

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra
Urbana



Guía pedagógica:

Vivienda

Elaboró: MEUR Carolina Inés Pedrotti Fecha: 26/06/2015
LPR José Antonio Villafaña Venegas

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	12
VIII. Mapa curricular	15



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura **Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje **Vivienda** Clave **L41714**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía pedagógica

La presente guía pedagógica constituye el documento de programación pedagógica que complementa el plan de estudios correspondiente a la Unidad de Aprendizaje “Vivienda” y servirá como un referente para el personal académico.

La guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos. (Artículo 87, Reglamento de Estudios Profesionales de la UAEMex, 2007).

El enfoque constructivista, ha ampliado la información respecto a cómo construye el conocimiento en los estudiantes universitarios, de la misma manera se ha profundizado en los conocimientos de las características de enseñanza - aprendizaje.

El enseñar desde un enfoque globalizador, que posibilite la relación del estudiante con contenidos de diversa naturaleza que hagan referencia a su vez de manera interdisciplinaria el desarrollo universitario.

Dentro de los Principios Pedagógicos a tener en cuenta son:

- Potenciar todas las capacidades de los estudiantes.
- Partir de los intereses, necesidades, motivaciones y aprendizajes significativos de los estudiantes.
- Cuando sea posible proponer aprendizajes concretos, que los estudiantes han de realizar, con el fin de tener un referente inmediato para evaluar.
- Respetar la diversidad de los estudiantes del grupo.
- Favorecer los procesos de observación, manipulación, experimentación, descubrimientos e investigación de los estudiantes.
- Llevar a cabo el proceso didáctico en la práctica cotidiana (planeación, desarrollo y evaluación).



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Diseño
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.



- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar y conocer los aspectos centrales de la vivienda (teóricos y prácticos, políticos, administrativos, legales, técnicos, financieros y hasta simbólicos) como un componente esencial de la ciudad, lo cual le permitirá reflexionar, analizar y actuar sobre el tema con una visión crítica, comprendiendo su importancia en la conformación y el desarrollo de las ciudades.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción al concepto de vivienda		
Objetivo: Conocer los distintos conceptos, objetivos, valores e importancia de la vivienda, según enfoques de distintos actores o corrientes.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> Definición del concepto de vivienda. Concepto de vivienda según enfoques: funcionalistas, institucionales, estructuralistas. Relación entre vivienda y hábitat. Objetivos e importancia de la vivienda en el desarrollo urbano. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
EXPOSICIÓN DOCENTE, LLUVIA DE IDEAS, DISCUSIÓN EN CLASE.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
PREGUNTAS INICIALES, INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS	EXPOSICIÓN DOCENTE CON PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS	CONCLUSIONES
(20 min. Por sesión)	(60 min. Por sesión)	(30 min. Por sesión)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Trabajo en aula	Apuntes y presentación en power point Laptop y proyector Lecturas	

Unidad 2. La problemática de la vivienda
Objetivo: Conocer y comprender la problemática habitacional en distintos ámbitos o escalas (mundial, nacional, estatal).
Contenidos:



<ul style="list-style-type: none"> • La vivienda como problema (enfoques del problema). • Conocer y dimensionar la problemática mundial, nacional y estatal de la vivienda. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
EXPOSICIÓN DOCENTE, LLUVIA DE IDEAS, DISCUSIÓN EN CLASE, EXPOSICIÓN DE ALUMNOS CON BASE EN LA LECTURA.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
PREGUNTAS INICIALES, INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS	EXPOSICIÓN DOCENTE CON PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS	CONCLUSIONES
(20 min. Por sesión)	(60 min. Por sesión)	(30 min. Por sesión)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Trabajo en aula	Apuntes y presentación en power point Laptop y proyector Lecturas	

Unidad 3. Legislación en materia de vivienda.		
Objetivo: Identificar los instrumentos legales que regulan la cuestión de la vivienda en México, en el ámbito federal, estatal y municipal.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Marco jurídico de la vivienda: Instrumentos de observancia Nacional. • Marco jurídico de la vivienda: Instrumentos de observancia Estatal. • Marco jurídico de la vivienda: nuevos instrumentos legales. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
EXPOSICIÓN DOCENTE, LLUVIA DE IDEAS, DISCUSIÓN EN CLASE.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
PREGUNTAS INICIALES, INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS	EXPOSICIÓN DOCENTE CON PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS	CONCLUSIONES



(20 min. Por sesión)	(60 min. Por sesión)	(30 min. Por sesión)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Trabajo en aula		Apuntes y presentación en power point Laptop y proyector Instrumentos normativos vigentes

