

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Programa de Estudios:

AGUA

Elaboró: José Antonio Montecillo Cedillo Fecha: 20/01/2015
José Antonio Gutiérrez

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
29 DE MAYO 2015

H. Consejo de Gobierno
29 DE MAYO 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación del programa de estudios	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	
VII. Acervo bibliográfico	
VIII. Mapa curricular	



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura **Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje **AGUA** Clave **L41735**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

AGUA



II. Presentación del programa de estudios

El reglamento de Estudios Profesionales de la UAEMex, en su Artículo 84 expone que “El programa de estudios es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.”

El alcance de los objetivos de la unidad de aprendizaje de agua será definir las propiedades físicas del agua dulce, su ciclo y disponibilidad en los niveles municipal, estatal, nacional, continental y mundial, y conocer las leyes sociales del movimiento del agua para que por medio de su gestión con base en los principios legales y de los derechos humanos se garantice su disponibilidad para potenciar el desarrollo social sustentable, de manera que contribuirá en la propuesta de proyectos de infraestructura de la dotación de agua potable en las ciudades.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Urbanismo
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.



Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar las propiedades físicas del agua, así como su ciclo y disponibilidad en los niveles municipal, estatal y nacional, para analizar la problemática actual en materia de agua y elaborar propuestas de solución con base en principios legales, leyes y reglamentos que normen los servicios de agua para lograr su uso responsable para potenciar el desarrollo social sustentable



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. El agua

Objetivo: Conocer y dominar con claridad el concepto de agua; sus propiedades, su dinámica y su clasificación para poder ser usado en su desempeño profesional y personal.

Contenidos:

- Concepto de agua.
- Propiedades del agua.
- Estado natural y clasificación del agua.

Unidad 2. Agua para el crecimiento y desarrollo

Objetivo: Conocer los principales problemas económicos con relación al agua, el papel que juegan las instituciones de agua en el mismo, así como conocer los retos de la infraestructura hidráulica.

Contenidos:

- Disponibilidad social y natural del agua.
- Principales retos ambientales.
- El papel de las Instituciones en materia hidráulica.
- Infraestructura, asistencia y pobreza.

Unidad 3. Agua y saneamiento.

Objetivo: Dominar el concepto de sanidad y su estrecha relación con el agua. De la misma forma conocer las funciones de las diferentes organizaciones encargadas de la sanidad.

Contenidos:

- Revisión de las funciones de las diferentes instituciones y organismos encargados del agua y saneamiento.
- Revisión de documentos oficiales sobre agua y saneamiento.
- Conocer las deficiencias de uso y conducción de agua.
- Desarrollo tecnológico para la extracción, almacenamiento, conducción y consumo de agua.

Unidad 4. Tratamiento de aguas.

Objetivo: Conocer los principales métodos de tratamiento de aguas.



Contenidos:

- Plantas de tratamiento biológico.
- Plantas de tratamiento químico.
- Plantas de tratamiento físico.

Unidad 5. Ley de Aguas Nacionales.

Objetivo: Analizar la Ley de Aguas Nacionales y reconocer las acciones en materia de protección al ambiente, planteadas y vigiladas por organismos e instituciones gubernamentales.

Contenidos:

- Revisión de manera general de la Ley de Aguas Nacionales.

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, con datos del Primer Informe de Gobierno 2013, Poder Ejecutivo, Presidencia de la República e INEGI.

Comisión Nacional del Agua (CNA). (2013). *Estadísticas del Agua en México*.

Diario Oficial de la Federación. Constitución Política de los Estados Unidos

Diario Oficial de la Federación. Ley de Agua Nacionales, 18 de marzo de 2008.

Montesillo, J. (2010). La función social de la Universidad, economía, educación superior y desarrollo humano en el estado de México. Documento de trabajo. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México, p. 40.

