

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Arquitectura y Diseño**  
**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**

**Legislación de los Asentamientos Humanos**

Elaboró: Dr. Pedro Leobardo Jiménez Sánchez      Fecha: 14 de enero de 2016  
Ma. Del Carmen Martínez Marroquín

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	8
VII. Mapa curricular	12



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura

**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje

**Legislación de los Asentamientos Humanos**

Clave

**L41711**

Carga académica

**4**

**0**

**4**

**8**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

Seriación

**Derecho Urbano**

**Legislación de la Obra Pública Federal**

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional



Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

Legislación de la Obra Pública Federal

Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal



## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Las actividades para desarrollar la unidad de aprendizaje se enfocarán en la exposición del docente, la discusión de alumnos y la conclusión de cada uno los temas. Los instrumentos y criterios de evaluación se deriva de la participación de los alumnos, tareas y ejercicios, entrega de evidencias, examen y trabajos escritos, para cada una de las evaluaciones parciales.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Teoría

Carácter de la UA: Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados (as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y



conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.



- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

### **Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes o equivalentes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Valorar los fundamentos jurídicos y normativos del derecho en relación a la administración del espacio urbano y los asentamientos humanos irregulares, para planear, organizar y proponer alternativas de solución a estas problemáticas urbanas, atendiendo los niveles de gobierno, federal, estatal y municipal y la actividad catastral con el fin de promover la transparencia, eficacia y eficiencia en las operaciones y trámites concernientes al desarrollo urbano.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

El alumno deberá conocer las variables conceptuales en materia de legislación y asentamientos humanos; asimismo, tendrá la capacidad de conocer e interpretar la normatividad establecida en los principales instrumentos jurídicos que regulan los asentamientos humanos a nivel federal, estatal y municipal.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1.</b> Antecedentes: fundamentos teóricos y conceptuales sobre los asentamientos humanos.		
<b>Objetivo:</b> Conocer los principales antecedentes sobre los asentamientos humanos, a partir del análisis de las variables conceptuales en materia de derecho, Estado y sociedad, para el entendimiento de la conformación de los centros de población en México.		
<b>Contenidos:</b> 1.1 Derecho y bienestar social: conceptos de derecho 1.2 Estado y sociedad: antagonismo Estado-sociedad 1.3 Régimen de tenencia de la tierra: social y privado. 1.4 Régimen de propiedad: social, privado y público 1.5 Variables conceptuales: asentamiento humano y centro de población.		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Investigación Controlde lecturas	Mapa conceptual Control de lecturas	Tareas

<b>Unidad 2.</b> Fases del proceso de ocupación del suelo.
<b>Objetivo:</b> El alumno conocerá y entenderá las principales fases que conforman el proceso de ocupación del suelo, a partir del análisis y desarrollo de acciones jurídicas, normativas, constructivas, financiamiento y administrativas, en torno a proyectos, obras y acciones urbanas.
<b>Contenidos:</b> 2.1 Adquisición del suelo: antecedentes de propiedad. 2.2 Lotificación-urbanización: figuras jurídicas de división del suelo. 2.3 Edificación-construcción: instrumentos de regulación y ordenación del suelo. 2.4 Financiamiento y escrituración: fuentes de financiamiento, venta y escrituración.



<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Investigación de campo Ejercicios	Cuadro Sinóptico Dictámenes	Instrumentos administrativos Formatos administrativos

**Unidad 3.** Marco jurídico de los asentamientos humanos en México.

**Objetivo:** Conocer y analizar la normatividad jurídica y administrativa aplicable a la ocupación y del suelo, a través del desarrollo de proyectos, obras y acciones urbanas, que contribuyen a la conformación de los asentamientos humanos.

**Contenidos:**

- 3.1 Marco jurídico de los asentamientos humanos: legislación federal, estatal y municipal.
- 3.2 Marco de Planeación del Desarrollo Urbano: Sistema Nacional de Planeación Democrática y sistemas de planes de desarrollo urbano.
- 3.3 Marco administrativo para la gestión de proyectos, obras y acciones urbanas: instrumentos de gestión y administración urbana.

**Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Investigación documental	Mapa mental	Exposiciones

**Unidad 4.** Aplicación práctica del marco jurídico y normativo de los asentamientos humanos

**Objetivo:** Aplicación de la normatividad jurídica, de planeación y administrativa en diferentes proyectos, obras y acciones para el ordenamiento, regulación y desarrollo de los asentamientos humanos.

**Contenidos:**

- 4.1 Figuras jurídicas de división del suelo: fusión, subdivisión, relotificación, condominio y conjunto urbano.
- 4.2 Desarrollo de figuras jurídicas.
- 4.3 Aplicación a casos de estudio empíricos.



