

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

ESCUDO DEL ESPACIO ACADÉMICO

Guía pedagógica:
Desarrollo Industrial

Elaboró: Mtro. Alejandro Guadarrama Gil
Mtra. Yazmín Martínez Ávila Fecha: 23/01/2015

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno

Índice

Pág.



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



I. Datos de identificación

II. Presentación de la guía pedagógica

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

IV. Objetivos de la formación profesional

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

VII. Acervo bibliográfico

VIII. Mapa curricular



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Desarrollo Industrial

Clave

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional



Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía pedagógica

El Artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales (2007) establece que la guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

La unidad de aprendizaje Desarrollo Industrial tiene como objetivo principal presentar un panorama general de la actividad industrial, con la finalidad de que al egreso de los alumnos puedan autoemplearse para el desarrollo de proyectos industriales, a través del conocimiento teórico-conceptual, jurídico, normativo, financiero, administrativo y mercadológico. De la misma manera el alumno pueda confirmar la interrelación que tiene éste tema con las otras áreas de incidencia en una ciudad.

Lo anterior podrá lograrse a partir de la explotación de las capacidades del alumno en su desenvolvimiento verbal a partir del conocimiento técnico generado, en conocimiento en campo y la interacción con especialistas en la materia.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Diseño

Carácter de la UA: Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Objetivos del núcleo de formación:

El núcleo sustantivo desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante el análisis del proceso de urbanización, metropolización, la sociología y la estructura urbana para diseñar y proponer alternativas de solución a los problemas urbanos de manera multidisciplinaria.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

- Conocer los antecedentes del proceso industrial en el país.
- Analizar el marco teórico-conceptual sobre los temas relacionados con el desarrollo industrial; con la intención de determinar las tipologías y/o clasificaciones, formas de ubicación y actuación de la industria, así como todos los elementos complementarios a la misma.
- Conocer las disposiciones jurídicas, normativas y financieras que regulan la actividad industrial, con la finalidad de conocer su óptima aplicación y desarrollo.
- Contrastar el marco legislativo aplicable a la industria de acuerdo a su giro.
- Explicar las disposiciones normativas que regulan la actuación industrial.



- Categorizar las fuentes de financiamiento en apoyo a las actividades industriales.
- Analizar y discutir la funcionalidad de la política nacional, estatal y municipal en materia industrial.
- Definir la estructura administrativa/organizacional de una industria de acuerdo a su giro.
- Identificar las formas administrativas de organización de una industria.
- Conocer algunas generalidades para la creación de una nueva industria.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Introducción y análisis de conceptos básicos
Objetivo: Revisar algunos conceptos o categorías que se utilizarán a lo largo del curso, y que servirán como base para el desarrollo y buena comprensión de la unidad de aprendizaje.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Contextualización de la evolución del proceso de industrialización y el análisis de conceptos básicos sobre el proceso de urbanización, planeación, administración y economía urbana.• Elección y definición del proyecto: selección del sitio (ubicación geográfica) y elección del tipo de empresa (que produce).
Métodos, estrategias y recursos educativos
Lecturas. Elaboración de mapas conceptuales. Explicación verbal. Seminarios de discusión y análisis. Aclaración de dudas y conclusión del tema.
Contenido: Contextualización de la evolución del proceso de industrialización y el



análisis de conceptos básicos sobre el proceso de urbanización, planeación, administración y economía urbana.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo del tema. Formación de equipos de y trabajo y entrega de material de lectura.	Elaboración de mapas conceptuales y explicación del tema.	Discusión del tema y aclaración de dudas. Entrega de materia síntesis de los conceptos analizados.
1 hora.	2 horas.	1 hora.

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Aula.	Lecturas. Pizzarrón. Cañon (proyección) Cuaderno.

Contenido: Elección y definición del proyecto: selección del sitio (ubicación geográfica) y elección del tipo de empresa (¿qué produce?).

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo de la clase. Integración por equipos.	Elaboración de lluvia de ideas de posibles ubicaciones de la industria a desarrollar y producto.	Presentación y discusión de posibles ubicaciones y productos por equipo.
30 min.	1 hora 30 min.	4 horas.

