

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía de evaluación del aprendizaje:

Denominación

Comentario [U1]: Indicar el nombre de la unidad de aprendizaje.

Elaboró: Mtro. Lenin Valdés Tarango
Arq. Joaquín Enríquez Bernal
L.P.T. José Antonio Gutiérrez García
Arq. Adrián Nava Sierra
Mtro. Xavier Gaytán Zepeda
Mtro. Ignacio Tito García Arriaga

Fecha: 22/01/2015

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="9"/>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Seriación

<input type="text" value="Ninguna"/>	<input type="text" value="Ninguna"/>
UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso <input type="checkbox"/>	Curso taller <input type="checkbox"/>
Seminario <input type="checkbox"/>	Taller <input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio <input type="checkbox"/>	Práctica profesional <input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar) <input type="text"/>	

Comentario [U2]: Este apartado de Datos de identificación debe ocupar una sola página y todo debe estar en letra Arial. Revisar este apartado en el programa de estudios de esta UA.

Comentario [U3]: Este no es el nombre de la UA. El nombre correcto que se establece en el plan de estudios y mapa del proyecto curricular es REPRESENTACIÓN GRÁFICA.

Comentario [U4]: El periodo que se indica no es el correcto, revisar el mapa curricular.

Comentario [U5]: Esta UA sí tiene seriación con otra. Revisar el mapa curricular.



Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Describir el propósito de la guía de evaluación del aprendizaje con base al Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Describir el alcance de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de la unidad de aprendizaje.

Comentario [U6]: Falta elaborar la presentación.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Área Curricular:

Comentario [U7]: El área curricular a la que pertenece esta UA se llama Geografía, así lo establece el proyecto curricular.



Carácter de la UA:

OBLIGATORIA

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Representación

Identificar técnicas de representación gráficas digitales para que el alumno sea capaz de elaborar y diseñar planos urbanos a través de las mismas

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Este curso enseñará al alumno la aplicación avanzada del programa más usado para diseño asistido por computadora, que le permita realizar representaciones gráficas, para la realización de planos de: planes de desarrollo urbano y proyectos urbanos, así como para cualquier otra situación que requiera ser representada con dibujo técnico.

El alumno aplicará el software más común para diseño asistido por computadora, así como herramientas de apoyo de análisis espacial que le permitan realizar actividades académicas, personales o profesionales pertinentes.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Plano Base

Objetivos: El estudiante comprenderá la importancia de realizar la traza urbana de un Municipio, realizando un plano de la sección de la cabecera Municipal, considerando los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

Comentario [U8]: Retomar del proyecto curricular los objetivos del programa educativo, éstos se encuentran descritos en el apartado III. Plan de estudios 3.1 Objetivos de aprendizaje.

Comentario [U9]: Colocar el objetivo del área Curricular GEOGRAFÍA, ya que es al área que pertenece la unidad de aprendizaje. Retomar el objetivo que se encuentra descrito en el apartado III. Plan de estudios 3.1 Objetivos de aprendizaje.

Comentario [U10]: Colocar el objetivo que se encuentra en el proyecto curricular. Retomar el objetivo que se encuentra descrito en el apartado III. Plan de estudios 3.1 Objetivos de aprendizaje.

Comentario [U11]: Revisar todos los objetivos de las unidades temáticas.

Los objetivos deben comenzar con el verbo en infinitivo y no se debe mencionar al alumno en la redacción, ya que el objetivo está dirigido al alumno. El objetivo debe responder a las preguntas qué (verbo) cómo (método o cómo realizará la acción) y para qué (qué se pretende lograr o qué resultado se obtendrá)

Ejemplo: **Comprender la importancia de clasificar el territorio, considerando los requisitos que exige un plano urbano y en apego a la normatividad elaborar un plano de la sección de la cabecera Municipal.**



Contenidos:

1.1. Análisis de marco legal y los principales elementos de un plano base: Solapa (croquis de localización; notas, simbología básica, norte, autorización, nombre del municipio, escala de impresión, clave plano, fecha), dibujo (traza urbana, vialidades, cuerpos de agua, ríos, líneas de energía eléctrica, coordenadas UTM, escala gráfica, escala de impresión).

