

**Universidad Autónoma del Estado de México**

**Facultad de Arquitectura y Diseño**

**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra  
Urbana**



**Guía pedagógica:**

**FINANZAS**

M. EN A. MARÍA LUISA BECERRIL  
CARBAJAL.

Elaboró:

C.P. SERGIO ARREOLA GARZA

Fecha:

Diciembre  
2015

M. EN A GUADALUPE GONZALEZ GARCIA

M. EN C. S. ADRIANA S. ESPINOSA FLORES

Fecha de  
aprobación

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	14
VIII. Mapa curricular	15



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura

**Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje

**Finanzas**

Clave

Carga académica

0

6

6

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional



Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía pedagógica.

Propósito. La guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

Con base en la modalidad educativa en que se ofrezca cada plan y/o programa de estudios, las unidades de aprendizaje contarán con una guía pedagógica institucional que será aprobada previamente a su empleo.

La guía pedagógica será un referente para el personal académico que desempeña docencia, tutoría o asesoría académicas, o desarrolle materiales y medios para la enseñanza y el aprendizaje. **Art 87** del Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Esta guía se realiza con el fin de justificar los principios pedagógicos y didácticos empleados para el logro de los objetivos de la unidad de aprendizaje. Para la construcción del conocimiento en esta Unidad de Aprendizaje, se procura la integración de equipos de trabajo de entre 6 y 7 integrantes. Adicionalmente se contemplan trabajos de carácter individual.

Así mismo se describe la contribución de los métodos, estrategias y recursos para la enseñanza; así como los escenarios y recursos destinados para el aprendizaje de los contenidos, orientados por docentes con formación profesional del área Financiera.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: SUSTANTIVO

Área Curricular: FINANCIAMIENTO

Carácter de la UA: OBLIGATORIA

### IV. **Objetivos de la formación profesional**

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los



habitantes.

- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

### Objetivos del núcleo de formación:

#### Núcleo sustantivo

Desarrollar en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

### Objetivos del área curricular o disciplinaria.

#### Financiamiento

Analizar las diferentes técnicas e instrumentos contables, estadísticos y financieros, mediante la operación de las diversas fuentes de financiamiento públicas y privadas, para proponer proyectos de inversión y/o alternativas de mejora en la gestión financiera de proyectos urbanos.

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Planear la rentabilidad financiera y desarrollar habilidades para el análisis financiero, visto éste como herramienta para la optimización de los recursos financieros con los que cuentan las organizaciones inmersas en proyectos urbanos.

### VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1. La administración financiera en la organización.</b>
<b>Objetivo:</b> Comprender los conceptos teóricos de la administración financiera apoyados en condiciones, funciones y normas vinculadas a la temática para entender cómo opera el recurso financiero en las organizaciones.



**Contenidos:**

1. Antecedentes y concepto de Finanzas
2. Evolución y objetivos de las finanzas y relación con otras áreas
3. Las funciones de la administración financiera
4. La maximización del valor de la empresa

**Métodos, estrategias y recursos educativos**

Método deductivo: orientar el trabajo del alumno de lo general a lo particular.

Método sintético: formar un todo por la reunión de sus partes.

Método histórico: evolución de diversos hechos en periodos de tiempo

Estrategias: exposición, enseñanza in situ, lluvia de ideas, aprendizaje cooperativo, preguntas dirigidas, línea del tiempo.

Recursos educativos: computadora, cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura), papelería básica.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje:**

Inicio	Desarrollo	Cierre
Reflexión acerca del tema e Introducción a los antecedentes y evolución de las finanzas.	Definir conceptos básicos. Analizar la importancia de las finanzas y del administrador financiero Discusión de casos de empresas financieramente exitosas.	Generar un concepto de Finanzas.  Elaborar reporte y apuntes con la información más relevante de lo expuesto en clase.
1 hora	9 horas	1 hora

**Escenarios y recursos para el aprendizaje:**

Escenarios	Recursos
Aula de clase Participación en clase	Revisión documental, computadora, libretas, plumones y calculadora.



**Unidad 2. Métodos de Análisis Financiero**

**Objetivo:** Aplicar la metodología del Análisis Financiero mediante el uso de información contable a través de métodos matemáticos financieros que permitan determinar la posición financiera de la organización.

**Contenidos:**

1. Métodos de análisis financiero
  - 1.1. Razones financieras
  - 1.2. Porcientos integrales
  - 1.3. Aumentos y disminuciones
  - 1.4. Tendencias financieras
  - 1.5. Punto de equilibrio

**Métodos, estrategias y recursos educativos**

Método deductivo: orientar el trabajo del alumno de lo general a lo particular.  
Método sintético: formar un todo por la reunión de sus partes.

Estrategias: exposición, enseñanza in situ, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas, resolución de ejercicios.