Unidad 4. Tipología de vivienda		
Objetivo: Identificar y aprender a clasificar las tipologías de vivienda, según enfoques.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Tipo, Tipología, aplicado a la vivienda. • Ejemplos de tipologías de vivienda según diferentes autores o instituciones. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
EXPOSICIÓN DOCENTE, LLUVIA DE IDEAS, DISCUSIÓN EN CLASE.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
PREGUNTAS INICIALES, INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS	EXPOSICIÓN DOCENTE CON PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS	CONCLUSIONES
(20 min. Por sesión)	(60 min. Por sesión)	(30 min. Por sesión)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Trabajo en aula		Apuntes y presentación en power point Laptop y proyector Lecturas

Unidad 5. El financiamiento de la vivienda
Objetivo: Identificar y explorar las instituciones dedicadas al financiamiento de la vivienda en México, reconociendo sus principales características y mecanismos de operación.
Contenidos:
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto financiero de la vivienda.



- Instituciones de financiamiento para la vivienda en México.

Métodos, estrategias y recursos educativos

EXPOSICIÓN DOCENTE, LLUVIA DE IDEAS, DISCUSIÓN EN CLASE, INVESTIGACIÓN EN CAMPO Y EXPOSICIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
PREGUNTAS INICIALES, INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS	EXPOSICIÓN DOCENTE CON PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS	CONCLUSIONES
(20 min. Por sesión)	(60 min. Por sesión)	(30 min. Por sesión)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Trabajo en aula	Apuntes y presentación en power point Laptop y proyector Lecturas
Investigación en campo y exposición por parte de los alumnos	Visita a las oficinas de diferentes instituciones de financiamiento de la vivienda para recopilar información y preparar exposición.

Unidad 6. El proceso de producción de la vivienda

Objetivo: Distinguir los tres sistemas de producción de la vivienda, reconociendo sus etapas, actores y funciones principales.

Contenidos:

- Características de los sistemas de producción de la vivienda: público, privado, social.
- Etapas, actores y funciones para la producción de la vivienda, según el sistema.
- Producción formal e informal de la vivienda.

Métodos, estrategias y recursos educativos

EXPOSICIÓN DOCENTE, LLUVIA DE IDEAS, DISCUSIÓN EN CLASE.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
--------	------------	--------



PREGUNTAS INICIALES, INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS	EXPOSICIÓN DOCENTE CON PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS	CONCLUSIONES
(20 min. Por sesión)	(60 min. Por sesión)	(30 min. Por sesión)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Trabajo en aula	Apuntes y presentación en power point Laptop y proyector Lecturas	

Unidad 7. Política de vivienda en México		
Objetivo: Conocer las principales características de las Políticas de vivienda en México desde las primeras décadas del siglo XX hasta la fecha.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Características de las Políticas de Vivienda en México. • Dependencias estatales y municipales vinculadas a la vivienda (OREVIS). 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
EXPOSICIÓN DOCENTE, LLUVIA DE IDEAS, DISCUSIÓN EN CLASE.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
PREGUNTAS INICIALES, INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS	EXPOSICIÓN DOCENTE CON PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS	CONCLUSIONES
(20 min. Por sesión)	(60 min. Por sesión)	(30 min. Por sesión)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Trabajo en aula	Apuntes y presentación en power point Laptop y proyector Lecturas	



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015





VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Aguilera Ortega, Jesús-Corral y Alma Fernández (1993). *La producción de suelo urbano a través de fraccionamientos en el estado de México 1946-1992*. UAEM. Toluca, Méx.
2. Arévalo, Martha (2001) *Hábitat y Desarrollo Urbano*. Bloque I del Curso Regional de Postgrado Promesha 2001, Instituto de Investigaciones de Arquitectura de la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia.
3. Åstrand, Johnny (2003) *Housing and Development*. Curso internacional de perfeccionamiento: Organised self-help housing, planning and management. Departamento de Hábitat y Desarrollo, Universidad de Lund (Suecia) y Fundación Promotora de Vivienda (FUPROVI – Costa Rica). Enero-Febrero de 2003, San José de Costa Rica.
4. Barragán, Juan Ignacio. *100 Años de vivienda en México. Historia de la vivienda en una óptica económica social*. URBIS Internacional. Monterrey, N.L. 1994.
5. Calvillo Unna, Jorge (1999). *La Casa Ecológica*. CONACULTA. México.
6. Carmona Fernández, Roberto y María del Carmen Hernández Silva (2001). *La vivienda de interés social en el Estado de México*. CODESC. México.
7. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*; en: < <http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/fed/9/> >. Consulta: julio de 2007.
8. CONAVI. Programa Nacional de Vivienda 2007-2012. México, 2008.
9. Enet, Mariana y Pedrotti, Carolina (2002) *Dicotomía Rural – Urbana, ... ¿un pretexto para la inequidad?*. Ponencia presentada al 4° Seminario y 4° Taller Iberoamericano Sobre Vivienda Rural y Calidad De Vida En Los Asentamientos Rurales. Puerto Montt, Región de los Lagos, Chile, Octubre de 2002.
10. Gobierno del Estado de México. Acuerdo del Ejecutivo por el que se crea la Comisión Estatal de Fomento a la Vivienda. Gaceta de Gobierno del 12 de octubre de 1995. Toluca, Méx.
11. Gobierno del Estado de México. Código Financiero del Estado de México y Municipios. Gaceta de Gobierno del 9 de marzo de 1999. Toluca, Méx.
12. Gobierno del Estado de México. Reglamento Interior de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas. Gaceta del Gobierno del 4 de septiembre del 2001. Toluca, Méx.
13. Gobierno del Estado de México. Código Administrativo del Estado de México. Gaceta del Gobierno del Estado de México del 13 de marzo del 2002. Toluca, Méx.