1.2. Dibujo de traza urbana y vialidades con sus respectivos layers.

1.3. Dibujo de ríos, cuerpos de agua, vías férreas, líneas de energía eléctrica y demás elementos específicos por plano del municipio seleccionado, con sus respectivos layers.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de plano Descripción para actividad de las dinámicas a desarrollar por tema en cuanto a la evaluación, docente-alumno, alumno-maestro, alumno-alumno Autoexposición, investigación documental y gráfica (en qué tema)	Plano y archivo digital	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA 10	APROXIMADA 7.5	DEFICIENTE 2.5		
LAYERS	CORRECTOS 10.0	REQUERE MEJORAS 7.5	DEFICIENTES 2.5		
DIBUJO	COMPLETO 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5		
SOLAPA	COMPLETA 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5		
COORDENADAS	CORRECTA 10	APROXIMADA 7.5	DEFICIENTE 2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA 10	INCORRECTA 2.5			

RÚBRICA



Unidad 2. Clasificación del Territorio

Objetivo: El estudiante comprenderá la importancia de Clasificar el Territorio de un Municipio, realizando un plano de la sección de la cabecera Municipal, considerando los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

Contenidos:

2.1. Principales elementos de un plano de clasificación del territorio: Solapa (croquis de localización, simbología temática, notas, simbología básica, norte, autorización, nombre del municipio, escala de impresión, clave plano, fecha)

2.2. Representación gráfica de la clasificación del territorio del municipio seleccionado. (área urbana, no urbanizable y urbanizable)

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de plano	Plano y archivo digital	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE	RÚBRICA	
	10	7.5	2.5		
LAYERS	CORRECTOS	REQUIERE MEJORAS	DEFICIENTES		
	10.0	7.5	2.5		
DIBUJO	COMPLETO	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
SOLAPA	COMPLETA	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
COORDENADAS	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA	INCORRECTA			
	10	2.5			



Unidad 3. Usos del Suelo y Estructura Urbana		
Objetivo: El estudiante comprenderá la importancia del Uso del Suelo y Estructura Urbana de un Municipio, realizando un plano de la sección de la cabecera Municipal, considerando los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.		
Contenidos: 3.1. Análisis de la normatividad aplicable (Tabla de usos de suelo) y los principales elementos de un plano de Uso del Suelo y Estructura Urbana de un Municipio: Solapa (croquis de localización, simbología temática, notas, simbología básica, norte, autorización, nombre del municipio, escala de impresión, clave plano, fecha) 3.2. Representación gráfica del Uso del Suelo y Estructura Urbana de un Municipio seleccionado.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de plano	Plano y archivo digital	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
LAYERS	CORRECTOS	REQUIERE MEJORAS	DEFICIENTES		
	10.0	7.5	2.5		
DIBUJO	COMPLETO	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
SOLAPA	COMPLETA	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
COORDENADAS	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA	INCORRECTA			
	10	2.5			

RÚBRICA



Unidad 4. Estructura Vial Propuesta y Restricciones

Objetivo: El estudiante comprenderá la importancia de trazar la Estructura Vial Propuesta y Restricciones de un Municipio, realizando un plano de la sección de la cabecera Municipal, considerando los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

Contenidos:

- 4.1. Principales elementos de un plano de Estructura Vial Propuesta y Restricciones de un Municipio: Solapa (croquis de localización, simbología temática, notas, simbología básica, norte, autorización, nombre del municipio, escala de impresión, clave plano, fecha).
- 4.2. Representación gráfica de la Estructura Vial Propuesta y Restricciones de un Municipio seleccionado.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de plano	Plano y archivo digital	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
LAYERS	CORRECTOS	REQUIERE MEJORAS	DEFICIENTES		
	10.0	7.5	2.5		
DIBUJO	COMPLETO	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
SOLAPA	COMPLETA	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
COORDENADAS	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA	INCORRECTA			
	10	2.5			

RÚBRICA



Unidad 5. Zonas Vulnerables a Riesgos

Objetivo: El estudiante comprenderá la importancia de clasificar las Zonas Vulnerables a Riesgos de un municipio, realizando en plano de la sección de la Cabecera Municipal, considerando los requisitos que exige un plano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

Contenidos:

5.1. Principales elementos de un plano de Zonas Vulnerables a Riesgos de un Municipio: Solapa (croquis de localización, simbología temática, notas, simbología básica, norte, autorización, nombre del municipio, escala de impresión, clave plano, fecha).