Recursos educativos: calculadora, cañón, pintarrón, Internet, libros y ejercicios o casos de estudio, papelería básica.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
Reflexión para comprender los métodos de análisis financieros.	Definir conceptos, principios e importancia de los métodos de análisis financiero, a través de la exposición de cada uno de los métodos a analizar. Explicar y comprender las etapas de cada método y	Elaborar un formulario y apunte con los datos mas relevantes de los métodos expuestos. Resolver ejercicios. Realizar un informe sobre interpretación de las cifras analizadas de la información financieras



	la información contable para su aplicación. Aprender, comprender y aplicar las herramientas del análisis financiero.	de las diferentes organizaciones.
<b>1 hora</b>	<b>22 horas</b>	<b>1 hora</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Los alumnos realizarán ejercicios en el aula y de forma grupal e individual		Revisión documental. Computadora, Internet. Cuaderno, pluma, lápices, calculadora.

<b>Unidad 3. Administración del Capital de Trabajo</b>
<b>Objetivo:</b> Valorar los elementos que integran el capital de trabajo para establecer los criterios que permitan su eficiente operatividad a través de la formulación de políticas pertinentes que den como resultado la maximización de los recursos de la organización
<b>Contenidos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administración financiera del efectivo</li> <li>2. Administración financiera de las cuentas por cobrar</li> <li>3. Administración financiera de los inventarios</li> <li>4. Administración financiera de los pasivos a corto plazo</li> </ol>
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>
Método: inductivo. Orientar el trabajo de alumno de lo particular a lo general



Método sintético: formar un todo por la reunión de sus partes.

Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, ejercicios, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas, ejercicios.

Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Internet, libros y revistas (material de lectura), hojas de diario, mayor y hoja de trabajo.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
Relacionar las áreas financieras y su importancia las organizaciones. Reflexionar sobre los recursos que integran el Capital de Trabajo.	Definir conceptos, principios e importancia del Capital de Trabajo.  Comprender los conceptos, principios e importancia del Capital de Trabajo  Aplicar las herramientas de las áreas de efectivo, cuantas por cobrar, inventarios y pasivos a corto plazo para la optimización de los recursos financieros.	Analizar los resultados de los casos de estudio y ejercicios para proponer soluciones considerando el aspecto financiero del capital de trabajo.
1 hora	14 horas	1 hora

**Escenarios y recursos para el aprendizaje**

Escenarios	Recursos
Aula de clase Biblioteca	Libros, documentos, cuaderno y computadora. Hojas. Resumen digital.



<b>Unidad 4. Proyecto de Análisis Financiero</b>		
<b>Objetivo:</b> Desarrollar las etapas del modelo de negocio para la aplicación del análisis financiero a través de la integración de los distintos elementos que lo componen.		
<b>Contenidos:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El diagnóstico</li> <li>2. El estudio de mercado</li> <li>3. El estudio técnico</li> <li>4. El estudio financiero.             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Inversión</li> <li>4.2 Financiamiento</li> <li>4.3 Costos</li> <li>4.4 Ventas</li> <li>4.5 Estado de Resultados</li> <li>4.6 Estado de Situación Financiera</li> <li>4.7 Análisis Financiero</li> </ol> </li> </ol>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<p>Método analítico: descomposición, separación de un todo en las diversas partes o elementos que los constituyen.</p> <p>Método analítico-sintético: descomposición de las partes para analizar cada una para llegar a un resumen de lo estudiado que constituye la síntesis</p> <p>Estrategias: Exposición, enseñanza in situ, lectura programada, lluvia de ideas, aprendizaje colaborativo, preguntas dirigidas.</p> <p>Recursos educativos: Cañón, pintarrón, Computadora, Internet, libros y revistas (material de lectura)</p>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>



Exposición y esquematización de las etapas del modelo de negocios.	Elaboración de proyecto empresarial diagnóstico, estudio de mercado, estudio técnico y financiero (estudio de viabilidad financiera) de una idea de negocio.	Evaluación de los resultados del modelo de negocio, a través de una hoja de excell, y del informe e interpretación de la evaluación financiera para determinar la viabilidad financiera.
<b>9 horas</b>	<b>27 horas</b>	<b>9 horas</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Aula  Biblioteca  Sala de Computo.	Libros, revistas especializadas  Modelo de negocio canvas  Revisión en Internet.  Computadora  Cuaderno y pluma	



## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

1. Block. S., (2013). *Fundamentos de Administración Financiera*. México. Mc Graw Hill Interamericana.
2. Brigham, F E., (2009) *Fundamentos de Administración Financiera*. México, Cengage Learning.
3. García Padilla., (2014). *Introducción a las Finanzas*. México. Grupo Editorial Patria.
4. Gitman J L.. (2012) *Principios de Administración Financiera*. México. Pearson Education .
5. Moreno, F. J., (2012). *Las Finanzas en la Empresa*. México. Grupo Editorial Patria.
6. Ortega, A., (2008). *Introducción a las Finanzas* . México. Mc Graw Hill Interamericana
7. Van Horne J, (2010). *Fundamentos de Administración Financiera*. México. Pearson.

