

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra
Urbana



Guía de evaluación del aprendizaje:

Administración Urbana de la Obra Pública

Elaboró: Arq. Petra Ma. Concepción Díaz González Alva Fecha: Diciembre 2015

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno

Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	13

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana.

Unidad de aprendizaje

Administración Urbana de la Obra Pública

Clave

Carga académica

0

6

6

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Modelos de ordenamiento territorial

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los

estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.

b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Tecnología/ Administración Urbana de la Obra Pública

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.

- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Justificar las funciones de la administración con el fin de diferenciar conceptos que intervienen en el proceso administrativo, principios, herramientas y técnicas que se aplican en las organizaciones públicas y privadas, así como seleccionar y justificar los elementos de verificación del cumplimiento de la administración y auditoría de obra urbana y servicios públicos; con base en la aplicación de disposiciones legales y reglamentarias vigentes, promoviendo la transparencia, eficacia y eficiencia en las operaciones y trámites, contribuyendo a la mejora continua del control de riesgos administrativos y operativos de las obras urbanas, así como de la reingeniería administrativa.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Investigar los elementos básicos que componen e intervienen en la administración pública.

Definir los conceptos de la administración pública.

Distinguir las diferencias entre los diferentes espacios urbanos, por su naturaleza.

Identificar principios, bases y fundamentos en la administración de la obra urbana.

Identificar técnicas y usos implantados en la administración de la obra urbana.

Conocer los requerimientos para la administración de la obra urbana.

Conocer el proceso de categorización de las obras de urbanización, infraestructura y equipamiento urbano.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Conceptos, Antecedentes, Fundamentos y Tipos de la Obra Pública.		
Objetivo: Analizar los Conceptos, Bases, Fundamentos y tipos de la Obra Pública, a través de la exposición y la discusión para facilitar el conocimiento y el consenso de la temática abordada		
Contenidos: <ol style="list-style-type: none">1. Conceptos, Antecedentes y Fundamentos de la Obra Urbana.2. Tipos, Planeación y Programación de la Obra Pública.3. Marco legal de la Obra Pública.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Exposición y aclaración de dudas por parte del docente, discusión en grupo, lectura crítica dirigida, lluvia de ideas, investigación documental Lluvia de ideas. Mapas Conceptuales. Explicación verbal, ejercicios prácticos, cuadros sinópticos.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Dinámicas de integración de grupo y explicación sobre el contenido de la unidad de aprendizaje, entrega de material en cd al jefe de grupo. Dinámica diagnóstica para conocer el nivel de conocimiento del grupo. Investigación sobre conceptos de administración	Discusión de temática grupal. Lectura previa de bibliografía por parte del alumno Dinámicas grupales sobre percepción	Por grupos de dos alumnos elaborarán sus propios conceptos de concepto de administración pública.

pública.		
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Biblioteca, cyber espacio, aula	Cañón, pantalla, pintarrón, Rotafolios plumones, videos y material para dinámicas.	

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Bienvenida, explicación del curso, revisión del programa y contextualización de dinámicas para el curso.	Producción escrita	Documento de trabajo.
Aplicación examen diagnóstico para evaluar conocimiento previo del grupo.	Registro de alumnos para responder preguntas	Examen
Investigación documental sobre conceptos administración de obra pública	Discusión de temática grupal. Reporte de conclusiones	Lista de cotejo
Exposición maestro de contenidos.	Producción escrita	Lista de cotejo
Lectura dirigida sobre capítulos de la bibliografía	Registro de alumnos para responder preguntas	Cuestionario con lista de preguntas clave la bibliografía.
Videos y revisión de ellos.	Discusión de temática grupal. Reporte de conclusiones	Protocolo de discusión.
Exposición del maestro en	Discusión de temática grupal. Reporte de	Protocolo de discusión.

cuanto a casos o ejemplos	conclusiones.	
---------------------------	---------------	--

