

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Arquitectura y Diseño**

**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra  
Urbana**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**

**Proyectos Y Procesos de Planeación**

MTRA. ADRIANA S. ESPINOSA FLORES

MTRA. CLAUDIA YOLANDA ALBARRÁN

Elaboró:

OLVERA

MTRO. JAIME HERNANDEZ VERGARA

26/01/2015

Fecha:

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	31
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	33
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	33
IV. Objetivos de la formación profesional	33
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	34
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	34
VII. Mapa curricular	39



**Formación equivalente**

Licenciado en Administración y  
Promoción de la Obra Urbana  
2004

Arquitectura 2004

Diseño Gráfico 2004

Diseño Industrial 2004

**Unidad de Aprendizaje**

Procesos de Urbanización y Dinámica  
Urbana

## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El reglamento de Estudios Profesionales de la UAEMex, en su Artículo 89 expone “La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.”

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Diseño
<b>Carácter de la UA:</b>	Urbanismo

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formación de profesionistas con alto sentido social que intervengan en las ciudades como gestores y ejecutores de los programas y proyectos que mejoren la calidad de vida en las ciudades.

### Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo sustantivo promoverá en el alumno el aprendizaje del proceso planeación, con un enfoque sistémico considerando las dimensiones sociales, económicas, ambientales y político-administrativas, así como la aplicación del método en las ciudades, caracterizado por un alto sentido humano, y contributivo al desarrollo de sus capacidades intelectuales y competencias indispensables en su formación y ejercicio profesional, facilitando su inserción en el mercado laboral como actor clave, aprovechando sus ventajas competitivas en la materia, con un enfoque integral de la realidad para su intervención y mejora de la calidad de vida de los residentes de las ciudades.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.

### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender y aplicar el proceso de planeación urbana, con una visión sistémica, que permita diagnosticar y proponer mejora para las ciudades, prevaleciendo el interés de reducir la pobreza y el hambre, considerando en su actuar un estricto apego al respeto a la equidad de género, la diversidad cultural, étnica, religiosa o preferencia sexual y que el profesionalista en su ejercicio incida de manera determinante en la mejor calidad de vida de los residentes de las mismas.

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Conocer, comprender y aplicar el proceso y método de la Planeación, desde un enfoque sistémico, a las ciudades para su reordenamiento o diseño prospectivo, en pro de la mejor calidad de sus residentes. Aplicando el marco jurídico adecuado. Utilizando sus conocimientos y competencias adquiridas para un proyecto urbano.

### IV. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

<b>Unidad I. Marco Contextual</b>
<b>Objetivos:</b> Conocer y comprender el marco contextual del binomio hombre-urbanización para que el alumno lo analice e interprete correctamente y aplique dicho conocimiento en la intervención adecuada en las ciudades para mejorar el nivel de vida de los residentes y visitantes.
<b>Temas:</b> Conceptos básicos <ul style="list-style-type: none"><li>• Urbanismo y planeación urbana</li><li>• Proceso de urbanización y su problemática</li><li>• Hombre y medio ambiente</li><li>• Desarrollo sustentable</li><li>• El ecosistema urbano</li></ul>

Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación documental sobre los	Ensayo individual	Rúbrica

conceptos de urbanismo, planeación urbana.		
Exposición del dicente (equipo) con material gráfico para ejemplificar el trinomio hombre-medio ambiente-urbanización.	Exposición del tema	Rúbrica Registro de participación individual
Visita de campo para observar diferentes experiencias en la materia de desarrollo sustentable	Exposición del tema	Rúbrica Reporte exposición
Mesa de discusión sobre el desarrollo sustentable y su aplicación en las ciudades.	Confronta de ideas, análisis, debate	Conclusiones Registro de participación individual
Exposición del dicente sobre un caso práctico de ecosistema urbano.	Ensayo	Rúbrica

## **Unidad II Proceso general de Planeación y marco normativo**

### **Objetivo:**

Identificar y comprender las etapas del proceso de planeación y aplicarlo a las ciudades con un enfoque sistémico, integrando las dimensiones: social, económico, ambiental y político- administrativo para corregir o diseñar ciudades con calidad de vida para sus residentes y visitantes.

Analizar los antecedentes de la política urbana en México, y reflexionar sobre sus resultados, así como comprender e interpretar el marco normativo y su vinculación con el sistema de planeación para el Desarrollo Urbano para su aplicación en proyectos urbanos integrales, con alto sentido humano y que consideren como ejes transversales la equidad de género, la reducción de la pobreza, el respeto étnico, cultural, de preferencia sexual, entre otras.

<p><b>Temas:</b></p> <p>Planeación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes de la Planeación y tipología</li> <li>• Etapas del proceso de Planeación</li> <li>• Planeación en México</li> <li>• Objetivo, Diagnóstico, Prospectiva ( Escenarios), Evaluación de Alternativas para la solución y toma de decisiones, Ejecución, evaluación y monitoreo</li> <li>• Políticas para el Desarrollo Urbano en México</li> <li>• El sistema de Planeación del Desarrollo Urbano</li> </ul> <p>Marco normativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de financiamiento y términos para la consecución de recursos financieros</li> <li>• Análisis de proyectos urbanos</li> </ul>
--

<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Ponencias de temas: “La Planeación en México y en el Estado de México”. “Mecanismos de financiamiento para municipios”, “Prospectiva Urbana”	Exposición del tema por representantes de COPLADEM, SEDATU	Ensayo Evaluación desglosada del desempeño del alumno
Exposición del docente (equipo) para ejemplificar el proceso de toma de decisiones, la evaluación y el monitoreo de un proyecto para un estudio de caso.	Exposición del tema	Exposición, entrega de proyecto, Registro de participación individual

### **Unidad III. Los modelos y técnicas aplicados a un proyecto urbano**

#### **Objetivo:**

Conocer, comprender, analizar y aplicar los indicadores sociodemográficos de las ciudades para su diagnóstico y evaluación, así como identificar, analizar, proponer y aplicar los modelos de los sistemas urbanos que incidan favorablemente en la calidad de vida de las ciudadanas, los ciudadanos y visitantes de la ciudad.

