

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Arquitectura



Programa de Estudios:

ADMINISTRACIÓN

Elaboró: DRA. EN A. GUADALUPE GONZÁLEZ GARCÍA
L.C. SERGIO ALBERTO GONZÁLEZ
NAVARRETE Fecha: 24/06/15
M. EN A. MARÍA LUISA BECERRIL
CARBAJAL.

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
29 de mayo de 2015

H. Consejo de Gobierno
29 de mayo de 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	17
VIII. Mapa curricular	18



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura **Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje **Administración** Clave **L41718**

Carga académica **0** **4** **4** **4**
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común Ninguna

Formación equivalente Ninguna

Unidad de Aprendizaje

Administración



II. Presentación del programa

Aportar conocimientos teóricos y prácticos que permitan al estudiante tener una visión prospectiva y de generación de propuestas para solución de problemas, dentro del ámbito administrativo. El alumno será capaz de comprender a la administración como un proceso de coordinación de recursos, así como los conceptos, principios y técnicas utilizadas en cada etapa de dicho proceso. Podrá entender el funcionamiento y la aplicación de los principios, técnica y herramientas en cada una de las funciones administrativas.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Administración y Obra Urbana
Carácter de la UA:	Obligatorio



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Justificar las funciones de la administración con el fin de diferenciar conceptos que intervienen en el proceso administrativo, principios, herramientas y técnicas que se aplican en las organizaciones públicas y privadas, así como seleccionar y justificar los elementos de verificación del cumplimiento de la administración y auditoría de obra urbana y servicios públicos; con base en la aplicación de disposiciones legales y reglamentarias vigentes, promoviendo la transparencia, eficacia y eficiencia en las operaciones y trámites, contribuyendo a la mejora continua del control de riesgos administrativos y operativos de las obras urbanas, así como de la reingeniería administrativa

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el proceso administrativo desde la planeación, organización, dirección y control, reconociendo las áreas funcionales sustantivas que permitan tener una visión prospectiva para generar propuestas y optimizar tiempos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Introducción al estudio de la Administración y el Proceso Administrativo
Objetivo: Valorar a la Administración como el proceso de diseñar y mantener un entorno en el que, trabajando en grupos los individuos cumplan productivamente los objetivos específicos.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Definición de organización y empresa. • Describir qué es un administrador. Identificar las habilidades, aptitudes, tipos y roles. El Administrador y Promotor de la Obra Urbana. • Discutir las principales teorías de la Administración. Estudiar el Proceso Administrativo y sus elementos.
Unidad 2. Planeación
Objetivo: Entender, analizar y aplicar la teoría de la función Planeación.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • El proceso de la función Planeación. Concepto, principios e importancia. • Herramientas: objetivos, políticas, reglas, procedimientos, pronósticos, presupuestos, procesos, ideario. • Tipos de planeación.



Unidad 3. Organización e Integración de Recursos

Objetivo: Relacionar las organizaciones y su importancia en la conformación de estructuras (Función Organización) con el marco de referencia de los diferentes recursos de la organización (Función Integración), destacando el capital humano.

Contenidos:

- Proceso de la función Organización. Concepto, principios e importancia.
- Técnicas y herramientas. Organización formal e informal. Estructuras organizacionales.
- Proceso de la función Integración. Concepto, principios e importancia.
- Integración de recursos: financieros, materiales, tecnológicos y Capital Humano.

Unidad 4. Dirección

Objetivo: Inducir los conceptos de comportamiento, liderazgo, comunicación y motivación en los integrantes de una organización.

Contenidos:

- Concepto, principios e importancia de la función Dirección
- Habilidades directivas.

Unidad 5. Control

Objetivo: Identificar las herramientas que permitan al administrador asegurar que los planes se realicen y el desempeño real satisfaga o supere los resultados deseados.

Contenidos:

- El proceso de la función Control. Concepto, principios e importancia.
- Tipos de controles.
- Introducción a la Auditoría Administrativa.

Unidad 6. Áreas funcionales en organizaciones y empresas

Objetivo: Identificar las áreas funcionales sustantivas, entendiendo su interrelación en la organización, así como algunas herramientas que permitan al administrador (jefe, gerente o director) asegurar que los objetivos se logren y el desempeño real satisfaga o supere los resultados deseados.

Contenidos:

- Áreas: Dirección General, Administración y Operaciones, Mercadeo y Ventas, Producción, Contable y Financiera.



