

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Programa de Estudios:
Administración de los Servicios Públicos

Elaboró: Carlos Nava Huerta
Armando Arguelles García Fecha: 20-10-2015

Comentario [U1]: Indicar grado académico de los integrantes.

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	10



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input checked="" type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Seriación

<input type="text" value="Ninguna"/>	<input type="text" value="Auditoria de la Administración Urbana de los Servicios Públicos"/>
UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

El programa de estudios es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

Los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo.

Los programas de estudio son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

El crecimiento acelerado de las ciudades, tiene como consecuencia directa que la prestación de los servicios públicos para la atención de las necesidades colectivas —que es una responsabilidad del sector público en sus tres niveles de gobierno, sustentada en la Constitución Federal—, sea cada vez más compleja; pues al aplicarse en el país una economía de libre mercado, se plantea la existencia de un estado esbelto, por lo cual se disminuyen los recursos para su gestión.

En este contexto, es necesario estudiar la Administración de los servicios públicos, con el objetivo de que el egresado de la Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana, pueda proponer alternativas para la prestación de servicios que atiendan a criterios de eficiencia y eficacia, considerando las diversas modalidades como pueden ofrecerse a la población, tanto de manera directa como de forma indirecta.

Lo anterior, considerando que la problemática se acentúa porque adicionalmente a los que se podrían denominar servicios tradicionales, con el desarrollo social y tecnológico, aparecen otros servicios a los que la demanda ciudadana y el peligro de orillar a parte de la población a segmentos marginados, la autoridad tiene que incorporar en sus programas.

El programa se integra por siete unidades de aprendizaje: en la primera se estudia la administración de los servicios públicos. La segunda unidad aborda el aseo urbano. La tercera analiza los estacionamientos públicos. La cuarta unidad se enfoca al alumbrado público. En la quinta se revisan los parques y jardines. La sexta examina los panteones. Finalmente, la séptima unidad explora los rastros.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Administración y Obra Urbana
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.



- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Justificar las funciones de la administración con el fin de diferenciar conceptos que intervienen en el proceso administrativo, principios, herramientas y técnicas que se aplican en las organizaciones públicas y privadas, así como seleccionar y justificar los elementos de verificación del cumplimiento de la administración y auditoría de obra urbana y servicios públicos; con base en la aplicación de disposiciones legales y reglamentarias vigentes, promoviendo la transparencia, eficacia y eficiencia en las operaciones y trámites, contribuyendo a la mejora continua del control de riesgos administrativos y operativos de las obras urbanas, así como de la reingeniería administrativa.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el marco jurídico que regula la operación de los servicios públicos, el sistema de recolección de desechos y los tipos de desechos, la administración del servicio de panteones, alumbrado público, los tipos de estacionamientos y rastros para identificar los procesos que se realizan para la administración de servicios públicos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. La administración de los servicios públicos
Objetivo: Analizar el marco jurídico y las formas como pueden prestarse los servicios públicos, mediante la observación de un caso específico, para proponer medidas de mejora.
Contenidos: 1.1 Introducción a los servicios públicos. 1.2 Administración de los servicios públicos (antecedentes y objetivos). 1.3 Marco legal y la responsabilidad municipal.



Unidad 2. Aseo Urbano

Objetivo: Distinguir los tipos de desechos y el sistema de recolección de desechos, ejemplificando los que se generan en una institución, para determinar su disposición final.

Contenidos:

- 2.1 Recolección de desechos sólidos.
- 2.2 Tipos de desechos sólidos.
- 2.3 Diseño de un sistema de recolección.
- 2.4 Qué hacer con los desechos sólidos.
- 2.5 Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos.

Unidad 3. Estacionamientos Públicos

Objetivo: Evaluar los tipos de estacionamientos, mediante un censo de los existentes en un centro de población, determinando la calidad del servicio.

Contenidos:

- 3.1 Servicio de estacionamiento público.
- 3.2 Atribución del Gobierno municipal.
- 3.3 Tipos de estacionamientos.
- 3.4 Tipos de servicios de estacionamientos.
- 3.5 Normas jurídicas para fijar tarifas.

Unidad 4. Alumbrado Público

Objetivo: Diferenciar los elementos del sistema del servicio público de alumbrado, a través de un diagnóstico que permita establecer su eficiencia.

Contenidos:

- 4.1 Objetivos del servicio.
- 4.2 Servicio de alumbrado público.
- 4.3 Elementos del sistema.
- 4.4 Administración del servicio.
- 4.5 Planeación del sistema.
- 4.6 Aspectos de operación.
- 4.7 Programa de modernización.



Unidad 5. Parques y Jardines

Objetivo: Identificar la clasificación de áreas verdes y su administración, por medio de un inventario, para evaluar su suficiencia.

Contenidos:

- 5.1 Definición.
- 5.2 Objetivos del servicio.
- 5.3 Tipos de áreas verdes.
- 5.4 Administración del servicio.

Unidad 6. Panteones

Objetivo: Valorar la administración del servicio de panteones, a través de un estudio de las tendencias, para distinguir la evolución en su prestación.

Contenidos:

- 6.1 Definición.
- 6.2 Objetivos del servicio.
- 6.3 Tipología del servicio.
- 6.4 Problemática municipal.
- 6.5 Marco legal y fiscal.
- 6.6 Administración del servicio.

Unidad 7. Rastros

Objetivo: Comparar los tipos de rastros mediante la contrastación de los servicios que ofrecen para identificar sus diferencias.