Unidad 2. Presupuesto de obra aplicado a la Obra Pública.		
Objetivo: Analizar los Conceptos, Bases, Fundamentos y tipos de la Obra Pública, a través de la exposición y la discusión para facilitar el conocimiento y el consenso de la temática abordada.		
Contenidos: 1. Integración del precio unitario. 2. Uso e importancia del precio unitario. 3. Números generadores y Elaboración de un presupuesto.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición del maestro sobre contenidos y Discusión de temática grupal.	Reporte de conclusiones, matriz de comparación.	Guía de observación
Identificación de elementos componen los precios unitarios en un ejercicio práctico sobre presupuesto básico.	Portafolio de evidencias	Lista de cotejo
Integración de números generadores como base del presupuesto de obra pública.	Portafolio de evidencias	Lista de cotejo
Escenarios	Recursos	
Biblioteca, cyber espacio, aula	Cañón, pantalla, pintarrón, Rotafolios plumones, videos y material para dinámicas.	

Unidad 3. Modalidades de la Ejecución de la Obra Pública.

Objetivo: Distinguir las diferentes modalidades que intervienen en la ejecución de obra mediante la exposición y simulación para facilitar la codificación de conceptos y desarrolle una explicación sobre la decisión de la dinámica temática

Contenidos:

1. Administración.

- 1.1. En que consiste y cuando es aplicable.
- 1.2. Requisitos para su desarrollo mediante la Entidad Pública.

2. Contrato.

- 2.1. Concepto y Modalidades del contrato.

3. Adjudicación Directa.

- 3.1. En que consiste y cuando es aplicable.
- 3.2. Requisitos para su desarrollo mediante la Entidad Pública.

4. Concurso Simplificado.

- 4.1. En que consiste y cuando es aplicable.
- 4.2. Requisitos para su desarrollo mediante la Entidad Pública.

5. Licitación Pública

- 5.1. Requisitos para su publicación.
- 5.2. Bases de la licitación.
- 5.3. Concurso y Adjudicación

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Lectura dirigida sobre la los componentes en la administración pública.	Collage. Portafolio de Evidencia	Lista de cotejo.
Identificación de las modalidades de contrato.	Cuadro conceptual. Portafolio de Evidencias.	Lista de cotejo.
Identificación de los requisitos de para la adjudicación directa en la obra pública.	Mapa mental. Portafolio de Evidencia	Lista de cotejo.
Identificación del concurso simplificado.	Matriz comparativa. Portafolio de Evidencia	Lista de cotejo.

Se aplicará una autoevaluación sobre el desempeño de los equipos.	Grado de participación individual y colectiva	Coevaluación
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Biblioteca, cyber espacio, aula.	Cañón, pantalla, pintarrón, Rotafolios plumones videos y material para dinámicas.	

Unidad 4. Verificación y Control de Obra.		
Objetivo: Distinguir las herramientas para la información, verificación y Control de Obra y dependencias gubernamentales que intervienen y fiscalizan la obra pública, mediante exposición del tema para facilitar la codificación de conceptos y desarrolle una explicación sobre la decisión de la dinámica temática		
Contenidos:		
1. Información de Obra.		
1.1. En que consiste y cuáles son las Dependencias Gubernamentales que intervienen en la Obra Pública.		
2. Verificación de Obra.		
2.1. En que consiste su utilidad y Dependencias que participan y fiscalizan la Obra.		
3. Control de Obra.		
3.1. Herramientas e Instrumentos para mantener el control de Obra.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Lectura dirigida sobre las dependencias encargadas de la obra pública.	Registro de alumnos seleccionados para responder preguntas	Lista de cotejo.

Estimación de las dependencias que participan en la fiscalización de la obra pública.	Ejercicio de estimación de parámetros	Lista de cotejo
Organizar al grupo para que investiguen los controles de obra y se programa visita física a una obra pública en proceso	Participar de manera activa en la discusión, aportando la información que se obtuvo de la visita física y comparándola con el control administrativo de la obra, mediante un reporte escrito y gráfico.	Elaborar un registro del reporte por escrito de la información conjuntada mediante la aportación reflexiva y comparativa.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Biblioteca, cyber espacio, aula	Cañón, pantalla, pintarrón, Rotafolios plumones videos y material para dinámicas.	

