



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Mapa curricular	13



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Urbanización en México

Clave

L41720

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller



Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

El alcance de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de la unidad de aprendizaje de Urbanización en México se dan de manera dinámica e integral considerando la aplicación de distintas herramientas de evaluación, siendo el caso de los abstracts, controles de lectura, mapas mentales, examen escrito, proyecto integrativo, aplicación de análisis urbano en casos de estudio, participación y exposición, todo esto con el propósito de fortalecer el aprendizaje, considerando que las nuevas generaciones tienen la característica de ser más tecnológicos y dinámicos, de manera que fortalece el interés por parte del alumno.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Diseño (Urbanismo)

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:



Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los conceptos básicos del proceso de urbanización y la urbanización en México a lo largo de su historia; a través de identificar las características de la urbanización en cuatro épocas: el periodo precolombino, el sistema urbano colonial, la independencia y el siglo XXI, así como el cálculo y análisis de indicadores urbanos en la época actual para discutir su evolución y características.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Procesos de urbanización en México antes y durante la colonización		
Objetivo: Conocer los conceptos básicos del proceso de urbanización para analizar la evolución de la urbanización durante el periodo precolombino y el sistema urbano colonial en México.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos del urbanismo. • Análisis de la evolución del urbanismo. • Análisis de la urbanización precolombina en México. • Análisis del sistema urbano colonial en México. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento



<p>Al inicio cada clase se proyectarán videos o cortometrajes relacionados con la evolución histórica de la urbanización en México por distintos periodos El alumno realizará lecturas previas a la clase con el propósito de debatir el tema fortaleciendo la participación en clase Desarrollar un mapa mental durante el desarrollo de la clase.</p>	<p>Mapa mental</p> <p>Controles de lectura o abstract Mapa mental</p> <p>Bitácora de registro de participaciones</p>	<p>Rúbrica Rúbrica Lista de cotejo Examen escrito</p>
---	--	---

<p>Unidad 2. Urbanización del México independiente</p>		
<p>Objetivo: Identificar los principales cambios en el proceso de urbanización que dan origen a la conurbación y metropolización en el país, como resultado de la aplicación de políticas urbanas de desconcentración.</p>		
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de urbanización en México después de la independencia: Siglo XIX. • Proceso de urbanización en México durante la Revolución, guerras mundiales y gran depresión: 1900-1940. • Proceso de Urbanización en México durante las décadas 1940-1980. • Urbanización metropolitana de finales de siglo. 		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
<p>Actividad</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Instrumento</p>
<p>Proyección de videos y cortometrajes relacionados con el periodo de análisis</p>	<p>Controles de lectura o abstracts Mapa cronológico y mental</p>	<p>Rúbrica Rúbrica Lista de cotejo Examen escrito</p>



<p>El alumno realizará lecturas previas a la clase para debatir el tema. Desarrollar un mapa conceptual durante el desarrollo de la clase. Investigación por parte del alumno en un caso de estudio relacionado al tema</p>	<p>Registro de bitácora de participaciones en clase Proyecto escrito</p>	<p>Rúbrica</p>
---	--	----------------

<p>Unidad 3. Urbanización en el siglo XXI</p>		
<p>Objetivo: Examinar las características del actual proceso de urbanización en México a partir del análisis de la estructura del Sistema Urbano Nacional y de los principales problemas socioeconómicos de las ciudades mexicanas para identificar los retos urbanos del país.</p>		
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambios del Sistema Urbano Nacional en la primera década. • Zonas metropolitanas y la megalópolis del centro del país. • Problemas socioeconómicos urbanos. • Política urbana vigente: ciudades compactas y redensificación 		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
<p>Actividad</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Instrumento</p>
<p>Proyección de videos y cortometrajes relacionados con el periodo de análisis El alumno realizará lecturas previas a la clase para debatir el tema.</p>	<p>Controles de lectura y abstracts Mapa mental o cronológico o según sea el caso la aplicación de fórmulas de análisis urbano Registro de bitácora de participaciones</p>	<p>Rúbrica Rúbrica Lista de cotejo o bitácora Examen escrito</p>



Desarrollar un mapa conceptual durante el desarrollo de la clase		
--	--	--

Unidad 4. Análisis de indicadores urbanos en casos de estudio.

Objetivo: Definir y analizar el proceso de urbanización en casos de estudio a partir del cálculo e interpretación de indicadores urbanos para identificar las características específicas de su evolución y los efectos en el bienestar de la población.