Elaborar un proyecto de intervención para la mejora en la calidad de vida de los residentes de una ciudad predeterminada, basado en el conocimiento del marco legal, procedimental y respetuoso de los derechos humanos, medioambientales y demás principios fundamentales de una sociedad.

#### **Temas:**

El sistema urbano  
Modelos  
Modelación del sistema urbano  
Análisis de indicadores sociodemográficos  
Demandas de satisfactores urbanos

<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Investigación documental y de campo para la elaboración del proyecto Urbano	Reporte de avance Registro de asesoría	Lista de verificación
Asesoría para la elaboración de la investigación documental y de campo para la elaboración del proyecto urbano.	Registro de asesoría	Lista de verificación

### Primera evaluación parcial

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen teórico	Evaluación escrita	30
Participación en mesas de discusión	Reporte de participación grupal e individual	10
Exposición por equipo	Presentación en equipo	30
Trabajos individuales	Ensayo	20
Registro de participación	Listado de participación por sesión	10

### Segunda evaluación parcial

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Documento de investigación, archivo de la presentación y evaluación escrita de la exposición	Evaluación desglosada del desempeño del alumno	60
Documento impreso	Ensayo	20
Registro de participación	Listado de participación por sesión	20

### Evaluación ordinaria final

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen escrito	Examen	100

### Evaluación extraordinaria

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examenescrito	Examen	100

**Evaluación a título de suficiencia**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examenescrito	Examen	100

# VII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Ciudad y Dinámica Urbana 2 2 4 6	Urbanización en México 2 4 6						Investigación Urbana 2 2 4 6	Proyecto Integral I 0 9 9 9
Suelo Urbano 2 2 4 6	Vivienda 2 2 4 6	Vialidad y Transporte 2 2 4 6	Equipamiento Urbano 2 2 4 6	Protección Civil 2 2 4 6	Liderazgo y Negociación 2 2 4 6	Integrativa Profesional* - - - 8	Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos 0 6 6 6	Imagen Urbana 0 6 6 6
Proyectos de Diseño Urbano 0 6 6 6	Proyectos de Ordenamiento Territorial 0 6 6 6	Proyectos de Metropolitización 0 6 6 6	Proyectos y Procesos de Planeación 0 6 6 6	Proyectos de Desarrollo Industrial 0 6 6 6	Proyectos de Sostenibilidad Urbana 0 6 6 6	Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II 0 6 6 6
	Agua 2 2 4 6	Drenaje y Saneamiento 2 2 4 6	Electrificación y Alumbrado Público 2 2 4 6	Temas Selectos de Diseño 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 1 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 2 0 4 4 4	Temas Selectos Multidisciplinarios 0 4 4 4	Temas Selectos APOU 3 0 4 4 4
Representación Gráfica por Computadora 0 6 6 6	Digitalización de Planos Urbanos 0 6 6 6	Representación Gráfica 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica I 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica II 0 6 6 6	Derecho Procesal Administrativo 4 4 4 8	Política Fiscal y Catastral 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6	
Derecho Urbano 4 0 4 8	Legislación de los Asentamientos Humanos 4 0 4 8	Legislación de la Obra Pública Federal 4 0 4 8	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal 4 0 4 8	Administración de la Obra 0 4 4 4	Principios de Construcción en Edificación 0 6 6 6	Principios de Construcción en Obras de Urbanización 0 6 6 6	Proyectos de Inversión Inmobiliaria 0 6 6 6	Evaluación de Proyectos 0 6 6 6
Administración 0 4 4 4	Administración Urbana Operativa 0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana Operativa 0 4 4 4	Administración de los Servicios Públicos 0 4 4 4	Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 4 4 4	Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 4	Reingeniería Administrativa 2 2 4 6	Gestión Financiera de Proyectos 0 4 4 4
Estadística Inferencial 2 2 4 6	Contabilidad 2 2 4 6	Matemáticas Financieras 0 4 4 4	Finanzas 0 6 6 6	Participación Ciudadana 0 4 4 4	Sociología Urbana 4 0 4 8	Desarrollo Social 0 4 4 4		
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Concesión de los Servicios Públicos 2 2 4 6	Economía Urbana I 2 2 4 6	Economía Urbana II 0 6 6 6

HT	10
HP	22
TH	32
CR	42

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	10
HP	26
TH	36
CR	46

HT	10
HP	28
TH	38
CR	48

HT	4
HP	32
TH	36
CR	40

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	6
HP	30
TH	36
CR	44

HT	8
HP	30
TH	38
CR	46

HT	0
HP	44
TH	44
CR	44

**SIMBOLOGIA**

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

12 Líneas de seriación →  
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.  
\* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

**PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30 54 84 114
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34 128 160 194
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6 54 70 ##
Núcleo Integral acreditar UA	0 20 20 20
Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos	
Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Optativas	5
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442