Unidad 5. Perito Responsable de Obra.		
Objetivo: Analizar las funciones, responsabilidades y alcance de un perito de obra y su vinculación con la Obra Pública mediante la exposición y discusión para facilitar la codificación de conocimientos, favoreciendo la argumentación y el cuestionamiento.		
Contenidos: 1.- Definición y Objetivo del Perito Responsable de Obra. 2.- Funciones y responsabilidades. 3.- Marco Legal y Alcances.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Los alumnos elaborarán un cuadro sinóptico con la definición, objetivos,	Cuadro Sinóptico	Lista de Cotejo.

funciones y responsabilidades del perito de obra.		
Se aplicará una autoevaluación sobre el desempeño de los equipos respecto al marco legal y alcances sobre la actividad como perito de obra.	Grado de participación individual y colectiva. Mapa mental	Lista de cotejo - coevaluación
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Biblioteca, cyber espacio, aula	Cañón, pantalla, pintarrón, Rotafolios plumones videos y material para dinámicas.	

Unidad 6. Clasificación de Obras Públicas por sector Gubernamental.		
Objetivo: Analizar los diferentes equipamientos urbanos a fin de categorizar y clasificar las obras públicas por sector gubernamental mediante la exposición y discusión para facilitar la codificación de conocimientos, favoreciendo la argumentación y el cuestionamiento.		
Contenidos: 1.- Definición y características de los siguientes equipamientos y obras públicas: 1.1. Educación. 1.2. Comunicación. 1.3. Salud. 1.4. Turismo. 1.5. Social. 1.6. Cultural. 1.7. Administrativo. 1.8. Servicios.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento

Identificación de obra pública en el sector gubernamental.	Catálogo sobre clasificación de obra de pública.	Lista de Cotejo.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Biblioteca, cyber espacio, aula	Cañón, pantalla, pintarrón, Rotafolios plumones videos y material para dinámicas.	

VII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																								
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	2	4	6						<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Investigación Urbana	2	5	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	9	9	9	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral II	0	9	9	9																				
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
5																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
9																																																	
9																																																	
9																																																	
0																																																	
9																																																	
9																																																	
9																																																	
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vialidad y Transporte	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Protección Civil	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> </table> Integrativa Profesional*	-	-	-	-	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>5</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0	5	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Imagen Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> </table> Práctica Profesional*	30									
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
-																																																	
-																																																	
-																																																	
-																																																	
0																																																	
5																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
30																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Metropolitización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planeación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0	6	6	6					
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Drenaje y Saneamiento	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos de Diseño	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 1	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 2	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos Multidisciplinarios	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 3	0	4	4	4									
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica por Computadora	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Política Fiscal y Catastral	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ética Profesional	0	2	4	6										
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
8																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	4	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Federal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de Obra	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Edificación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0	6	6	6												
4																																																	
4																																																	
8																																																	
4																																																	
4																																																	
8																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
8																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
8																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Reingeniería Administrativa	2	2	4	6										
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Estadística Inferencial	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Finanzas	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Participación Ciudadana	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sociología Urbana	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Desarrollo Social	0	4	4	4															
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
8																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Concesión de los Servicios Públicos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	6	6	6													
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>HT 10</td></tr> <tr><td>HP 22</td></tr> <tr><td>TH 32</td></tr> <tr><td>CR 42</td></tr> </table>	HT 10	HP 22	TH 32	CR 42	<table border="1"> <tr><td>HT 12</td></tr> <tr><td>HP 24</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HT 12	HP 24	TH 36	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HT 10</td></tr> <tr><td>HP 26</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 46</td></tr> </table>	HT 10	HP 26	TH 36	CR 46	<table border="1"> <tr><td>HT 10</td></tr> <tr><td>HP 28</td></tr> <tr><td>TH 38</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HT 10	HP 28	TH 38	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HT 4</td></tr> <tr><td>HP 32</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 40</td></tr> </table>	HT 4	HP 32	TH 36	CR 40	<table border="1"> <tr><td>HT 12</td></tr> <tr><td>HP 24</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HT 12	HP 24	TH 36	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HT 6</td></tr> <tr><td>HP 30</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 44</td></tr> </table>	HT 6	HP 30	TH 36	CR 44	<table border="1"> <tr><td>HT 8</td></tr> <tr><td>HP 30</td></tr> <tr><td>TH 38</td></tr> <tr><td>CR 46</td></tr> </table>	HT 8	HP 30	TH 38	CR 46	<table border="1"> <tr><td>HT 0</td></tr> <tr><td>HP 41</td></tr> <tr><td>TH 41</td></tr> <tr><td>CR 41</td></tr> </table>	HT 0	HP 41	TH 41	CR 41	<table border="1"> <tr><td>HT 0</td></tr> <tr><td>HP 9</td></tr> <tr><td>TH 9</td></tr> <tr><td>CR 39</td></tr> </table>	HT 0	HP 9	TH 9	CR 39
HT 10																																																	
HP 22																																																	
TH 32																																																	
CR 42																																																	
HT 12																																																	
HP 24																																																	
TH 36																																																	
CR 48																																																	
HT 10																																																	
HP 26																																																	
TH 36																																																	
CR 46																																																	
HT 10																																																	
HP 28																																																	
TH 38																																																	
CR 48																																																	
HT 4																																																	
HP 32																																																	
TH 36																																																	
CR 40																																																	
HT 12																																																	
HP 24																																																	
TH 36																																																	
CR 48																																																	
HT 6																																																	
HP 30																																																	
TH 36																																																	
CR 44																																																	
HT 8																																																	
HP 30																																																	
TH 38																																																	
CR 46																																																	
HT 0																																																	
HP 41																																																	
TH 41																																																	
CR 41																																																	
HT 0																																																	
HP 9																																																	
TH 9																																																	
CR 39																																																	