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)



Escenarios	Recursos
Aula.	Computadoras y dispositivos móviles. Pizzarrón. Cañon (proyección) Cuaderno.

Unidad 2. Teorías que explican el desarrollo industrial		
Objetivo: Analizar los enfoques teóricos que determinan la forma en que se lleva a cabo la ubicación de las industrias y el funcionamiento interno y externo de estas, así como su impacto en la ciudad y el territorio.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Teorías del desarrollo económico: círculos concéntricos, localización industrial, lugar central base económica, fordista, posfordista, distritos industriales y tecnopolos y redes, enfoque de la tecnología (factor que explica la concentración / desconcentración de industrias), teoría de la dependencia, teoría de sistemas mundiales. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Envió de material didáctico con anticipación a la clase (lecturas). Selección de teorías a presentar por equipo: lluvia de ideas, mapas mentales. Explicación verbal y a través de proyección power point. Seminarios de discusión y análisis.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo del tema y finalidad. Contextualización del tema.	Presentación de teorías por equipo. Intervenciones del profesor para apoyar al alumno en el dominio del tema.	Conclusión y análisis de las teorías. Entrega de material síntesis del tema presentado.
30 min.	3 horas.	30 min.



Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)	
Escenarios	Recursos
Aula	Material didáctico. Pizarrón. Cañon (proyección). Computadoras y dispositivos móviles. Cuaderno de notas.

Unidad 3. Clasificación de la industria
Objetivo: Conocer la forma en que se clasifica la industria de acuerdo a las características específicas de ésta.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Clasificación de la industria: Por su ubicación, por su actividad productiva, por su tamaño, por el tipo de proceso predominante, por su destino final (producto), por las materias primas predominantes, por el tipo de productos obtenidos, por tipo de actividad económica, por su área de atención, por su innovación y de acuerdo al SCIAN.• Definición de tipo de industria de acuerdo a las clasificaciones antes vistas.
Métodos, estrategias y recursos educativos
Presentación de cuadro de clasificación de la industria para análisis y memorización del alumno. Dinámica de repartición de un tipo de clasificación a cada uno. Llenado de clasificación en el pizarrón de acuerdo a la memoria del alumno. Entrega de material didáctico síntesis de definición de la clasificación que les correspondió. Explicación de la clasificación que les toco y un ejemplo de ella.
Contenido: Clasificación de la industria: Por su ubicación, por su actividad productiva, por su tamaño, por el tipo de proceso predominante, por su destino final (producto), por las materias primas predominantes, por el tipo de productos obtenidos, por tipo de



actividad económica, por su área de atención, por su innovación y de acuerdo al SCIAN.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo de la clase. Explicación de la dinámica.	Entrega de clasificación. Dinámica de complementación de cuadro en el pizarrón. Definición de las clasificaciones por cada alumno.	Explicación, análisis y conclusión del tema.
30 min.	1 hora.	30 min.

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Aula.	Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo móvil.

Contenido: Definición de tipo de industria de acuerdo a las clasificaciones antes vistas.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo de la clase. Formación de equipos. Selección del tipo de industria de acuerdo a la clasificación antes vista.	Argumentación de la selección del tipo de industria.	Conclusión del tema y aclaración de dudas referentes a su elección.
30 min.	1 hora.	30 min.



Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)	
Escenarios	Recursos
Aula.	Notas. Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo movil.

Unidad 4. Normatividad industrial.		
Objetivo: Identificar la normatividad específica para la creación y desarrollo de un parque industrial, así como los trámites y normatividad a seguir en la creación y operación de una industria, de acuerdo a las disposiciones federales, estatales y municipales.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Normas para la instalación de Parques Industriales. • Gestión para el desarrollo industrial: Instancias que inciden en la aprobación y seguimiento de proyectos industriales. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Entrega de material de lectura y análisis (previo). Discusión del material y su contenido. Descripción de la aplicación a su proyecto a desarrollar. Visita de campo a un parque industrial. Conferencia sobre el proceso de gestión industrial.		
Contenido: Normas para la instalación de Parques Industriales.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo y finalidad de la clase.	Presentación de la normatividad para el desarrollo de parques industriales (profesor) y aclaración de dudas en el	Conclusión del tema a través de un ejemplo de aplicación de dicha normatividad cartográficamente.