### Complementario:

1. Periódico el Financiero, el Economista
2. Revista, Harvard Bussiness Review, Expansión
3. Páginas web diversas



VIII. Mapa curricular

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OBRA URBANA PLAN 2015										
ÁREAS DISCIPLINARIAS	NÚCLEO BÁSICO		NÚCLEO SUSTANTIVO					NÚCLEO INTEGRAL		
	PERIODO I	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
URBANISMO	ORGANIZACIÓN URBANA	URBANIZACIÓN DE MÉXICO				INVESTIGA (PROFESIONAL)		INVESTIGACIÓN URBANA	PROYECTO URBANO I	PROYECTO URBANO II
	SAUO URBANO	MIMIDA	VIVIENDA Y TEMPORAL	DESARROLLO URBANO				ESTRATEGIAS URBANAS	IMPACTO URBANO	
		AGUA	SEÑAL Y DISEÑO	DISEÑO Y PLANIFICACION URBANA	PROTECCION CIVIL					
	PROYECTO DE DISEÑO URBANO	PROYECTO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PROYECTO DE METROPOLITANIZACION	PROYECTO DE PROCESOS DE MANEJO	PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL	PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD URBANA	PROYECTO DE DISEÑO DE INFRAESTRUCTURA	Proyecto de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	Proyecto de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II	
					TEMAS SELECTOS URBANO	TEMAS SELECTOS URBANO I	TEMAS SELECTOS URBANO 2	TEMAS SELECTOS MULTIDISCIPLINARIOS		
GEOGRAFIA	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA URBANA	DISTRIBUCION DE LA URBANIZACION	ORGANIZACION URBANA	INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA URBANA	EL PAISAJE URBANO					
DERECHO	DERECHO URBANO	REGULACION DE LOS ASPECTOS PLANEACION	REGULACION DE LA OBRA URBANA	REGULACION DE LA OBRA URBANA		DERECHO PROCESAL URBANISTICO	POLITICAS Y CATASTRO			
SOCIOLOGIA					PARTICIPACION URBANA	SOCIOLOGIA URBANA	DESARROLLO SOCIAL			
ADMINISTRACION Y OBRA URBANA	ADMINISTRACION	ADMINISTRACION URBANA O URBANA	ADMINISTRACION URBANA O URBANA	ADMINISTRACION URBANA O URBANA	ADMINISTRACION URBANA O URBANA	ADMINISTRACION URBANA O URBANA	ADMINISTRACION URBANA O URBANA	ADMINISTRACION URBANA O URBANA	ADMINISTRACION URBANA O URBANA	
FINANZAS	ESTADISTICA INTENCIONAL	CONTABILIDAD	MANEJO DE FINANZAS	FINANZAS						
ECONOMIA							CONOCIMIENTO DE ECONOMIA URBANA	ECONOMIA URBANA I	ECONOMIA URBANA II	
COMUNICACION			INGLES 3	INGLES 4	INGLES 5	INGLES 6				
	PERIODO I	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
	HORAS TEÓRICAS 0	HORAS TEÓRICAS 12	HORAS TEÓRICAS 10	HORAS TEÓRICAS 10	HORAS TEÓRICAS 10	HORAS TEÓRICAS 10	HORAS TEÓRICAS 6	HORAS TEÓRICAS 10	HORAS TEÓRICAS 10	HORAS TEÓRICAS 0
	HORAS PRÁCTICAS 20	HORAS PRÁCTICAS 24	HORAS PRÁCTICAS 20	HORAS PRÁCTICAS 20	HORAS PRÁCTICAS 20	HORAS PRÁCTICAS 20	HORAS PRÁCTICAS 20	HORAS PRÁCTICAS 20	HORAS PRÁCTICAS 20	HORAS PRÁCTICAS 0
	TOTAL DE HORAS 20	TOTAL DE HORAS 36	TOTAL DE HORAS 30	TOTAL DE HORAS 30	TOTAL DE HORAS 30	TOTAL DE HORAS 30	TOTAL DE HORAS 26	TOTAL DE HORAS 30	TOTAL DE HORAS 30	TOTAL DE HORAS 0
	DEBITOS 0	DEBITOS 0	DEBITOS 0	DEBITOS 0	DEBITOS 0	DEBITOS 0	DEBITOS 0	DEBITOS 0	DEBITOS 0	DEBITOS 0
	LIBRETES 0	LIBRETES 0	LIBRETES 0	LIBRETES 0	LIBRETES 0	LIBRETES 0	LIBRETES 0	LIBRETES 0	LIBRETES 0	LIBRETES 0