

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño

**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra
Urbana**



Guía de evaluación del aprendizaje:

Equipamiento Urbano

M. en Arq. Sonia Verónica Bautista González

Elaboró: Arq. Arturo Mireles Valdés

Fecha: Enero 2015

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Equipamiento Urbano

Clave

L41736

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller



Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



--

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. (Reglamento de Estudios Profesionales. 2007. Art. 89)

Las actividades a desarrollar se enfocan al aprendizaje por competencias con el empleo de ejemplos significativos, lecturas, investigaciones, exposiciones, mesas de trabajo y de visitas al sitio. Por otra parte, los instrumentos de evaluación que se emplearán como el registro de asesorías, participación por equipos, recopilación de archivos y presentaciones digitales así como las visitas al sitio de análisis permiten que el alumno desarrolle sus competencias para el logro del objetivo de la Unidad de Aprendizaje.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo



Área Curricular:

Diseño/Urbanismo

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo sustantivo desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes o equivalentes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante el análisis del proceso de urbanización, metropolización, la sociología y la estructura urbana para diseñar y proponer alternativas de solución a los problemas urbanos de manera multidisciplinaria.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Comprender la importancia del Equipamiento Urbano como componente de la estructura urbana a partir del diagnóstico de la situación mundial, nacional y estatal así como del conocimiento de la tipología y la legislación para tener una visión prospectiva y detectar la problemática urbana de su contexto que sirvan para que las propuestas integrales que genere sean completas, efectivas y económicas.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. El Equipamiento Urbano.		
Objetivo: Definir el concepto de Equipamiento Urbano así como los objetivos que debe cumplir dentro de la ciudad para complementar las actividades humanas.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Concepto de Equipamiento Urbano• Objetivos del Equipamiento Urbano		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Lectura Investigación	Resumen	Rúbrica (Registro en Matriz de evaluación)

Unidad 2. Tipología del Equipamiento Urbano: Sistemas y Subsistemas



Objetivo: Identificar las características particulares de los sistemas y subsistemas de equipamiento urbano así como la compatibilidad con los usos del suelo y la red vial.

Contenidos:

- Tipología del Equipamiento Urbano: Subsistemas sectoriales
- Subsistemas Sectoriales: educación, cultura, salud, asistencia pública, comercio, seguridad y justicia, apoyo a las actividades productivas
- Metodología para la ubicación del equipamiento de acuerdo a las compatibilidades de uso del suelo, red vial y Requerimientos de infraestructura
- Módulos de equipamiento urbano (centro vecinal, centro de barrio, subcentro urbano y centro urbano) y sus relaciones entre elementos urbanos

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación Exposición	Cuadro sinóptico y presentación Digital	Rúbrica (Registro en Matriz de evaluación)

Unidad 3. Legislación del Equipamiento Urbano

Objetivo: Identificar las diferentes leyes y reglamentos aspectos que se relacionen y normalicen el equipamiento urbano

Contenidos:

- Legislación y Normatividad Nacional: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Sistema Normativo de SEDESOL y Plan Nacional de Desarrollo Urbano y Ordenamiento del Territorio aspectos de equipamiento urbano
- Legislación y Normatividad Estatal: Código Administrativo y Financiero del Estado de México y su reglamento aspectos de equipamiento urbano
- Legislación y Normatividad Municipal: Marco normativo de la Secretaria de Desarrollo Urbano y Obras Públicas así como Secretaria de Desarrollo Económico respecto a los proyectos de equipamiento urbano



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación Exposición	Cuadro resumen	Rúbrica (Registro en Matriz de evaluación)

Unidad 4. Problemática y Política del Equipamiento Urbano

Objetivo: Identificar los sistemas y subsistemas de Equipamiento Urbano así como la compatibilidad con los usos del suelo y la red vial a fin de comprender la situación del Equipamiento Urbano dentro de las ciudades en el ámbito mundial, nacional y estatal.

Contenidos:

- Situación y prospectiva del Equipamiento Urbano
- Situación y prospectiva mundial del Equipamiento Urbano
- Situación y prospectiva nacional del Equipamiento Urbano
- Situación y prospectiva estatal del Equipamiento Urbano

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación Exposición	Presentación Digital	Rúbrica (Registro en Matriz de evaluación)

Unidad 5. Fuentes de financiamiento del Equipamiento Urbano

Objetivo: Conocer el tipo de Instituciones u organizaciones sociales que cuentan con programas de financiamiento para el desarrollo de Equipamiento Urbano a fin de contemplarlos en futuras propuestas.