SIMBOLOGÍA

HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

12 Líneas de seriación →
 Crédito a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 56.
 * Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Opcional Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

<table border="1"> <tr><td>Núcleo Básico cursar y acreditar</td><td>19 UA</td></tr> <tr><td>Núcleo Sustantivo cursar y acreditar</td><td>34 UA</td></tr> <tr><td>Núcleo Integral cursar y acreditar</td><td>17 UA + 2 Actividades Académicas</td></tr> </table>	Núcleo Básico cursar y acreditar	19 UA	Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	34 UA	Núcleo Integral cursar y acreditar	17 UA + 2 Actividades Académicas	<table border="1"> <tr><td>Total del Núcleo Básico</td><td>19 UA para cubrir 114 créditos</td></tr> <tr><td>Total del Núcleo Sustantivo</td><td>34 UA para cubrir 194 créditos</td></tr> <tr><td>Total del Núcleo Integral</td><td>17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos</td></tr> </table>	Total del Núcleo Básico	19 UA para cubrir 114 créditos	Total del Núcleo Sustantivo	34 UA para cubrir 194 créditos	Total del Núcleo Integral	17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos	<table border="1"> <tr><td>TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</td><td></td></tr> <tr><td>UA Obligatorias</td><td>65+2 Actividades Académicas</td></tr> <tr><td>UA Opcionales</td><td>5</td></tr> <tr><td>UA a Acreditar</td><td>70+2 Actividades Académicas</td></tr> <tr><td>Créditos</td><td>442</td></tr> </table>	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas	UA Opcionales	5	UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas	Créditos	442
Núcleo Básico cursar y acreditar	19 UA																							
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	34 UA																							
Núcleo Integral cursar y acreditar	17 UA + 2 Actividades Académicas																							
Total del Núcleo Básico	19 UA para cubrir 114 créditos																							
Total del Núcleo Sustantivo	34 UA para cubrir 194 créditos																							
Total del Núcleo Integral	17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos																							
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																								
UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas																							
UA Opcionales	5																							
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas																							
Créditos	442																							