

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Arquitectura y Diseño**  
**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**



**Guía Evaluación del Aprendizaje:**  
**Proyectos de Metropolización**

Elaboró: Georgina Alicia García Luna Villagrán Diciembre  
Nancy González González Fecha: 2015  
Angélica Cruz

**Comentario [U1]:** Indicar el grado académico de cada integrante.

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño  
Licenciatura en Administración y Promoción  
de la Obra Urbana  
Reestructuración, 2015



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	





## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

El alcance de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de la unidad de aprendizaje de Urbanización en México se dan de manera dinámica e integral considerando la aplicación de distintas herramientas de evaluación, siendo el caso de los abstracts, controles de lectura, mapas mentales, examen escrito, proyecto integrativo, aplicación de análisis urbano en casos de estudio, participación y exposición, todo esto con el propósito de fortalecer el aprendizaje, considerando que las nuevas generaciones tienen la característica de ser más tecnológicos y dinámicos, de manera que fortalece el interés por parte del alumno.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Urbanismo
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.



Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

**Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar el fenómeno metropolitano y describir el proceso de la Metropolitización para identificar los términos básicos y la evolución de las zonas metropolitanas a través del análisis de espacios urbanos, así como realizar el análisis del sector económico metropolitano por medio de indicadores económicos del espacio metropolitano, los elementos sociodemográficos en zonas metropolitanas para organizar y proponer soluciones de la problemática metropolitana y distinguir factores del medio ambiente y desarrollo metropolitano para proponer alternativas de solución sustentables en las metrópolis.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

### Unidad 1. Conceptos básicos del fenómeno metropolitano y su proceso

**Objetivo:** Definir conceptos básicos del fenómeno metropolitano y la evolución de su proceso en el contexto nacional, a través de su delimitación y elementos urbanos.

**Contenidos:**

- Metrópoli, Megalópolis y Metápoli
- Origen de la ciudad y evolución de las zonas metropolitanas
- Proceso del fenómeno metropolitano urbano en México
- Delimitación de dimensión urbana: área metropolitana, zona metropolitana y distribución de territorio
- Periferia, conurbación y mancha urbana
- Ciudad Central
- Partes que componen la metrópolis
- Ubicación en el SUN
- Grado de Urbanización

### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Al inicio cada clase se proyectarán videos o cortometrajes relacionados con la metrópoli. El alumno realizará lecturas previas a la clase con el propósito de debatir el tema fortaleciendo la participación en clase. Desarrollar un mapa mental durante el desarrollo de la clase.	Mapa mental  Controles de lectura o abstract Mapa mental  Bitácora de registro de participaciones	Rúbrica Rúbrica Lista de cotejo Examen escrito

**Comentario [U4]:** Los objetivos deben comenzar con el verbo en infinitivo y no se debe mencionar al alumno en la redacción, ya que el objetivo está dirigido al alumno. El objetivo debe responder a las preguntas qué (verbo) cómo (método o cómo realizará la acción) y para qué (qué se pretende lograr o qué resultado se obtendrá)

**Comentario [U5]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3

### Unidad 2. Análisis económico metropolitano

**Objetivo:** Analizar el sector económico metropolitano y su grado de competitividad mediante indicadores, funciones económicas, el tamaño óptimo de ciudades y el grado de especialización en el espacio metropolitano.

**Contenidos:**

- Las ciudades mexicanas y el desarrollo socioeconómico histórico
- Sistema de ciudades y conformación regional
- Teorías de desarrollo regional
- Jerarquía urbana
- Funciones económicas y especialización urbana: PEA, PEI, PO, PO desocupada,

**Comentario [U6]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3



<p>estructura del empleo por sectores, niveles de ingresos, desarrollo económico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competitividad general</li> <li>• Tamaño óptimo de las ciudades en el ámbito territorial</li> </ul>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>El alumno realizará lecturas previas a la clase para debatir el tema.</p> <p>Desarrollar un mapa conceptual durante el desarrollo de la clase.</p> <p>Investigación por parte del alumno en un caso de estudio relacionado al tema</p>	<p>Controles de lectura o abstracts</p> <p>Mapa cronológico y mental</p> <p>Registro de bitácora de participaciones en clase</p> <p>Proyecto escrito</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Rúbrica</p> <p>Lista de cotejo</p> <p>Examen escrito</p> <p>Rúbrica</p>