<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituciones Internacionales y Nacionales que sean fuentes de financiamiento para el Equipamiento Urbano • Instituciones Locales y Organizaciones Sociales que sean fuentes de financiamiento para el Equipamiento Urbano

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Investigación Entrevista Exposición Asesorías	Video Presentación y documento digital Cuadro comparativo	Registro de asesorías Rúbrica (Registro en Matriz de evaluación)

Unidad 6. Ejercicio de Aplicación: Análisis de un Modelo de Equipamiento Urbano

Objetivo: Analizar un Modelo existente de equipamiento Urbano considerando los aspectos revisados durante el curso para establecer un diagnóstico que permita generar propuestas de mejora y más adelante desarrollar un proyecto de manera integral.

<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criterios para la Elaboración del Diagnóstico de la zona de estudio donde se localiza el Equipamiento: Compatibilidades del equipamiento con el uso del suelo Compatibilidades del equipamiento con la red vial Localización de Equipamientos existentes y su relación dentro de la zona de estudio. Infraestructura para el Equipamiento Urbano Análisis del Sitio (Macro y Micro) Análisis de los predios Análisis del Medio físico natural y artificial Morfología Urbana de la zona de estudio. Identificación y análisis de los hitos, nodos, ejes estructurantes, ejes de actividad de la zona de estudio Detección de Amenazas Naturales y Antrópicas. Evaluación de los problemas de inundación, contaminación por residuos sólidos y los procesos erosivos. Diagnóstico de Vialidad y Transporte Identificación y análisis de la infraestructura vial de la zona de estudio



<p>Diagnóstico del Impacto Ambiental Armonía del análisis con el contexto (integración) Mobiliario urbano y señalización Servicios Básicos Domiciliarios Análisis del funcionamiento y/o operación de los Servicios Públicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis formal, funcional, tecnológico, sustentable y económico del Equipamiento: presentación de resultados, conclusiones y propuestas de mejora 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Diagnóstico Análisis arquitectónico Exposición	Documento y presentación digital	Registro de asesorías Evaluación exposición

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Evaluación continua (Resumen, cuadro resumen, lecturas, reporte de investigación, asesorías)	Rúbrica	40%
Documento Digital (asesorado)	Rúbrica	30%
Presentación Digital (asesorado)	Rúbrica	30%

Segunda evaluación parcial



Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Evaluación continua (Resumen, cuadro comparativo, reporte, asesorías)	Rúbrica	40%
Documento Digital (asesorado)	Rúbrica	30%
Presentación Digital (asesorado)	Rúbrica	30%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Evidencia Digital (Documento y Presentación)	Rúbrica	50%
Láminas de presentación	Rúbrica	50%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Evaluación de conocimientos	Examen escrito	40%
Ejercicio práctico de aplicación	Archivo digital Documento impreso	60%



Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Evaluación de conocimientos	Examen escrito	40%
Ejercicio práctico de aplicación	Archivo digital Documento impreso	60%

VII. Mapa curricular

C.A.	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ASIGNATURA	NÚCLEO BÁSICO			NÚCLEO SUSTANTIVO					NÚCLEO INTEGRAL										
			SEMESTRO 1	SEMESTRO 2	SEMESTRO 3	SEMESTRO 4	SEMESTRO 5	SEMESTRO 6	SEMESTRO 7	SEMESTRO 8	SEMESTRO 9	SEMESTRO 10									
REGULATORIA	DISEÑO	URBANISMO	CUADRO Y VISUALIZACIÓN URBANA	URBANIZACIÓN DE MÉXICO	ESTRATEGIAS	INTRODUCCIÓN Y PRINCIPALES ASPECTOS DE LA PLANEACIÓN URBANA	ECOLOGÍA URBANA														
		FORMACIÓN PROFESIONAL	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO	URBANO		
		DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO	DESARROLLO DE URBANO		
		REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	REPRESENTACIÓN	
		TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	TEORÍA	
	TECNOLOGÍA	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN	
		FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	FINANCIAMIENTO	
		COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	COMPLEMENTARIA	



Universidad Autónoma del Estado de México
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