Contenidos:

- Selección de ciudades mexicanas como casos de estudio.
- Indicadores demográficos.
- Indicadores urbanos.
- Sistema Urbano Nacional.
- Indicadores socio-económicos.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Proyección de videos y cortometrajes relacionados con el periodo de análisis</p> <p>El alumno realizará lecturas previas a la clase para debatir el tema.</p> <p>Desarrollar un mapa conceptual durante el desarrollo de la clase</p> <p>Aplicar fórmulas de análisis urbano: grado de urbanización, densidad, índice de migración, índice de</p>	<p>Controles de lectura y abstracts</p> <p>Mapa mental o cronológico o según sea el caso la aplicación de fórmulas de análisis urbano</p> <p>Registro de bitácora de participaciones</p>	<p>Rúbrica</p> <p>Rúbrica</p> <p>Lista de cotejo o bitácora</p> <p>Examen escrito</p>



fecundidad, índice de dependencia, etc.		
---	--	--

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Control de lectura o abstract	Rúbrica	20%
Participación	Lista de Cotejo	15%
Mapa mental	Rúbrica	15%
Examen escrito	Examen	30%
Proyecto de caso de estudio	Rúbrica	20%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Control de lectura o abstract	Rúbrica	20%
Participación	Lista de Cotejo	15%
Mapa mental	Rúbrica	15%
Examen escrito	Examen escrito	30%
Proyecto final	Rúbrica	20%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Control de lectura o abstract	Rúbrica	20%



Participación	Lista de Cotejo	15%
Mapa mental	Rúbrica	15%
Examen escrito	Examen	30%
Proyecto de caso de estudio	Rúbrica	20%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Control de lectura o abstract	Rúbrica	20%
Participación	Lista de Cotejo	15%
Mapa mental	Rúbrica	15%
Examen escrito	Examen	30%
Proyecto de caso de estudio	Rúbrica	20%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Control de lectura o abstract	Rúbrica	20%
Participación	Lista de Cotejo	15%
Mapa mental	Rúbrica	15%
Examen escrito	Examen	30%



Proyecto de caso de estudio	Rúbrica	20%
-----------------------------	---------	-----



Mapa curricular

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OBRA URBANA PLAN 2015										
ÁREAS DISCIPLINARIAS	NÚCLEO BÁSICO		NÚCLEO SUBSTANTIVO					NÚCLEO INTEGRAL		
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
URBANISMO	Ciudad y Dinámica Urbana 2 4 6	Urbanización en México 2 4 6				Integrativa Profesional 0 6 6		Investigación Urbana 2 4 6	Proyecto Integral 0 6 6	Proyecto Integral 0 6 6
	Suelo Urbano 2 4 6	Vivienda 2 4 6	Validez y Transporte 2 4 6	Equipamiento Urbano 2 4 6				Estudios Ambientales 0 6 6	Imagen Urbana 0 6 6	
		Agua 2 4 6	Ordenamiento Sanitario 2 4 6	Electrificación y Aliviado Público 2 4 6	Protección Civil 2 4 6					
	Proyectos de Diseño Urbano 0 6 6	Proyectos de Ordenamiento Territorial 0 6 6	Proyectos de Metropoliación 0 6 6	Proyectos y Proceso de Planeación 0 6 6	Proyectos de Desarrollo Industrial 0 6 6	Proyectos de Sostenibilidad Urbana 0 6 6	Proyectos Temáticos de las Ciudades 0 6 6	Procesos de Planeación y Gestión del Estado Urbano 0 6 6	Planeación Urbana (Módulo de Temas Urbanos I) 0 6 6	
					Temas Selectos de Diseño 0 4 4	Temas Selectos Arou 0 4 4	Temas Selectos Arou 2 0 4 4	Temas Selectos Multidisciplinarios 0 4 4	Temas Selectos Arou 2 0 4 4	
Geografía	Representación de Planos Urbanos 0 6 6	Distribución de Planos Urbanos 0 6 6	Representación Gráfica 0 6 6	Aplicación de Imágenes Aéreas 0 6 6	Estudios de Imágenes Aéreas 0 6 6					
Derecho	Derecho Urbano 4 2 6	Urbanización de los Asentamientos Humanos 4 4 8	Urbanización de la Obra Pública Federal 4 2 6	Urbanización de la Obra Pública Estatal y Municipal 4 2 6		Derecho Procesal Administrativo 4 2 6	Política Fiscal y Catastral 4 2 6	Política Municipal 4 2 6		
Sociología				Participación Ciudadana 0 4 4		Sociología Urbana 0 4 4	Desarrollo Social 0 4 4			
Administración y Obra Urbana	Administración 0 4 4	Administración Urbana Operativa 0 4 4	Ajustes a la Administración Urbana 0 4 4	Administración de Servicios Públicos 0 4 4	Auditoría y Evaluación de los Servicios Públicos 0 4 4	Administración Urbana de la Obra Pública 0 4 4	Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 4 4	Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 4 4	Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 4 4	
Finanzas	Estadística Inferencial 2 2 4	Contabilidad 2 2 4	Instrumentos Financieros 2 2 4	Finanzas 2 2 4						
Economía							Condiciones de los Servicios Públicos 2 2 4	Economía Urbana I 2 2 4	Economía Urbana I 2 2 4	
Comunicación			Inglés I 2 2 4	Inglés II 2 2 4	Inglés III 2 2 4	Inglés IV 2 2 4				



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015