Contenidos:

- 7.1 Definición.
- 7.2 Objetivos del servicio.
- 7.3 Tipología del servicio.
- 7.4 Guía para la administración de rastros y mataderos municipales.

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Aguilar, J. (1994), *Administración urbana municipal. Guía práctica para la administración de ciudades*. México.

Añorve, M. (1998), *Servicios públicos municipales*, México, Porrúa.

Comentario [U2]: Citar la bibliografía en tipo Harvard. Como en el siguiente ejemplo:
Watzlawick, P.; Beavin Bavelas, J. y D. Jackson, (2002) *Teoría de la comunicación humana. Interacciones, patologías y paradojas*. Duodécima edición. Barcelona, Herder.
Watzlawick, P. et al., (1995) *La realidad inventada*. Barcelona, Gedisa.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana
Reestructuración, 2015



Instituto Nacional de Administración Pública (1989), *Manual de Servicios Públicos Municipales*.

Fernández, J. *Servicios Públicos Municipales*. INAP.

Mejía, J. (1994), *Servicios Públicos Municipales*, UAEM.

Complementario:

Bandos municipales.

Gaceta del Gobierno del Estado de México (1995), Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México.

Gaceta del Gobierno del Estado de México (1981), Ley Orgánica de la Administración Pública estatal.

Gaceta del Gobierno del Estado de México (1992), Ley orgánica municipal.

Gobierno del Estado de México (2004), Compendio de leyes y reglamentos del estado de México.

Planes de desarrollo municipales



VIII. Mapa curricular

Comentario [U3]: Este es el mapa curricular correcto, favor de colocarlo en todos los programas de UA que se elaboraron y los que se elaboren posteriormente.

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																				
O B L I G A T O R I A S	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	2	4	6							<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Investigación Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	9	9	9	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral II	0	9	9	9															
	2																																													
	2																																													
	4																																													
	6																																													
	2																																													
	2																																													
	4																																													
	6																																													
	2																																													
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
9																																														
9																																														
9																																														
0																																														
9																																														
9																																														
9																																														
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vialidad y Transporte	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Protección Civil	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Integrativa Profesional	0	8	8	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Imagen Urbana	0	6	6	6		
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
8																																														
8																																														
8																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Metropolitización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planeación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0	6	6	6		
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Drenaje y Saneamiento	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	6																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica por Computadora	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Política Fiscal y Catastral	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ética Profesional	2	2	4	6							
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	4	4	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Federal	4	4	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4	4	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de Obra	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Edificación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Evaluación de Proyectos	0	6	6	6		
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
4																																														
4																																														
4																																														
8																																														
4																																														
4																																														
4																																														
8																																														
4																																														
4																																														
4																																														
8																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Reingeniería Administrativa	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Gestión Financiera de Proyectos	0	4	4	4		
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Estadística Inferencial	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Finanzas	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Participación Ciudadana	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sociología Urbana	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Desarrollo Social	0	4	4	4												
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Concesión de los Servicios Públicos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	6	6	6										
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
				<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Optativa 1, Núcleo Integral	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Optativa 2, Núcleo Integral	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Optativa 3, Núcleo Integral	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Optativa 4, Núcleo Integral	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Optativa 5, Núcleo Integral	0	4	4	4																		
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
										<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Práctica Profesional*	0	9	9	9																																
0																																														
9																																														
9																																														
9																																														

HT 10
HP 22
TH 32
CR 42

HT 12
HP 24
TH 36
CR 48

HT 10
HP 26
TH 36
CR 46

HT 10
HP 28
TH 38
CR 48

HT 4
HP 32
TH 36
CR 40

HT 12
HP 24
TH 36
CR 48

HT 4
HP 36
TH 40
CR 44

HT 8
HP 30
TH 38
CR 46

HT 0
HP 41
TH 41
CR 41

HT 0
HP 9
TH 9
CR 39

SIMBOLOGÍA

HT: Horas Teóricas
HP: Horas Prácticas
TH: Total de Horas
CR: Créditos

12 Líneas de seriación →
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 66.
* Actividad académica

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30
	54
	94
	114
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34
	126
	160
	194
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Actividad Académica	6
	72
	20
	78
	20
	114

Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos	114
Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos	194
Total del Núcleo Integral 13 UA + 1 Actividad Académica para cubrir 134 créditos	134

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	66 + 1 Actividad Académica
UA Optativas	5
UA a Acreditar	71 + 1 Actividad Académica
Créditos	442



UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																								
				<table border="1"> <tr><td>Temas Selectos de Diseño</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	Temas Selectos de Diseño	0		4		4		4	<table border="1"> <tr><td>Temas Selectos APOU 1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	Temas Selectos APOU 1	0		4		4		4	<table border="1"> <tr><td>Temas Selectos APOU 2</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	Temas Selectos APOU 2	0		4		4		4	<table border="1"> <tr><td>Temas Selectos Multidisciplinarios</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	Temas Selectos Multidisciplinarios	0		4		4		4	<table border="1"> <tr><td>Temas Selectos APOU 3</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> </table>	Temas Selectos APOU 3	0		4		4		4	
Temas Selectos de Diseño	0																																																
	4																																																
	4																																																
	4																																																
Temas Selectos APOU 1	0																																																
	4																																																
	4																																																
	4																																																
Temas Selectos APOU 2	0																																																
	4																																																
	4																																																
	4																																																
Temas Selectos Multidisciplinarios	0																																																
	4																																																
	4																																																
	4																																																
Temas Selectos APOU 3	0																																																
	4																																																
	4																																																
	4																																																