	desarrollo de la misma.	
30 min.	1 hora.	30 min.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula.		Material didáctico. Proyección. Pizarrón.
Contenido: Gestión para el desarrollo industrial: Instancias que inciden en la aprobación y seguimiento de proyectos industriales.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Presentación del objetivo Presentación y discusión de instancias que inciden en el proceso de gestión y administración de parques industriales.	Visita a un parque industrial.	Conferencia sobre el proceso de gestión industrial y sesión de preguntas y respuestas.
1 hora.	2 horas.	1 hora.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula. Parque Toluca 2000.		Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Fotografías. Mapas (cartografía). Documentación.



Unidad 5. Procesos industriales.		
Objetivo: Identificar la forma en que las industrias desarrollan los productos generados en ellas; así como los tipos de procesos industriales y las formas en que se debe distribuir y conformar una industria.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Procesos industriales: concepto, tipología, procesos, organización y distribución. • Análisis comparativo del proceso productivo por tipo de flujo. • Diseño del sistema de producción de la empresa a desarrollar. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Presentación power point. Ejemplos y descripción en pizarrón. Mapas mentales. Organigramas. Lluvias de ideas. Material didáctico síntesis.		
Contenido: Procesos industriales: concepto, tipología, procesos, organización y distribución.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo y finalidad de la clase.	Presentación power point de conceptos y tipologías. Explicación en pizarrón de ejemplos de procesos, organización y distribución.	Conclusión a través de discusión del tema y aplicación.
30 min.	1 hora.	30 min.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		



Escenarios		Recursos	
Aula.		Material didáctico. Proyección. Pizarrón.	
Contenido: Análisis comparativo del proceso productivo por tipo de flujo.			
Actividades de enseñanza y de aprendizaje			
Inicio	Desarrollo	Cierre	
Objetivo y finalidad de la clase. Preámbulo del tema.	Presentación en power point de teoría y ejemplos y aclaración de dudas en el desarrollo del mismo.	Conclusión del tema a través de discusión del proceso más funcional para sus proyectos.	
30 min.	1 hora.	30 min.	

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)	
Escenarios	Recursos
Aula.	Notas. Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo movil.

Contenido: Diseño del sistema de producción de la empresa a desarrollar.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo de la clase. Recapitulación de las dos clases anteriores.	Selección de proceso productivo a desarrollar y estructura organizacional	Aclaración de dudas respecto al sistema de producción de su proyecto.



Integración por equipos.	para su proyecto.	
30 min.	1 hora.	30 min.

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)	
Escenarios	Recursos
Aula.	Notas. Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo movil.

Unidad 6. Administración industrial.
Objetivo: Identificar aquellos procesos y formas en que se puede llevar a cabo la administración de una industria.
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, principios, elementos, operaciones, funciones y elementos de la administración industrial.1 • Estructura organizacional, principios, elementos y operaciones del proyecto a desarrollar.
Métodos, estrategias y recursos educativos
Presentación power point. Material didáctico. Ejemplos y descripción en pizarrón. Mapas mentales. Lluvias de ideas.
Contenido: Conceptos, principios, elementos, operaciones, funciones y elementos de la administración industrial.



Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo y finalidad de la clase.	Presentación en power point de los elementos integradores de la administración industrial y aclaración de dudas en el desarrollo del mismo.	Conclusión del tema a través de discusión de cómo integrar y desarrollar estos elementos dentro de sus proyectos.
30 min.	1 hora.	30 min.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula.	Notas. Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo movil.	
Contenido: Estructura organizacional, principios, elementos y operaciones del proyecto a desarrollar.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo de la clase. Recapitulación de la clase anterior. Integración por equipos.	Trabajo de redacción de todos los elementos de la administración industrial para integrar a su proyecto.	Aclaración de dudas respecto a los elementos de administración industrial de su proyecto.
30 min.	2 horas.	1 hora 30 min.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula.	Notas. Material didáctico. Proyección. Pizarrón.	