5.2. Representación gráfica de Zonas Vulnerables a Riesgos de un Municipio seleccionado.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de plano	Plano y archivo digital	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
LAYERS	CORRECTOS	REQUIERE MEJORAS	DEFICIENTES		
	10.0	7.5	2.5		
DIBUJO	COMPLETO	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
SOLAPA	COMPLETA	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
COORDENADAS	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA	INCORRECTA			
	10	2.5			

RÚBRICA



Unidad 6. Síntesis de la Problemática

Objetivo: El estudiante comprenderá la importancia de integrar la información recopilada en un plano síntesis que refleje la situación actual, realizando en plano de la sección de la Cabecera Municipal, considerando los requisitos que exige un plano, acorde a la normatividad y su campo de acción, haciendo uso de otras herramientas digitales de análisis espacial.

Contenidos:

6.1. Principales elementos de un plano de Síntesis de la Problemática de un Municipio: Solapa (croquis de localización, simbología temática, notas, simbología básica, norte, autorización, nombre del municipio, escala de impresión, clave plano, fecha)

6.2. Representación gráfica de Síntesis de la Problemática de un Municipio seleccionado.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de plano	Plano y archivo digital	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
LAYERS	CORRECTOS	REQUIERE MEJORAS	DEFICIENTES		
	10.0	7.5	2.5		
DIBUJO	COMPLETO	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
SOLAPA	COMPLETA	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
COORDENADAS	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA	INCORRECTA			
	10	2.5			

RÚBRICA



Unidad 7. Infraestructura y Equipamiento

Objetivo: El estudiante comprenderá la importancia de identificar la Infraestructura y Equipamiento en un municipio, considerando los requisitos que exige un plano, acorde a la normatividad y su campo de acción.

Contenidos:

7.1. Principales elementos de un plano de Infraestructura y Equipamiento de un Municipio: Solapa (croquis de localización, simbología temática, notas, simbología básica, norte, autorización, nombre del municipio, escala de impresión, clave plano, fecha)

7.2. Representación gráfica de Infraestructura y Equipamiento de un Municipio seleccionado.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de plano	Plano y archivo digital	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
LAYERS	CORRECTOS	REQUIERE MEJORAS	DEFICIENTES		
	10.0	7.5	2.5		
DIBUJO	COMPLETO	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
SOLAPA	COMPLETA	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
COORDENADAS	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA	INCORRECTA			
	10	2.5			

RÚBRICA



Unidad 8. Principales Proyectos Obras y Acciones		
Objetivo: El estudiante comprenderá la importancia de identificar la Infraestructura y Equipamiento en un municipio, considerando los requisitos que exige un plano, acorde a la normatividad y su campo de acción.		
Contenidos: 8.1. Principales elementos de un plano de Principales Proyectos Obras y Acciones de un Municipio: Solapa (croquis de localización, simbología temática, notas, simbología básica, norte, autorización, nombre del municipio, escala de impresión, clave plano, fecha) 8.2. Representación gráfica de Principales Proyectos Obras y Acciones de un Municipio seleccionado.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de plano	Plano y archivo digital	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
LAYERS	CORRECTOS	REQUIERE MEJORAS	DEFICIENTES		
	10.0	7.5	2.5		
DIBUJO	COMPLETO	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
SOLAPA	COMPLETA	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE		
	10.0	7.5	2.5		
COORDENADAS	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE		
	10	7.5	2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA	INCORRECTA			
	10	2.5			

RÚBRICA



Unidad 9. Plan Estatal de Desarrollo Urbano y Plan de integración Territorial (Plan Parcial)