14. Gobierno del Estado de México. Reglamento del Libro Quinto del Código Administrativo. Gaceta del Gobierno del Estado de México del 13 de marzo del 2002. Toluca, Méx.
15. INAP. Manual Básico para la Administración Municipal. Toluca, Méx. 1997.
16. ONU. Proyecto de declaración de principios y plan de acción mundial. Conferencia de las Naciones Unidas sobre asentamientos humanos, Hábitat II. Nueva York. 1996.
17. Ortiz Flores, Enrique (2007) Integración de un sistema de instrumentos de apoyo a la producción social de vivienda. Coalición Internacional para el Hábitat. Oficina Regional para América Latina (HIC-AL). Ciudad de México, México.
18. Pedrotti, Carolina, 2006: *La seguridad de la tenencia del suelo y la vivienda. Dimensiones del fenómeno desde la perspectiva de la pobreza urbana*. Tesis de Maestría, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México. Pp. 120
19. Poder Ejecutivo de la Federación. Ley General de Asentamientos Humanos (LGAH). Diario Oficial de la Federación el 21 de julio de 1993. Última reforma en 1994.
20. SEDESOL. Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. México, 2007.
21. SEDESOL. Programa Nacional de Desarrollo y Ordenamiento Territorial 2001-2006. México, 2001.
22. Villafaña Venegas, José Antonio. Propuesta de lineamientos normativos para la producción de vivienda social en el Estado de México. FAPUR. UAEM. Toluca, Méx. 1998.

Complementario:

1. Azuela de la Cueva, Antonio. La Ciudad, la propiedad y el derecho. Colegio de México. México, D.F. 1989.
2. Borges Contreras, Oliva. Manual para la elaboración de estudios de factibilidad para un desarrollo habitacional. FAD. UAEM. Toluca, Méx. 1998.
3. Calvillo Unna, Jorge. La Casa Ecológica. CONACULTA. México. 1999.
4. Contreras Villegas, Elizabeth. Guía para el cálculo de impuestos y derechos de un conjunto habitacional de interés social. FAD. UAEM. Toluca, Méx. 1998.



5. Gobierno del Estado de México. Acuerdo por el que se otorgan beneficios fiscales a la vivienda social. Gaceta del Gobierno del 28 de mayo del 2002. Toluca, Méx.
6. Gobierno del Estado de México. Manual General de Organizaciones del Instituto de Acción Urbana e Integración Social. Gaceta del Gobierno del 8 de diciembre de 1998. Toluca, Méx.
7. Bandos Municipales del Policía y Buen Gobierno. 5 de febrero de cada año.
8. Gobierno del Estado de México. Reglamento Interior de la Comisión Estatal de Desarrollo Urbano y Vivienda. Gaceta del Gobierno 2002. Toluca, Méx.
9. INFONAVIT. Ley del Instituto del Fomento Nacional de la Vivienda para los Trabajadores, México, D.F. 1994.
10. INFONAVIT. Norma Técnica de vivienda INFONAVIT. México, D.F. Junio de 1999.
11. Jiménez Sánchez, Pedro. Simplificación administrativa y promoción de vivienda popular y social en el Estado de México 1994-1997. FAPUR. UAEM. Toluca, Méx. 1998.
12. Solares, Humberto (1999) Vivienda y Estado. Políticas Habitacionales y producción del Hábitat Popular en América Latina. Cochabamba, Bolivia. Investigación del IIA (Instituto de Investigaciones de Arquitectura) de la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia y LCHS (Centro de Lund para Estudios del Hábitat), Universidad de Lund, Suecia.
13. Planes Municipales de Desarrollo Urbano del Estado de México.