<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
Ejercicios	Carpeta técnica	Casos de estudio Planos

### **Primera evaluación parcial**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Participación	Control	10%
Tareas y trabajos	Revisión y asesoría	20%
Examen	Examen escrito	50%
Evidencia	Mapa mental Cuadro sinóptico	10% 10%

### **Segunda evaluación parcial**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Participación	Control	10%
Tareas y trabajos	Revisión y asesoría	20%
Examen	Examen escrito	40%
Evidencia	Mapa mental Carpeta técnica	10% 20%

### **Evaluación ordinaria final**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Evaluación por escrito	100%



### Evaluación extraordinaria

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Evaluación por escrito	100%

### Evaluación a título de suficiencia

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	Evaluación por escrito	100%

# VII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Ciudad y Dinámica Urbana 2 2 4 6	Urbanización en México 2 2 4 6								
Suelo Urbano 2 2 4 6	Vivienda 2 2 4 6	Vialidad y Transporte 2 2 4 6	Equipamiento Urbano 2 2 4 6	Protección Civil 2 2 4 6	Liderazgo y Negociación 2 2 4 6	Integrativa Profesional* - - - 8	Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos 2 2 4 6	Proyecto Integral I 0 0 0 6	Proyecto Integral II 0 0 0 6
Proyectos de Diseño Urbano 0 6 6 6	Proyectos de Ordenamiento Territorial 0 6 6 6	Proyectos de Metropolitización 0 6 6 6	Proyectos y Procesos de Planeación 0 6 6 6	Proyectos de Desarrollo Industrial 0 6 6 6	Proyectos de Sostenibilidad Urbana 0 6 6 6	Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I 0 6 6 6	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II 0 6 6 6	
	Agua 2 2 4 6	Drenaje y Saneamiento 2 2 4 6	Electrificación y Alumbrado Público 2 2 4 6	Temas Selectos de Diseño 0 4 4 6	Temas Selectos APOU 1 0 4 4 6	Temas Selectos APOU 2 0 4 4 6	Temas Selectos Multidisciplinarios 0 4 4 6	Temas Selectos APOU 3 0 4 4 6	
Representación Gráfica por Computadora 0 6 6 6	Digitalización de Planos Urbanos 0 6 6 6	Representación Gráfica 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica I 0 6 6 6	Sistemas de Información Geográfica II 0 6 6 6	Derecho Procesal Administrativo 4 4 4 8	Política Fiscal y Catastral 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6		
Derecho Urbano 4 4 4 8	Legislación de los Asentamientos Humanos 4 0 4 8	Legislación de la Obra Pública Federal 4 0 4 8	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal 4 0 4 8	Administración de Obras 0 4 4 8	Principios de Construcción en Edificación 0 6 6 6	Principios de Construcción en Obras de Urbanización 0 6 6 6	Proyectos de Inversión Inmobiliaria 0 6 6 6	Evaluación de Proyectos 0 6 6 6	
Administración 4 4 4 8	Administración Urbana Operativa 4 4 4 8	Auditoría en Administración Urbana Operativa 0 4 4 8	Administración de los Servicios Públicos 0 4 4 8	Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 4 4 8	Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 8	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4 8	Reingeniería Administrativa 2 2 4 6	Gestión Financiera de Proyectos 0 4 4 8	
Estadística Inferencial 2 2 4 6	Contabilidad 2 2 4 6	Matemáticas Financieras 4 4 4 8	Finanzas 0 6 6 6	Participación Ciudadana 0 4 4 8	Sociología Urbana 4 0 4 8	Desarrollo Social 4 4 4 8			
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Concesión de los Servicios Públicos 2 2 4 6	Economía Urbana I 2 2 4 6	Economía Urbana II 0 6 6 6	
HT 10 HP 22 TH 32 CR 42	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 10 HP 26 TH 36 CR 46	HT 10 HP 28 TH 38 CR 48	HT 4 HP 32 TH 36 CR 40	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 6 HP 30 TH 36 CR 44	HT 8 HP 30 TH 38 CR 46	HT 0 HP 41 TH 41 CR 41	HT 0 HP 9 TH 9 CR 39

**SIMBOLOGÍA**

HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

12 Líneas de selección →  
Créditos a cursar por periodo escolar: mínimo 22 y máximo 55.  
\* Actividad académica

Obligatorio Núcleo Básico  
 Obligatorio Núcleo Sustantivo  
 Obligatorio Núcleo Integral  
 Opetivo Núcleo Integral

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA	30 54 84 114
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA	34 126 160 194
Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas	6 20 20 20
Núcleo Integral acreditar UA	4 20 20 20
Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 194 créditos	
Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos	

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	65+2 Actividades Académicas
UA Opcativas	9
UA a Acreditar	70+2 Actividades Académicas
Créditos	442

30