<b>Unidad 3. Comisiones metropolitanas</b>		
<b>Objetivo:</b> Detectar las comisiones metropolitanas del país, para identificar sus objetivos, procesos, características, fortalezas, debilidades del ejercicio administrativo en el ámbito metropolitano.		
<b>Contenidos:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisión metropolitana de asentamientos humanos</li> <li>• Comisión metropolitana de transporte y vialidad</li> <li>• Comisión de agua y drenaje del área metropolitana</li> <li>• Fideicomiso para el fondo metropolitano</li> <li>• Comisiones municipales de asuntos metropolitanos</li> </ul>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>El alumno realizará lecturas previas a la clase para debatir el tema.</p> <p>Desarrollar un mapa conceptual durante el desarrollo de la clase</p>	<p>Controles de lectura y abstracts</p> <p>Mapa mental o cronológico o según sea el caso la aplicación de fórmulas de análisis urbano</p> <p>Registro de bitácora de participaciones</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Rúbrica</p> <p>Lista de cotejo o bitácora</p> <p>Examen escrito</p>

**Comentario [U7]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3



#### Unidad 4. Análisis social y cultural metropolitano

**Objetivo:** Conocer el nivel de desarrollo social de las zonas metropolitanas y el comportamiento cultural de la sociedad que tradicionalmente la componen, para proponer soluciones de la problemática metropolitana.

**Contenidos:**

- Revisión de elementos del desarrollo social con que cuentan diversas zonas metropolitanas: Educación, vivienda, infraestructura, salud, seguridad y protección civil, deporte, turismo, ecología
- Medición de grados de marginación metropolitana
- Identidad social y cultural

#### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno realizará lecturas previas a la clase para debatir el tema. Desarrollar un mapa conceptual durante el desarrollo de la clase	Controles de lectura y abstracts Mapa mental o cronológico o según sea el caso la aplicación de fórmulas de análisis urbano Registro de bitácora de participaciones	Rúbrica Rúbrica Lista de cotejo o bitácora Examen escrito

**Comentario [U8]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3

#### Unidad 5. Conformación del desarrollo de gobierno y la administración metropolitana regional para

**Objetivo:** Conocer la conformación del desarrollo de gobierno y administración metropolitana regional mediante el fondo metropolitano.

**Contenidos:**

- Objetivos y características
- Reglas de operación
- Procedimiento

#### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno realizará lecturas previas a la clase para debatir el tema. Desarrollar un mapa conceptual durante el desarrollo de la clase	Controles de lectura y abstracts Mapa mental o cronológico o según sea el caso la aplicación de fórmulas de análisis urbano Registro de bitácora de participaciones	Rúbrica Rúbrica Lista de cotejo o bitácora Examen escrito

**Comentario [U9]:** Revisar el nombre de la unidad.

**Comentario [U10]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3



**UAEM**

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño  
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana  
Reestructuración, 2015



**Unidad 6. Experiencias de Administración y Planeación Metropolitana Institucionalizada en México que contribuyen en el desarrollo de las metrópolis.**

**Objetivo:** Identificar experiencias de Administración y Planeación Metropolitanas Institucionalizada en México mediante un análisis crítico en las fortalezas y debilidades de cada caso de estudio.

