

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra
Urbana



Guía de evaluación del aprendizaje:

Vivienda

Elaboró: MEUR Carolina Inés Pedrotti Fecha: 03/07/2015
LPR José Antonio Villafaña Venegas

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Arquitectura y Diseño**

Licenciatura **Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana**

Unidad de aprendizaje **Vivienda** Clave **L41714**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación del aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por servir de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación (Reglamento de estudios profesionales, 2007).

El enfoque de esta guía está basado en la evaluación por competencias, que considera como principios la valoración de conocimientos, habilidades y actitudes del estudiante durante su proceso de aprendizaje.

La evaluación de la unidad de aprendizaje comprende la aplicación de dos exámenes parciales. Asimismo, se solicitará la generación de reportes de lectura, la exposición de temas como resultado de trabajo de investigación en equipos, y la exposición periódica (individual) de notas de prensa vinculadas a la vivienda y el desarrollo urbano.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Diseño
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.



- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación



de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar y conocer los aspectos centrales de la vivienda (teóricos y prácticos, políticos, administrativos, legales, técnicos, financieros y hasta simbólicos) como un componente esencial de la ciudad, lo cual le permitirá reflexionar, analizar y actuar sobre el tema con una visión crítica, comprendiendo su importancia en la conformación y el desarrollo de las ciudades.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Introducción al concepto de vivienda		
Objetivo: Conocer los distintos conceptos, objetivos, valores e importancia de la vivienda, según enfoques de distintos actores o corrientes.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Definición del concepto de vivienda. • Concepto de vivienda según enfoques: funcionalistas, institucionales, estructuralistas. • Relación entre vivienda y hábitat. • Objetivos e importancia de la vivienda en el desarrollo urbano. 		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento

Unidad 2. La problemática de la vivienda

Objetivo: Conocer y comprender la problemática habitacional en distintos ámbitos



o escalas (mundial, nacional, estatal).

Contenidos:

- La vivienda como problema (enfoques del problema).
- Conocer y dimensionar la problemática mundial, nacional y estatal de la vivienda.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento

Unidad 3. Legislación en materia de vivienda.

Objetivo: Identificar los instrumentos legales que regulan la cuestión de la vivienda en México, en el ámbito federal, estatal y municipal.

Contenidos:

- Marco jurídico de la vivienda: Instrumentos de observancia Nacional.
- Marco jurídico de la vivienda: Instrumentos de observancia Estatal.
- Marco jurídico de la vivienda: nuevos instrumentos legales.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento

Unidad 4. Tipología de vivienda



Objetivo: Identificar y aprender a clasificar las tipologías de vivienda, según enfoques.

Contenidos:

- Concepto de Tipo, Tipología, aplicado a la vivienda.
- Ejemplos de tipologías de vivienda según diferentes autores o instituciones.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento

Unidad 5. El financiamiento de la vivienda

Objetivo: Identificar y explorar las instituciones dedicadas al financiamiento de la vivienda en México, reconociendo sus principales características y mecanismos de operación.

Contenidos:

- Concepto financiero de la vivienda.
- Instituciones de financiamiento para la vivienda en México.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento

Unidad 6. El proceso de producción de la vivienda



Objetivo: Distinguir los tres sistemas de producción de la vivienda, reconociendo sus etapas, actores y funciones principales.

Contenidos:

- Características de los sistemas de producción de la vivienda: público, privado, social.
- Etapas, actores y funciones para la producción de la vivienda, según el sistema.
- Producción formal e informal de la vivienda.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento

Unidad 7. Política de vivienda en México

Objetivo: Conocer las principales características de las Políticas de vivienda en México desde las primeras décadas del siglo XX hasta la fecha.

Contenidos:

- Características de las Políticas de Vivienda en México.
- Dependencias estatales y municipales vinculadas a la vivienda (OREVIS).

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	10%
Reportes de lectura	Comentarios personales respecto a la temática de las lecturas asignadas	5%
Exposición sobre los temas analizados en clase	Exposición oral en equipo	5%
Participación en clase y	Exposición oral individual	5%



exposición periódica de notas de prensa vinculadas a la temática de la vivienda		
---	--	--

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	10%
Reportes de lectura	Comentarios personales respecto a la temática de las lecturas asignadas	5%
Reporte de investigación	Reporte escrito del trabajo de investigación	2.5%
Exposición de hallazgos de la investigación.	Exposición oral en equipo	2.5%
Participación en clase y exposición periódica de notas de prensa vinculadas a la temática de la vivienda	Exposición oral individual	5%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	50%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Examen	100%



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