	Computadora y dispositivo movil.
--	----------------------------------

Unidad 7. Política industrial.		
Objetivo: Conocer las políticas aplicadas en los tres niveles de gobierno en materia de desarrollo industrial.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Discusión conceptual de la política industrial. • Análisis y discusión de la política nacional, estatal y municipal en materia de industria. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Presentación power point de apoyo. Archivos en formato pdf de las políticas. Material didáctico guía de la clase. Presentación por equipos de alguna política. Ejemplos y aclaraciones en pizarrón. Cuadros síntesis de apoyo. Lluvias de ideas.		
Contenido: Discusión conceptual de la política industrial.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo de la clase.	Presentación en power point del concepto de política industrial.	Conclusión y aclaración de dudas.
30 min.	1 hora.	30 min.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula.	Notas. Material didáctico.	



			Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo movil.
Contenido: Análisis y discusión de la política nacional, estatal y municipal en materia de industria.			
Actividades de enseñanza y de aprendizaje			
Inicio	Desarrollo	Cierre	
Objetivo de la clase. Integración por equipos.	Lectura de las políticas por equipo y elaboración de presentación para exponer (uso de cañón y pizarrón).	Aclaración de dudas y conclusiones de la finalidad del tema.	
30 min.	3 horas.	30 min.	
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)			
Escenarios		Recursos	
Aula.		Notas. Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo movil.	

Unidad 8. Marco Jurídico que regula el desarrollo industrial.
Objetivo: Identificar las disposiciones jurídicas que regulan, norman y promueven el desarrollo industrial.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> Legislación constitucional, civil, mercantil, laboral, fiscal, aduanera, y legislación diversa.
Métodos, estrategias y recursos educativos



Presentación en power point. Cuadros síntesis. Pizarrón. Material didáctico.		
Contenido: Legislación constitucional, civil, mercantil, laboral, fiscal, aduanera, y legislación diversa.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo de la clase. Introducción al tema.	Presentación en power point del tema a través de cuadros y aclaración de dudas dentro de la misma.	Conclusión y aclaración de dudas de aplicación del tema en su proyecto.
30 min.	3 horas.	30 min.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula.	Notas. Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo movil.	



Unidad 9. Fuentes de Financiamiento para el desarrollo Industrial.		
Objetivo: Identificar las formas de financiamiento para la creación y operación de una industria.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes internacionales, nacionales, estatales, municipales y otras fuentes de financiamiento. • Análisis de fuentes de financiamiento para el proyecto a desarrollar. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
<p>Trabajo en clase. Presentación en power point. Aula Visita de campo a instancias bancarias y dependencias de gobierno. Material didáctico.</p>		
Contenido: Fuentes internacionales, nacionales, estatales, municipales y otras fuentes de financiamiento.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Objetivo de la clase. Introducción al tema.	Presentación en power point del tema a través de cuadros y aclaración de dudas dentro de la misma.	Conclusión y aclaración de dudas de aplicación del tema en su proyecto.
30 min.	3 horas.	30 min.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula.	Notas. Material didáctico. Proyección.	



Pizarrón. Computadora y dispositivo movil.		
Contenido: Análisis de fuentes de financiamiento para el proyecto a desarrollar.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Contextualización del tema anterior. Descripción de la actividad a realizar	Asistencia a instancias bancarias y dependencias de gobierno para investigar los tipos de financiamiento. Selección del financiamiento más adecuado para su proyecto. Descripción del financiamiento a utilizar para su proyecto.	Análisis y comentarios de su actividad.
30 min.	3 horas.	30 min.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula. Instalaciones bancarias. Dependencias de gobierno.	Notas. Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo móvil. Cuaderno. Copias. Cuestionarios.	



Unidad 10. Mercadotecnia y comercialización		
Objetivo: identificar los mecanismos para el desarrollo de la mercadotecnia y comercialización de un producto.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de mercado. • Mercadotecnia y comercialización. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Presentación power point. Entrega de material didáctico Discusión del tema y exposición de ejemplos.		
Contenido: Estudio de mercado.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
30 min.	1 hora.	30 min.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula.	Notas. Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo movil.	
Contenido: Mercadotecnia y comercialización.		



Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
30 min.	1 hora.	30 min.
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula.	Notas. Material didáctico. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo movil.	

Unidad 11. Integración final de proyecto: plan de negocios para el desarrollo industrial.
Objetivo: Identificar los aspectos técnicos, normativos, jurídicos y administrativos en la creación de una empresa.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • DESARROLLO DE PROYECTO FINAL “Plan de Negocios”: Análisis de factibilidad del proyecto, ubicación, análisis de oferta y demanda, fuente de financiamiento, normatividad (representación gráfica), proceso administrativo y de producción, mercadotecnia y comercialización.
Métodos, estrategias y recursos educativos
Presentaciones por equipo a grupo. Correcciones por equipo. Mesas de discusión.



<p>Contenido: DESARROLLO DE PROYECTO FINAL “Plan de Negocios”: Análisis de factibilidad del proyecto, ubicación, análisis de oferta y demanda, fuente de financiamiento, normatividad (representación gráfica), proceso administrativo y de producción, mercadotecnia y comercialización.</p>		
<p>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</p>		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Descripción del contenido del producto final.	Asesorías por equipo para la integración del producto final. Aclaración de dudas.	Entrega del proyecto y evaluación del mismo de manera presencial.
1 hora.	5 horas.	2 horas.
<p>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</p>		
Escenarios	Recursos	
Aula.	Notas. Material didáctico. Apuntes. Proyección. Pizarrón. Computadora y dispositivo móvil.	



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

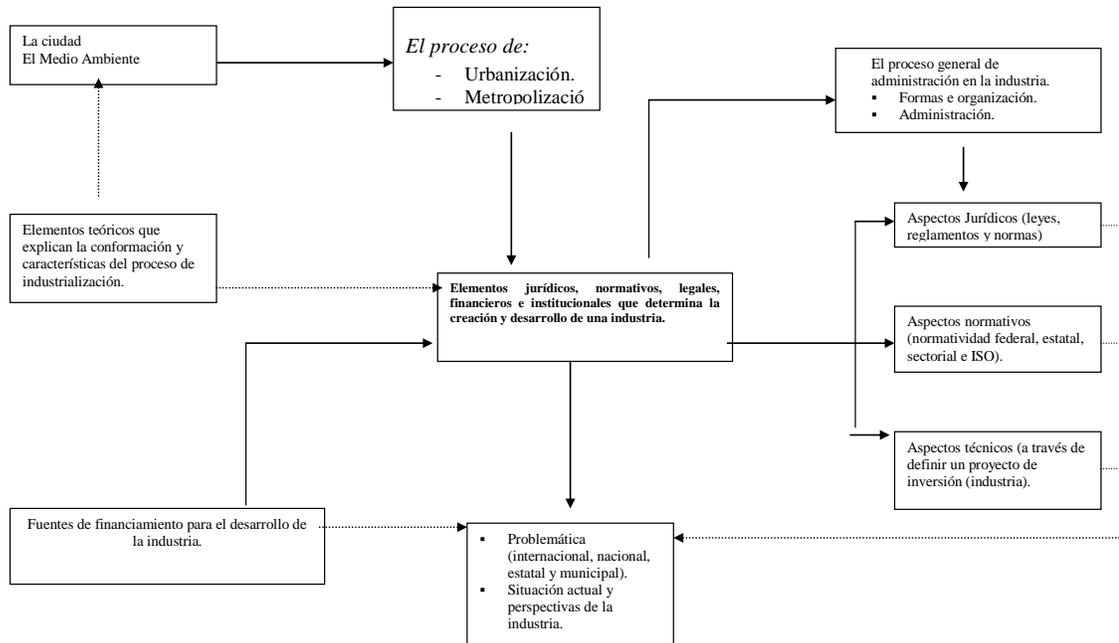
- RAMÍREZ V. BANCA (2003) MODERNIDAD, POSMODERNIDAD, GLOBALIZACIÓN Y TERRITORIO. UAM-X. MÉXICO.
- GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO; CÓDIGO ADMINISTRATIVO DEL ESTADO DE MÉXICO.
- ECONOMIA Y PLANIFICACION URBANAS / PIERRE-HENRI DERYCKE; TR. PABLO PEREZ JIMENEZ. MADRID : I.E.A.L., 1983
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA, 1999. CLASIFICACIÓN MEXICANA DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS 1999 (CMAP): CENSOS ECONOMICOS, 1999 / I.N.E.G.I.
- FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS INDUSTRIALES / DANIEL PINEDA DOMÍNGUEZ, SARA RODRÍGUEZ MERCADO, CLARA A. TORRES MÁRQUEZ. MÉXICO: INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, 2004.
- LA INDUSTRIA MEXICANA EN EL MERCADO MUNDIAL: ELEMENTOS PARA UNA POLITICA INDUSTRIAL / FERNANDO CLAVIJO, JOSE I. CASAR, (COMPS.) MEXICO : FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, 1994
- MARCO JURÍDICO DEL CONGRESO GENERAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. MÉXICO: H. CAMARA DE DIPUTADOS, LX LEGISLATURA, 2009.
- ISO 9001: 2000: GUÍA PRÁCTICA DE NORMAS PARA IMPLANTARLAS EN LA EMPRESA / JOSÉ JESÚS MONTAÑO LARIOS. MÉXICO D.F.: TRILLAS, C2003.
- FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS: TECNICAS MODERNAS DE INGENIERIA ECONOMICA / JOHN D. FINNERTY. MEXICO: PRENTICE HALL HISPANOAMERICANA, C1998

