

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía pedagógica:

CONTABILIDAD

M. EN A. MARÍA LUISA BECERRIL
CARBAJAL.

Elaboró:

DRA. EN A. GUADALUPE GONZÁLEZ GARCÍA

Fecha: 23/01/2015

C.P. SERGIO ARREOLA GARZA.

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	14
II. Presentación de la guía pedagógica	16
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	16
IV. Objetivos de la formación profesional	17
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	17
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	18
VII. Acervo bibliográfico	27
VIII. Mapa curricular	28

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Contabilidad

Clave

APO201

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

II. Presentación de la guía pedagógica

1. Propósito. LA GUÍA PEDAGÓGICA es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos. **Art 87** del Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

2. Justificar los principios pedagógicos y didácticos empleados para el logro de los objetivos de la unidad de aprendizaje.
3. Describir la contribución de los métodos, estrategias y recursos para la enseñanza; así como los escenarios y recursos destinados para el aprendizaje de los contenidos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

BÁSICO

Área Curricular:

FINANCIAMIENTO

Carácter de la UA:

OBLIGATORIA

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo: Formar profesionistas expertos en el manejo de las ciudades para proponer alternativas efectivas y eficaces; profundizando en el conocimiento de la problemática urbana y generar mayores fuentes de inversión y de trabajo que conlleven a un mejor nivel de vida.

Objetivos del núcleo de formación: El núcleo básico promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la ES del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Financiamiento: Analizar las técnicas e instrumentos estadísticos, contables y financieros para proponer proyectos de inversión y corridas financieras a través de operar las fuentes de financiamiento públicas y privadas

Calcular y analizar las técnicas de análisis financiero para evaluar proyectos en todas sus etapas con un enfoque crítico para la implementación de soluciones financieramente viables.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir las técnicas que se utilizan para producir sistemática y estructuradamente información cuantitativa expresada en unidades monetarias de las transacciones que realiza una entidad económica para que el estudiante pueda tomar decisiones sobre datos reales y oportunos dentro del ambiente financiero.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción a la Teoría y Normatividad Contable.		
Objetivo: Comprender los conceptos básicos y normativos del área contable		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes de la contabilidad. • Conceptos contables. • Normas de Información Financiera. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
<p>Método: deductivo. Orientar el trabajo del alumnos de lo general a lo particular Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas. Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura)</p>		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje:		
Inicio	Desarrollo	Cierre

Reflexión acerca del tema. (antecedentes) Introducción al área contable.	Definir conceptos Analizar la importancia de la contabilidad. Analizar las normas de Información Financiera	Valorar el papel de las normas de información financiera (serie A), en situaciones cotidianas.
30 minutos	7 horas	30 minutos
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno):		
Escenarios		Recursos
Aula de clase Participación en clase		Revisión documental

Unidad 2. Proceso Contable		
Objetivo: Analizar y aplicar la ecuación contable básica		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • La cuenta. • La partida doble. • Reglas para contabilizar 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Método: deductivo. Orientar el trabajo del alumnos de lo general a lo particular Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas, ejercicios. Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura)		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Reflexión para comprender los	Definir conceptos, principios e importancia de las cuentas.	Realizar ejercicios básicos que permitan

conceptos contables en ejercicios.	Comprender la teoría de la partida doble Aprender, comprender y aplicar las reglas para contabilizar.	aplicar los conceptos a la práctica.
30 minutos	3 horas	30 minutos
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Los alumnos realizarán ejercicios en el aula y de forma grupal e individual		Revisión documental. Revisión documental Cuaderno, pluma, lápices.

Unidad 3. Registro de operaciones contables		
Objetivo: Realizar operaciones contables a través del método analítico.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas para realizar asientos contables de operaciones básicas para una organización • Elaboración de registro de operaciones en diario , mayor y hoja de trabajo. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Método: inductivo. Orientar el trabajo del alumnos de lo particular a lo general Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, ejercicios, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas, ejercicios. Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura), hojas de diario, mayor y hoja de trabajo.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre

Exposición del procedimiento del método analítico, para el registro de operaciones	Comprender el procedimiento al realizar diversas operaciones contables a través del registro de diario mayor y hoja de trabajo.	Integrar la hoja de trabajo.
60 minutos	19 horas	60 minutos
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
En forma individual los alumnos realizarán ejercicios diversos en diario mayor y hoja de trabajo. Los alumnos analizarán información contable o lecturas relacionadas.	Revisión en Internet Revisión documental Computadora, calculadora Cuaderno y pluma	

Unidad 4. Los Estados Financieros Básicos
Objetivo: Formular un Estado de Posición Financiera o Balance General, así como también un Estado de Resultados o Estado de Pérdidas y Ganancias.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Reglas de presentación y elaboración de un Balance General • Reglas de presentación y elaboración de un Estado de Resultados
Métodos, estrategias y recursos educativos
Método: inductivo. Orientar el trabajo del alumnos de lo particular a lo general Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, lectura programada, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, ejercicios.

Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura, hojas de trabajo realizadas en la unidad 4)		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Revisar la importancia de la información contable para la toma de decisiones.	Formular Estados Financieros Básicos: Balance General y Estado de Resultados	Valorar la importancia de la de la información contable considerando la veracidad, oportunidad y confiabilidad de los estados financieros.
30 minutos	15 horas	30 minutos
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Individualmente elaboraran los estados financieros de las hojas de trabajo de la unidad 4 considerando las reglas de presentación, podrán utilizar hojas de balance y hojas de concepto y cuatro columnas.	Revisión en Internet Revisión documental Computadora Cuaderno y pluma	

Unidad 5. Administración de Inventarios
Objetivo: Examinar la importancia del control de existencias y sus implicaciones
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Analizar los métodos cuantitativos en la valuación de inventarios.
Métodos, estrategias y recursos educativos
Método: inductivo. Orientar el trabajo del alumnos de lo particular a lo general Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, lectura programada, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas, ejercicios, estudio de caso

Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura)		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Destacar la importancia del control de los recursos materiales, particularmente de los inventarios.	Definir conceptos, principios e importancia de la función del inventario Describir los tipos de valuación del inventario. Integrar una práctica con los tres métodos más comunes de valuación, para un análisis comparativo.	Justificar la elección de un método de valuación de inventarios.
60 minutos	15 horas	60 minutos
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Individualmente realizarán ejercicios integrando los tres métodos básicos de valuación de inventarios. Los alumnos podrán participar en conferencias, congresos y eventos relacionados.	Revisión en Internet Revisión documental Computadora, calculadora Cuaderno y pluma	

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Blocher. Edgard, (2008). *Administración de Costos*. México. Mc Graw Hill Interamericana .
2. Babosa, Marco A., (2013). *Contabilidad Financiera*. México. IMCP.
3. Guajardo, Gerardo (2012) *Contabilidad Financiera*. México. Mc Graw Hill.
4. Horngren Charles T, (2007) *Contabilidad de Costos un Enfoque Gerencial*. Pearson Educación de México.
5. Instituto Mexicano de Contadores, (2014) *Normas de Información Financiera, versión estudiantil*. Mexico. IMCP.
6. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, (2013). *Normas y Procedimientos de Auditoria*. México. IMCP.
7. Lara Flores Elías, (2013). *Primer Curso de Contabilidad*. México Trillas..
8. Reeve, James M, (2010). *Contabilidad Financiera*. México. Cengage Learning Editores.
9. Warren, Carl S. (2010). *Contabilidad Financiera*. México. Cengage Learning Editores.

Complementario:

1. Revista PAF
2. Revista Defensa Fiscal
3. Páginas web diversas