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																																												
<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	2	4	2	6	6						<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Investigación Urbana	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyecto Integral	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	0	6	6	6	6																														
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Validad y Transporte	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Protección Civil	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Integrativa Profesional*	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Imagen Urbana	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Práctica Profesional*	0	0	6	6	6	6
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Metropolitización	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planeación	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0	0	6	6	6	6							
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Drenaje y Saneamiento	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Temas Selectos de Diseño	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 1	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 2	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Temas Selectos Multidisciplinarios	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 3	0	0	6	6	6	6													
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica por Computadora	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	4	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Política Fiscal y Catastral	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Ética Profesional	2	2	4	2	6	6														
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
4	4																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
<table border="1"> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	4	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	4	4	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Federal	4	4	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4	4	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Administración de Obra	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Edificación	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Evaluación de Proyectos	0	0	6	6	6	6							
4	4																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
4	4																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
4	4																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
4	4																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Administración	0	0	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana Operativa	0	0	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana Operativa	0	0	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	0	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	0	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana de la Obra Pública	0	0	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0	0	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Reingeniería Administrativa	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Gestión Financiera de Proyectos	0	0	6	6	6	6							
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Estadística Interrelacional	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	0	0	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Finanzas	0	0	6	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Participación Ciudadana	0	0	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Sociología Urbana	0	0	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> </table> Desarrollo Social	0	0	4	4	4	4																					
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
0	0																																																																				
4	4																																																																				
4	4																																																																				
		<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Concesión de los Servicios Públicos	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	2	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	0	6	6	6	6																			
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
2	2																																																																				
4	2																																																																				
6	6																																																																				
0	0																																																																				
6	6																																																																				
6	6																																																																				

HT 10 HP 22 TH 32 CR 42	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 10 HP 26 TH 36 CR 46	HT 10 HP 28 TH 38 CR 48	HT 4 HP 32 TH 36 CR 40	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 6 HP 30 TH 36 CR 44	HT 8 HP 36 TH 38 CR 46	HT 6 HP 41 TH 41 CR 41	HT 6 HP 39 TH 39 CR 39
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

SIMBOLOGÍA

HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Teoría de Horas
CR	Creditos

12 Líneas de seriación →
Credito a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.
* Actividad académica

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Opcional Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

<table border="1"> <tr><td>Núcleo Básico cursar y acreditar</td><td>30</td></tr> <tr><td>19 UA</td><td>54</td></tr> <tr><td></td><td>84</td></tr> <tr><td></td><td>114</td></tr> </table>	Núcleo Básico cursar y acreditar	30	19 UA	54		84		114	<table border="1"> <tr><td>Núcleo Sustantivo cursar y acreditar</td><td>34</td></tr> <tr><td>34 UA</td><td>126</td></tr> <tr><td></td><td>162</td></tr> <tr><td></td><td>194</td></tr> </table>	Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	34	34 UA	126		162		194	<table border="1"> <tr><td>Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>64</td></tr> <tr><td></td><td>70</td></tr> <tr><td></td><td>100</td></tr> </table>	Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6		64		70		100	<table border="1"> <tr><td>Núcleo Integral acreditar UA</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>23</td></tr> <tr><td></td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td>29</td></tr> </table>	Núcleo Integral acreditar UA	6		23		29		29	<table border="1"> <tr><td>Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos</td><td></td></tr> <tr><td>Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos</td><td></td></tr> <tr><td>Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos</td><td></td></tr> </table>	Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos		Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos		Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos		<table border="1"> <tr><td colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</td></tr> <tr><td>UA Obligatorias</td><td>65+2 Actividades Académicas</td></tr> <tr><td>UA Opcionales</td><td>5</td></tr> <tr><td>UA a Acreditar</td><td>70+2 Actividades Académicas</td></tr> <tr><td>Creditos</td><td>442</td></tr> </table>	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas	UA Opcionales	5	UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas	Creditos	442
Núcleo Básico cursar y acreditar	30																																																				
19 UA	54																																																				
	84																																																				
	114																																																				
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	34																																																				
34 UA	126																																																				
	162																																																				
	194																																																				
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6																																																				
	64																																																				
	70																																																				
	100																																																				
Núcleo Integral acreditar UA	6																																																				
	23																																																				
	29																																																				
	29																																																				
Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos																																																					
Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos																																																					
Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos																																																					
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																																																					
UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas																																																				
UA Opcionales	5																																																				
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas																																																				
Creditos	442																																																				



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015