Complementario:

- ECONOMÍA URBANA / ROBERTO CAMAGNI; TRADUCCIÓN DE VITTORIO GALLETTO. BARCELONA: ANTONI BOSCH, 2005.
- ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO, CIUDAD Y COMPETITIVIDAD. ESPAÑA : ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CIENCIA REGIONAL, 2002
- PROYECTOS DE INVERSIÓN: EVALUACIÓN Y FORMULACIÓN / JOSÉ ANTONIO MORALES CASTRO, ARTURO MORALES CASTRO. MÉXICO: MC-GRAW HILL, 2009.
- GERENCIA DE PROCESOS: PARA LA ORGANIZACION Y EL CONTROL INTERNO DE EMPRESAS DE SALUD / BRAULIO MEJIA GARCIA. OGOTA, COLOMBIA : ECOE, 2007
- READINGS IN URBAN THEORY / EDITED BY SUSAN S. FAINSTEIN AND SCOTT CAMPBELL. MALDEN, MASS : BLACKWELL PUBLISHERS, 2002



VII. Mapa curricular





Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

ESCUDO DEL ESPACIO ACADÉMICO

Guía de evaluación del aprendizaje:

Desarrollo Industrial

Mtro. Alejandro Guadarrama Gil

Elaboró: Mtra. Yazmín Martínez Ávila

Fecha: _____

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Desarrollo Industrial

Clave

Carga académica

2

2

6

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional



Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

El Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales (2007) establece que la guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos.

La guía de evaluación es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Diseño

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Objetivos del núcleo de formación:



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción y análisis de conceptos básicos		
Objetivo: Revisar algunos conceptos o categorías que se utilizarán a lo largo del curso, y que servirán como base para el desarrollo y buena comprensión de la unidad de aprendizaje.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> Contextualización de la evolución del proceso de industrialización y el análisis de conceptos básicos sobre el proceso de urbanización, planeación, administración y economía urbana. Elección y definición del proyecto: selección del sitio (ubicación geográfica) y elección del tipo de empresa (que produce). 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.

Unidad 2. Teorías que explican el desarrollo industrial
Objetivo: Analizar los enfoques teóricos que determinan la forma en que se lleva a cabo la ubicación de las industrias y el funcionamiento interno y externo de estas, así como su impacto en la ciudad y el territorio.



Contenidos:

- Teorías del desarrollo económico: círculos concéntricos, localización industrial, lugar central base económica, fordista, posfordista, distritos industriales y tecnopolos y redes, enfoque de la tecnología (factor que explica la concentración / desconcentración de industrias), teoría de la dependencia, teoría de sistemas mundiales.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.