**Contenidos:**

- Experiencias intermunicipales internacionales y nacionales
- Coordinaciones metropolitanas en México
- Políticas públicas metropolitanas
- Evaluación crítica del plan de desarrollo metropolitano

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
El alumno realizará lecturas previas a la clase para debatir el tema. Desarrollar un mapa conceptual durante el desarrollo de la clase	Controles de lectura y abstracts Mapa mental o cronológico o según sea el caso la aplicación de fórmulas de análisis urbano Registro de bitácora de participaciones	Rúbrica Rúbrica Lista de cotejo o bitácora Examen escrito

**Comentario [U11]:** La numeración de los contenidos debe realizarse tomando en cuenta la unidad que se trate, ejemplo:  
Unidad 1...  
Contenidos:  
1.1  
1.2  
1.3

**Falta la unidad 7 que se menciona en el programa de estudios de la UA Proyectos de Metropolización. La guía pedagógica debe respetar los contenidos que se establecen en el programa, puesto que éste es la base para la elaboración de la misma.**

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Control de lectura o abstract	Rúbrica	20%
Participación	Lista de Cotejo	15%
Mapa mental	Rúbrica	15%
Examen escrito	Examen	30%
Proyecto de caso de estudio	Rúbrica	20%

**Segunda evaluación parcial**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Control de lectura o abstract	Rúbrica	20%
Participación	Lista de Cotejo	15%
Mapa mental	Rúbrica	15%
Examen escrito	Examen	30%
Proyecto de caso de estudio	Rúbrica	20%

**Evaluación ordinaria final**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Control de lectura o abstract	Rúbrica	20%
Participación	Lista de Cotejo	15%
Mapa mental	Rúbrica	15%
Examen escrito	Examen	30%
Proyecto de caso de estudio	Rúbrica	20%

**Evaluación extraordinaria**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Control de lectura o abstract	Rúbrica	20%
Participación	Lista de Cotejo	15%
Mapa mental	Rúbrica	15%
Examen escrito	Examen	30%
Proyecto de caso de	Rúbrica	20%



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño  
Licenciatura en Administración y Promoción  
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



estudio		
---------	--	--

### Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Control de lectura o abstract	Rúbrica	20%
Participación	Lista de Cotejo	15%
Mapa mental	Rúbrica	15%
Examen escrito	Examen	30%
Proyecto de caso de estudio	Rúbrica	20%



### VIII. Mapa curricular

**Comentario [U12]:** Colocar el mapa curricular del programa de estudios de la UA Administración de los Servicios Públicos

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																					
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	2	4	6						<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Investigación Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	0	9	9	9	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral II	0	9	9	9																
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
0																																														
9																																														
9																																														
9																																														
0																																														
9																																														
9																																														
9																																														
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vialidad y Transporte	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Protección Civil	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Integrativa Profesional*	-	-	-	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Imagen Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> </table> Práctica Profesional*	30
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
-																																														
-																																														
-																																														
8																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
30																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Metropolitización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planeación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0	6	6	6		
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Drenaje y Saneamiento	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos de Diseño	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 1	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 2	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos Multidisciplinarios	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 3	0	4	4	4						
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica por Computadora	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	0	6	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Política Fiscal y Catastral	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ética Profesional	2	2	4	6							
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
4																																														
0																																														
6																																														
8																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	0	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Federal	0	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de Obra	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Edificación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Evaluación de Proyectos	0	6	6	6		
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
0																																														
0																																														
4																																														
8																																														
0																																														
0																																														
4																																														
8																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Reingeniería Administrativa	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Gestión Financiera de Proyectos	0	4	4	4		
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Estadística Inferencial	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Finanzas	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Participación Ciudadana	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sociología Urbana	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Desarrollo Social	0	4	4	4												
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	4	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	4	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	4	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	4	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Concesión de los Servicios Públicos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	6	6	6										
2																																														
4																																														
4																																														
6																																														
2																																														
4																																														
4																																														
6																																														
2																																														
4																																														
4																																														
6																																														
2																																														
4																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														

**SIMBOLOGIA**

HT	10
HP	22
TH	32
CR	42

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	10
HP	26
TH	36
CR	46

HT	10
HP	28
TH	38
CR	48

HT	4
HP	32
TH	36
CR	40

HT	12
HP	24
TH	36
CR	48

HT	6
HP	30
TH	36
CR	44

12 Líneas de seriación →  
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.  
\* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatoria Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30 54 94
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34 126 160 194

Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos	

Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6 64 70 88
---	---------------------

Núcleo Integral acreditar UA	0 20 20 20
------------------------------	---------------------

<b>TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	
UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Optativas	5
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442

Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos	
---	--