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Bateman, S. (2001). *Administración. Unna Vantaa Competitive*, México: Mc

Graw Hill. Chiavenato, I. (2004). *Introducción a la teoría general de la Administración. Un enfoque teórico-práctico*. México: Mc Graw Hill.

Hernández y Rodríguez, S. (2001). *Administración Pensamiento, Proceso, Estrategia y Vanguardia*, México: Mc Graw Hill.

Koonts, W. (2000). *Elementos de Administración*, México: Mc Graw

Hill. Koonts, W. (2002). *Administración. Una perspectiva global* Mc

Graw Hill. Reyes, A. (1998). *Administración Moderna*, México:

Limusa.

Rodríguez, J. (2001). *Introducción a la Administración con enfoque en sistemas*, México: Ecasa.

Robbins, S. (2000). *Administración*. México: Prentice Hall.

Terry & Franklin. (2000). *Principios de Administración*, México:

Cecsa. Munch, L. (2006). *Fundamentos de Administración*. México:

Trillas.

Complementario:

Revista Expansión

Revista Harvard Bussines

Review Revista AH (pymes)

Páginas web diversas



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																					
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ciudad y Dinámica Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Urbanización en México	2	2	4	6						<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Investigación Urbana	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral I	0	9	9	9	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> <tr><td>9</td></tr> </table> Proyecto Integral II	0	9	9	9																	
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
9																																														
9																																														
9																																														
0																																														
9																																														
9																																														
9																																														
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Suelo Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vivienda	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Vialidad y Transporte	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Equipamiento Urbano	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Protección Civil	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Liderazgo y Negociación	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>-</td></tr> </table> Integrativa Profesional*	-	-	-	-	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Imagen Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>30</td></tr> </table> Práctica Profesional*	30
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
-																																														
-																																														
-																																														
-																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
30																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Diseño Urbano	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Ordenamiento Territorial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Metropolitización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Procesos de Planeación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Desarrollo Industrial	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Sostenibilidad Urbana	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	0	6	6	6		
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Agua	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Drenaje y Saneamiento	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Electrificación y Alumbrado Público	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos de Diseño	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 1	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 2	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos APOU 3	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Temas Selectos Multidisciplinarios	0	4	4	4						
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica por Computadora	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Digitalización de Planos Urbanos	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Representación Gráfica	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica I	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Sistemas de Información Geográfica II	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Procesal Administrativo	4	4	8	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Política Fiscal y Catastral	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Ética Profesional	2	2	4	6								
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
4																																														
4																																														
8																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Derecho Urbano	4	4	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de los Asentamientos Humanos	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Federal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de Obra	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Edificación	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Principios de Construcción en Obras de Urbanización	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Proyectos de Inserción	0	6	6	6							
4																																														
4																																														
4																																														
8																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana Operativa	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Reingeniería Administrativa	2	2	4	6							
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Estadística Inferencial	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Contabilidad	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Matemáticas Financieras	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Finanzas	0	6	6	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Participación Ciudadana	0	4	4	4	<table border="1"> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>8</td></tr> </table> Sociología Urbana	4	0	4	8	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> </table> Desarrollo Social	0	4	4	4												
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
4																																														
0																																														
4																																														
8																																														
0																																														
4																																														
4																																														
4																																														
		<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 5	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 6	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 7	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Inglés 8	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Concesión de los Servicios Públicos	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana I	2	2	4	6	<table border="1"> <tr><td>0</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>6</td></tr> </table> Economía Urbana II	0	6	6	6										
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
2																																														
2																																														
4																																														
6																																														
0																																														
6																																														
6																																														
6																																														

HT 10
HP 22
TH 32
CR 42

HT 12
HP 24
TH 36
CR 48

HT 10
HP 26
TH 36
CR 46

HT 10
HP 28
TH 38
CR 48

HT 4
HP 32
TH 36
CR 40

HT 12
HP 24
TH 36
CR 48

HT 6
HP 30
TH 36
CR 44

HT 8
HP 30
TH 38
CR 46

HT 0
HP 41
TH 41
CR 41

HT 0
HP 9
TH 9
CR 39

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

12 Líneas de seriación →
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.
* Actividad académica

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30
	54
	84
	114
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34
	126
	160
	194
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6
	64
	70
	88
Núcleo Integral acreditar UA	0
	20
	20
	20

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Opcionales	5
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442