Unidad 3. Clasificación de la industria

Objetivo: Conocer la forma en que se clasifica la industria de acuerdo a las características específicas de ésta.

Contenidos:

- Clasificación de la industria: Por su ubicación, por su actividad productiva, por su tamaño, por el tipo de proceso predominante, por su destino final (producto), por las materias primas predominantes, por el tipo de productos obtenidos, por tipo de actividad económica, por su área de atención, por su innovación y de acuerdo al SCIAN.
- Definición de tipo de industria de acuerdo a las clasificaciones antes vistas.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.



Unidad 4. Normatividad industrial.		
Objetivo: Identificar la normatividad específica para la creación y desarrollo de un parque industrial, así como los trámites y normatividad a seguir en la creación y operación de una industria, de acuerdo a las disposiciones federales, estatales y municipales.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Normas para la instalación de Parques Industriales.• Gestión para el desarrollo industrial: Instancias que inciden en la aprobación y seguimiento de proyectos industriales.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.



Unidad 5. Procesos industriales.		
Objetivo: Identificar la forma en que las industrias desarrollan los productos generados en ellas; así como los tipos de procesos industriales y las formas en que se debe distribuir y conformar una industria.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Procesos industriales: concepto, tipología, procesos, organización y distribución.1• Análisis comparativo del proceso productivo por tipo de flujo.• Diseño del sistema de producción de la empresa a desarrollar.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Presentaciones por equipo. Mesas de discusión.	Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.

Unidad 6. Administración industrial.		
Objetivo: Identificar aquellos procesos y formas en que se puede llevar a cabo la administración de una industria.		
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">• Conceptos, principios, elementos, operaciones, funciones y elementos de la administración industrial.• Estructura organizacional, principios, elementos y operaciones del proyecto a desarrollar.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento



Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.
--	--	---

Unidad 7. Política industrial.		
Objetivo: Conocer las políticas aplicadas en los tres niveles de gobierno en materia de desarrollo industrial.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Discusión conceptual de la política industrial. • Análisis y discusión de la política nacional, estatal y municipal en materia de industria. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.

Unidad 8. Marco Jurídico que regula el desarrollo industrial.		
Objetivo: Identificar las disposiciones jurídicas que regulan, norman y promueven el desarrollo industrial.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Legislación constitucional, civil, mercantil, laboral, fiscal, aduanera, y legislación diversa. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento



Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.
--	--	---

Unidad 9. Fuentes de Financiamiento para el desarrollo Industrial.		
Objetivo: Identificar las formas de financiamiento para la creación y operación de una industria.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> Fuentes internacionales, nacionales, estatales, municipales y otras fuentes de financiamiento. Análisis de fuentes de financiamiento para el proyecto a desarrollar. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.

Unidad 10. Mercadotecnia y comercialización		
Objetivo: identificar los mecanismos para el desarrollo de la mercadotecnia y comercialización de un producto.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> Estudio de mercado. Mercadotecnia y comercialización. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de	Generar portafolio de trabajo.	Exposiciones teóricas y



caso / lectura comentada	Seminario de análisis.	revisión de libros y revistas especializadas.
--------------------------	------------------------	---

Unidad 11. Integración final de proyecto: plan de negocios para el desarrollo industrial.		
Objetivo: Identificar los aspectos técnicos, normativos, jurídicos y administrativos en la creación de una empresa.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • DESARROLLO DE PROYECTO FINAL “Plan de Negocios”: Análisis de factibilidad del proyecto, ubicación, análisis de oferta y demanda, fuente de financiamiento, normatividad (representación gráfica), proceso administrativo y de producción, mercadotecnia y comercialización. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposición / estudio de caso / lectura comentada	Generar portafolio de trabajo. Seminario de análisis.	Exposiciones teóricas y revisión de libros y revistas especializadas.



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Parte teórica	Examen	40%
	Tareas extraclase	10%
Parte práctica	Proyecto	30%
	Asesorías	20%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Parte teórica	Examen	40%
	Tareas extraclase	10%
Parte práctica	Proyecto	30%
	Asesorías	20%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto	Asesoría	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto	Asesoría	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Proyecto	Asesoría	100%



VII. Mapa curricular