Instituto Nacional Estadística Geografía e Informática (INEGI). Banco de Información Económica del INEGI. Fecha de consulta: 01/04/2014 12:53:20

INEGI (2012). Anuario estadístico de los Estados Unidos Mexicanos. México, sin p. Cuadro 1.4 1era parte.

Montesillo, J., Pedroza, R. y Villalobos, G. (2012). "La función de la educación superior en el progreso tecnológico en el marco de la globalización". X CONGRESO NACIONAL DE LA RIDIT 2012, Toluca, México, 24 y 25 de abril de 2012.

Montesillo, J. "Agua y desarrollo humano en el Estado de México". En: Economía, Sociedad y Territorio, vol. XI, núm. 37, septiembre-diciembre de 2011, editada por El Colegio Mexiquense, A. C., pp. 759-786.

Montesillo, J. y Fonseca, C. (2010). "Agua, desarrollo económico y desarrollo humano", pp. 347-381. En El agua en México: cauces y encauces. Blanca Jiménez, María Luisa Torregrosa y Luis Aboites Aguilar (eds.). Academia Mexicana de Ciencias y Comisión Nacional del Agua, pp. 702. México.



Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), (2012). El Índice de Desarrollo Humano en México: Cambio Metodológico e Informático para las Entidades Federativas. México, Disponible en línea en www.undp.org.mx/desarrollohumano

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. El Índice de Desarrollo Humano en México: cambios metodológicos e información para las entidades federativas, 15. En www.undp.org.mx/desarrollohumano

Programa Hidrológico Internacional de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (PHI-UNESCO) (2005). El hidroscoPIO. Vargas, Ramón y Nidia Piñeyro (autores). Serie Manuales de Educación y Capacitación Ambiental 9. Serie de Publicaciones del Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO para América Latina y el Caribe. México, D.F.

Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Comisión Nacional de Agua (CONAGUA), (2013). Situación del Subsector Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento, Edición 2013, p. 50.

Shiva, Vandana (2003). Las guerras del Agua. Editorial S. XXI. 163 p.

Vallaey, Francois, De la Cruz, Cristina y Sasia, Pedro M (2009). Responsabilidad social universitaria. Manual de primeros pasos, México. BID y McGraw-Hill Interamericana.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (1992.) Ley de Aguas Nacionales.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (1988). Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (1992). www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/16.pdf. Ley de Aguas Nacionales.

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (1992). Reglamento de la Ley de Aguas Nacionales.

Complementario:

Programa Nacional Hídrico. 2007-2012 (2007). Disponible en: www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Contenido/.../PNH_05-08.pdf.

EUWATER (2005), European Declaration for a New Water Culture, Saragossa: New Water Culture Foundation: EUWATER Network (<http://www.unizar.es/fnca/euwater>)

Asian Development Bank (1995), "Governance: sound development management", Manila: ADB.

Comisión Nacional del Agua (CNA) (2004), Estadísticas del Agua en México, México City: CNA.

Diario Oficial de la Federación (2008). Programa Nacional Hídrico.

Manual de sistemas de tratamiento de aguas residuales. Disponible en: www.conagua.gob.mx/CONAGUA07/Noticias/SGAPDS-3-13.pdf.

Rodie B. Edward and Harderberg (1987). Ingeniería Sanitaria. Ed. Continental S.A. de C.V.



México D.F.

Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																								
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	2	4	6						<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Investigación Urbana	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	9	4	6	9	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral II	0	9	4	6	9																				
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
9																																																	
4																																																	
6																																																	
9																																																	
0																																																	
9																																																	
4																																																	
6																																																	
9																																																	
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Visidad y Transporte	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Protección Civil	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Integrativa Profesional*	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Imagen Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> </table> Práctica Profesional*	30			
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
30																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Metropólitanización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planeación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0	6	6	6					
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Drenaje y Saneamiento	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos de Diseño	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 1	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 2	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 3	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos Multidisciplinarios	0	4	4	4									
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica por Computadora	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Política Fiscal y Catastral	2	2	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Ética Profesional	2	2	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Evaluación de Proyectos	0	6	6	6					
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
4																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Federal	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de Obra	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Edificación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Inversión Inmobiliaria	0	6	6	6										
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Reingeniería Administrativa	2	2	4	4										
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
4																																																	
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Estadística Inferencial	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Finanzas	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Participación Ciudadana	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Sociología Urbana	4	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Desarrollo Social	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión Financiera de Proyectos	0	6	6	6										
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
4																																																	
4																																																	
4																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Concesión de los Servicios Públicos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	6	6	6													
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
2																																																	
2																																																	
4																																																	
6																																																	
0																																																	
6																																																	
6																																																	
6																																																	
<table border="1"> <tr><td>HT 10</td></tr> <tr><td>HP 22</td></tr> <tr><td>TH 32</td></tr> <tr><td>CR 42</td></tr> </table>	HT 10	HP 22	TH 32	CR 42	<table border="1"> <tr><td>HT 12</td></tr> <tr><td>HP 24</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HT 12	HP 24	TH 36	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HT 10</td></tr> <tr><td>HP 26</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 46</td></tr> </table>	HT 10	HP 26	TH 36	CR 46	<table border="1"> <tr><td>HT 10</td></tr> <tr><td>HP 28</td></tr> <tr><td>TH 38</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HT 10	HP 28	TH 38	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HT 4</td></tr> <tr><td>HP 32</td></tr> <tr><td>TH 42</td></tr> <tr><td>CR 40</td></tr> </table>	HT 4	HP 32	TH 42	CR 40	<table border="1"> <tr><td>HT 12</td></tr> <tr><td>HP 24</td></tr> <tr><td>TH 36</td></tr> <tr><td>CR 48</td></tr> </table>	HT 12	HP 24	TH 36	CR 48	<table border="1"> <tr><td>HT 6</td></tr> <tr><td>HP 30</td></tr> <tr><td>TH 38</td></tr> <tr><td>CR 44</td></tr> </table>	HT 6	HP 30	TH 38	CR 44	<table border="1"> <tr><td>HT 8</td></tr> <tr><td>HP 30</td></tr> <tr><td>TH 38</td></tr> <tr><td>CR 46</td></tr> </table>	HT 8	HP 30	TH 38	CR 46	<table border="1"> <tr><td>HT 0</td></tr> <tr><td>HP 41</td></tr> <tr><td>TH 41</td></tr> <tr><td>CR 41</td></tr> </table>	HT 0	HP 41	TH 41	CR 41	<table border="1"> <tr><td>HT 0</td></tr> <tr><td>HP 9</td></tr> <tr><td>TH 9</td></tr> <tr><td>CR 39</td></tr> </table>	HT 0	HP 9	TH 9	CR 39
HT 10																																																	
HP 22																																																	
TH 32																																																	
CR 42																																																	
HT 12																																																	
HP 24																																																	
TH 36																																																	
CR 48																																																	
HT 10																																																	
HP 26																																																	
TH 36																																																	
CR 46																																																	
HT 10																																																	
HP 28																																																	
TH 38																																																	
CR 48																																																	
HT 4																																																	
HP 32																																																	
TH 42																																																	
CR 40																																																	
HT 12																																																	
HP 24																																																	
TH 36																																																	
CR 48																																																	
HT 6																																																	
HP 30																																																	
TH 38																																																	
CR 44																																																	
HT 8																																																	
HP 30																																																	
TH 38																																																	
CR 46																																																	
HT 0																																																	
HP 41																																																	
TH 41																																																	
CR 41																																																	
HT 0																																																	
HP 9																																																	
TH 9																																																	
CR 39																																																	

Simbología

HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

12 Líneas de setación → Códigos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.
* Actividad académica

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30	54	84	114
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34	126	160	194
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6	64	70	76
Núcleo Integral acreditar UA	0	20	20	20
Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos				
Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos				
Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos				

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	69+2 Actividades Académicas
UA Optativas	5
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015





UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015





UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015

