparativo
(15 min)	(60 min)	(45 min)

Tema: Instituciones Internacionales y Nacionales que sean fuentes de financiamiento para el Equipamiento Urbano

Inicio	Desarrollo	Cierre
Introducción al tema por parte del profesor con ejemplos significativos y actuales.	Investigación documental por parte de los equipos Asesoría y supervisión del avance Participación por parte de los equipos de trabajo (exposición ante el grupo) Aportaciones del profesor y reflexiones finales.	Conclusiones a nivel grupal en mesas de trabajo. Elaboración, supervisión y evaluación de cuadro comparativo
(15 min)	(60 min)	(45 min)

Tema: Instituciones Locales y Organizaciones Sociales que sean fuentes de financiamiento para el Equipamiento Urbano

Inicio	Desarrollo	Cierre
Introducción al tema por parte del profesor con ejemplos significativos y actuales.	Investigación documental y de campo (entrevistas) por parte de los equipos Asesoría y supervisión del avance Participación por parte de los equipos de trabajo (exposición ante el grupo) Aportaciones del profesor y reflexiones finales.	Conclusiones a nivel grupal en mesas de trabajo. Elaboración, supervisión y evaluación de cuadro comparativo
(15 min)	(60 min)	(45 min)

Tema: Instituciones Locales y Organizaciones Sociales que sean fuentes de financiamiento para el Equipamiento Urbano

Inicio	Desarrollo	Cierre
Introducción al tema por parte del profesor con ejemplos significativos y actuales.	Investigación documental y de campo (entrevistas) por parte de los equipos Asesoría y supervisión del avance Participación por parte de los equipos de trabajo (exposición ante el grupo) Aportaciones del profesor y reflexiones finales.	Conclusiones a nivel grupal en mesas de trabajo. Elaboración, supervisión y evaluación de cuadro comparativo
(15 min)	(60 min)	(45 min)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula Empresas y/u Organizaciones sociales		Investigación previa (digital y/o impresa), exposición digital, laptop, proyector, pintarrón.

Unidad 6. Ejercicio de Aplicación: Análisis de un Modelo de Equipamiento Urbano

Objetivo: Analizar un Modelo existente de equipamiento Urbano considerando los aspectos revisados durante el curso para establecer un diagnóstico que permita generar propuestas de mejora y más adelante desarrollar un proyecto de manera integral.

Contenidos:

- Criterios para la Elaboración del Diagnóstico de la zona de estudio donde se localiza el Equipamiento:
Compatibilidades del equipamiento con el uso del suelo
Compatibilidades del equipamiento con la red vial
Localización de Equipamientos existentes y su relación dentro de la zona de estudio.
Infraestructura para el Equipamiento Urbano
Análisis del Sitio (Macro y Micro) Análisis de los predios
Análisis del Medio físico natural y artificial
Morfología Urbana de la zona de estudio. Identificación y análisis de los hitos, nodos, ejes estructurantes, ejes de actividad de la zona de estudio
Detección de Amenazas Naturales y Antrópicas. Evaluación de los problemas de inundación, contaminación por residuos sólidos y los procesos erosivos.
Diagnóstico de Vialidad y Transporte Identificación y análisis de la infraestructura vial de la zona de estudio
Diagnóstico del Impacto Ambiental Armonía del análisis con el contexto

(integración) Mobiliario urbano y señalización Servicios Básicos Domiciliarios Análisis del funcionamiento y/o operación de los Servicios Públicos. <ul style="list-style-type: none"> Análisis formal, funcional, tecnológico, sustentable y económico del Equipamiento: presentación de resultados, conclusiones y propuestas de mejora 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Diagnóstico y análisis de un Modelo existente de Equipamiento Urbano considerando los aspectos revisados durante el curso. Investigación documental y de campo que contempla visitas al sitio, levantamientos fotográficos del inmueble y del contexto urbano inmediato. Presentación de conclusiones y propuestas de mejora enfocadas al aspecto urbano-arquitectónico, tecnológico y económico.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Tema: Criterios para la Elaboración del Diagnóstico de la zona de estudio donde se localiza el Equipamiento (5 sesiones)		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Revisión de los puntos a analizar para la realización del diagnóstico.	Investigación documental y de campo. Visitas al sitio, levantamientos fotográficos del inmueble y del contexto urbano inmediato. Revisión de documentos normativos. Supervisión y asesorías del desarrollo del diagnóstico	Evaluación de resultados
(30 min)	(75 min)	(15 min)
Tema: Análisis formal, funcional, tecnológico, sustentable y económico del Equipamiento: presentación de resultados, conclusiones y propuestas de mejora (5 sesiones)		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Revisión de los puntos a analizar para la realización del análisis	Investigación documental y de campo. Visitas al sitio, levantamientos fotográficos del inmueble y del contexto urbano inmediato. Revisión de documentos normativos. Supervisión y asesorías del análisis, conclusiones y propuestas	Evaluación de resultados

	Presentación de conclusiones y propuestas de mejora enfocadas al aspecto urbano-arquitectónico, tecnológico y económico.	
(30 min)	(75 min)	(15 min)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula Inmueble a analizar		Investigación previa (digital y/o impresa), Visitas al sitio, exposición digital, laptop, proyector, pintarrón.

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Bazant, Jan, 1993: Manual de Criterios de Diseño Urbano, México D.F..Trillas.
- Biondi Stefania, 2006: “Redes comerciales y nuevas identidades” en Revista ASINEA 120-126, Torreón Coahuila: Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura en la República Mexicana, año XIV, Edición 28.
- Camacho Cardona Mario, 1997: Diccionario de Arquitectura y Urbanismo, México D.F., Trillas.
- Fernández Guell José Miguel, 2004: Planeación Estratégica de Ciudades, Edit. B.G.
- Golany Gideon, 1985: Planificación de Nuevas Ciudades, México D.F., Limusa
- Iracheta Canecorta Alfonso, 1997: Planeación y Desarrollo, una visión del futuro, México DF

Complementario:

- Gobierno del Estado de México, Secretaria de Desarrollo Urbano y Obras Públicas,2010: Compendio de Leyes y Reglamentos del Estado de México,
- Gobierno del Estado de México, Gaceta de Gobierno. Código Administrativo del Estado de México, Toluca Méx.
- Gobierno del Estado de México. Registro Estatal de Trámites Empresariales, sección cuarta A y B, Toluca Méx.
- INFONAVIT: Normas de Diseño Urbano, México D.F.

- INFONAVIT Normas para el Diseño y Construcción de Locales comerciales, México D.F.
- Makagonov Pavel, 2006: “La calidad visual de la Imagen Urbana” en Revista ASINEA 153-161, Torreón Coahuila: Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura en la República Mexicana, año XIV, Edición 28.
- SEDESOL, 1995: Sistema Normativo para el Equipamiento Urbano, México D.F.
- SEDESOL, 2006: Programa Nacional de Desarrollo Urbano y Ordenación del Territorio 2006-2012, México D.F..

