



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra
Urbana



Guía de evaluación del aprendizaje:

Proyectos de Ordenamiento Territorial

Elaboró: MTRA. ADRIANA SOLEDAD ESPINOSA FLORES Fecha: 12/12/2015
MTRA. CLAUDIA YOLANDA ALBARRÁN OLVERA

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	8
VII. Mapa curricular	15



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje **Clave**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común



Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El reglamento de Estudios Profesionales de la UAEMex, en su Artículo 89 expone “La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.”

De esta forma se realizarán: reportes de conclusiones, cuadros comparativos, investigación y exposición de temas por equipo, participación de los alumnos en las sesiones con comentarios y aportaciones a los temas que se exponga, reportes de avances de proyectos, y reporte de debate de metodologías aplicadas al ordenamiento territorial. Todo ello para evaluar el aprendizaje del alumno a través de rúbricas, listado de participación y cotejo, y prueba pedagógica.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Urbanismo
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.



- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo básico promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los elementos de la estructura urbana, el espacio vital, los asentamientos humanos, el medio físico urbano, el sentido dinámico e interactivo de los geo-sistemas que componen la unidad territorial y el análisis espacial, así como los modelos conceptuales como base para proponer la estructuración de rutas críticas o sistemas operativos para la generación de escenarios que apoyen la toma de decisiones en materia de Ordenamiento del Territorio tomando en cuenta aspectos naturales, económicos y sociales.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad I. Conceptos, orígenes, fundamentos y principios del ordenamiento territorial
Objetivos: Analizar los conceptos, orígenes, principios y fundamentos del ordenamiento territorial.
Temas: <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de territorio 2. Conceptos de ordenamiento territorial 3. Origen y evolución del ordenamiento territorial 4. Fundamentos y principios <ol style="list-style-type: none"> 4.1.1. Nueva geografía económica 4.1.2. Desarrollo con enfoque territorial 4.1.3. Marco jurídico que sustenta al ordenamiento territorial

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de un mapa conceptual tema: "Territorio".	Mapa conceptual	Rúbrica
Elaboración de reporte de la estrategia QQQ Par revisión de imágenes para identificar las características que se han dado en el proceso del ordenamiento	Reporte QQQ	Rúbrica
Elaboración de un cuadro comparativo del marco jurídico existente en diversos países referente al ordenamiento territorial	Cuadro comparativo	Rúbrica

Unidad II. Análisis teórico del territorio
Objetivo: Conocer el proceso de urbanización analizado bajo diferentes corrientes teóricas.



Temas:

1. Estructuralismo
2. Funcionalismo
3. Escuela Ecológica de Chicago (Daniel Burnham)
4. El urbanismo a partir de la Revolución Industrial
5. Broadacre city de Frank Lloyd Wright
6. Carta de Atenas
7. Ciudad Jardín Horizontal
 - 7.1.1. Ebenezer Howard
Welwyn, Inglaterra
Letchworth Garden City
8. Ciudad Jardín Vertical
 - 8.1.1. Charles-Édouard Jeanneret (Le Corbusier)
Chandigarh, India
Plan Obus, Argel
Plan Voisin, Paris
 - 8.1.2. Lucio Costa y Oscar Niemeyer Brasilia, Brasil
9. Ciudad Lineal
 - 9.1.1. Kenzo Tange
Plan de la Bahía de Tokio, Japón
10. Ciudades verticales
 - 10.1.2. Arthur Erickson Vancouver (1955)
11. Ciudades ortogonales
 - 11.1.1. Pierre Charles L'Enfant Washington DC
 - 11.1.2. New York, USA, (Commissioners' Plan, 1811)
 - 11.1.3. Canberra, Australia
12. Ciudades satélites
 - 12.1.1. Mario Pani
Ciudad Satélite, México
13. Villas

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de reporte para identificar los elementos clave del proceso de urbanización de las ciudades.	Reporte de conclusiones	Rúbrica
Elaboración de cuadro comparativo para apreciar las diferencias de los postulados teóricos en cada uno de	Cuadro comparativo	Rúbrica



los ejemplos.		
Investigación y exposición de temas por equipo para que el alumno desarrolle su capacidad de investigación, análisis y defensa de un tema.	Registro de investigación y exposición de temas	Rúbrica
Participación del alumno para exponer su postura referente al análisis teórico del territorio	Registro de participación	Listado de participación por sesión
Proyecto de investigación de tipos de ciudades	Reporte de avance de proyecto	Lista de cotejo

Unidad III. Metodologías de Ordenamiento territorial

Objetivo:

Examinar las metodologías disponibles de ordenamiento territorial.

Temas:

1. Metodologías básicas
 - Metodología SEDATU Estatal, Regional y Municipal
 - Metodología SEDESOL
 - Metodología SEMARNAT
2. Ordenamiento y participación social

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de reportes escritos de crítica de metodologías SEDATU, SEDESOL, SEMARNAT	Reporte escrito	Rúbrica



Participación del alumno para exponer su postura referente a las metodologías aplicadas al ordenamiento territorial	Registro de participación	Listado de participación por sesión
Elaboración de reporte de Debate referente al quehacer del Ordenamiento y la participación social.	Reporte escrito	Rúbrica

Unidad IV. Experiencias en ordenamiento territorial y analizar las aplicaciones prácticas del ordenamiento territorial

Objetivo:

Discutir las experiencias en el ordenamiento territorial.

Temas:

1. Experiencias europeas
2. Experiencias latinoamericanas
Ordenamiento territorial y desarrollo rural
3. Experiencias en México
Ordenamiento ecológico
Ordenamiento Territorial
Ordenamiento territorial y riegos
Ordenamiento territorial y turismo

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación y exposición de temas por equipo relacionados con ordenamiento territorial en Europa, Latinoamérica y México	Registro de investigación y exposición de temas	Rúbrica
Participación del alumno para exponer	Registro de participación	Listado de participación por sesión



su postura referente a las experiencias en el ordenamiento territorial		
--	--	--

Unidad V. Técnicas para el ordenamiento territorial
Objetivo: Conocer las técnicas más usuales par el ordenamiento territorial.
Temas: 1. Sistemas de información geográfica. Introducción general y conceptual. 2. Indicadores estadísticos e índices compuestos principales. Ordenamiento territorial y riegos Ordenamiento territorial y turismo

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de reporte del tema Sistemas de información geográfica	Reporte	Listado de participación por sesión
Elaboración de reporte escrito de conclusiones del tema Sistemas de información geográfica	Reporte escrito	Rúbrica
Reporte escrito de identificación de las ventajas de las funciones de los Indicadores estadísticos e índices compuestos.	Reporte escrito	Rúbrica



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Mapa conceptual, reportes, cuadro comparativo	Portafolio de evidencias	60%
Registro de investigación y exposición de temas	Rubrica	30
Registro de participación	Listado de participación por sesión	10

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Registro de investigación y exposición de temas	Rubrica	60
Reporte	Listado de participación por sesión	20
Registro de participación	Listado de participación por sesión	20

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Elaboración de una propuesta de ordenamiento territorial	Rubrica	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Prueba pedagógica	30



Elaboración de una propuesta de ordenamiento territorial	Rubrica	70
--	---------	----

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Prueba pedagógica	30
Elaboración de una propuesta de ordenamiento territorial	Rubrica	70