Objetivo: El estudiante comprenderá la importancia de identificar y precisar el contenido del Plan Estatal de desarrollo Urbano, así como el contenido del Plan de Integración Territorial, considerando los requisitos que exige un plano urbano, acorde a la normatividad y su campo de acción

Contenidos:

9.1. Principales elementos de un plano de Plan Estatal de Desarrollo Urbano y Plan de integración Territorial: Solapa (croquis de localización, simbología temática, notas, simbología básica, norte, autorización, nombre del municipio, escala de impresión, clave plano, fecha)

9.2. Representación gráfica de Plan Estatal de Desarrollo Urbano y Plan de integración Territorial seleccionado.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de plano	Plano y archivo digital	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA 10	APROXIMADA 7.5	DEFICIENTE 2.5		
LAYERS	CORRECTOS 10.0	REQUIERE MEJORAS 7.5	DEFICIENTES 2.5		
DIBUJO	COMPLETO 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5		
SOLAPA	COMPLETA 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5		
COORDENADAS	CORRECTA 10	APROXIMADA 7.5	DEFICIENTE 2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA 10	INCORRECTA 2.5			

RÚBRICA



Unidad 10. Representación gráfica en 3D, a través de nuevas herramientas tecnológicas

Objetivo: El estudiante comprenderá la importancia de identificar y utilizar herramientas tecnológicas de vanguardia para la representación gráfica volumétrica de espacios urbanos.

Contenidos:

10.1 Representación gráfica volumétrica en 3D de espacios urbanos, mediante el uso de imágenes satelitales con programas expofeso.
Recorridos virtuales con programas expofeso

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Elaboración de plano	Plano y archivo digital	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

	10%	50%	30%
ESCALA	LAYERS	REPRESENTACIÓN 3D	ANIMACIÓN
ESCALA	CORRECTA	APROXIMADA	DEFICIENTE
	10	7.5	2.5
LAYERS	CORRECTOS	REQUIERE MEJORAS	DEFICIENTES
	10.0	7.5	2.5
REPRESENTACIÓN 3D	COMPLETA	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE
	10.0	7.5	2.5
ANIMACIÓN	COMPLETA	ALGUNOS FALTANTES	DEFICIENTE
	10.0	7.5	2.5

RÚBRICA



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Planos presentados en semestre	Planos	22.50%
Examen práctico	Examen	2.50%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Planos presentados en semestre	Planos	22.50%
Examen práctico	Examen	2.50%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Compendio de planos y exámenes parciales	Planos y exámenes	50%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Elaboración de planos	Planos y archivos digitales	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA 10	APROXIMADA 7.5	DEFICIENTE 2.5		
LAYERS	CORRECTOS 10.0	REQUIERE MEJORAS 7.5	DEFICIENTES 2.5		
DIBUJO	COMPLETO 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5		
SOLAPA	COMPLETA 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5		
COORDENADAS	CORRECTA 10	APROXIMADA 7.5	DEFICIENTE 2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA 10	INCORRECTA 2.5			

RÚBRICA

10%	10%	50%	30%
ESCALA	LAYERS	REPRESENTACIÓN 3D	ANIMACIÓN
ESCALA	CORRECTA 10	APROXIMADA 7.5	DEFICIENTE 2.5
LAYERS	CORRECTOS 10.0	REQUIERE MEJORAS 7.5	DEFICIENTES 2.5
REPRESENTACIÓN 3D	COMPLETA 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5
ANIMACIÓN	COMPLETA 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5

RÚBRICA



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Elaboración de planos	Planos y archivos digitales	Criterios base para la elaboración del plano (Rúbrica)

10%	20%	45%	15%	5%	5%
ESCALA	LAYERS	DIBUJO	SOLAPA	COORDENADAS UTM	REF. EXTERNA
ESCALA	CORRECTA 10	APROXIMADA 7.5	DEFICIENTE 2.5		
LAYERS	CORRECTOS 10.0	REQUIERE MEJORAS 7.5	DEFICIENTES 2.5		
DIBUJO	COMPLETO 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5		
SOLAPA	COMPLETA 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5		
COORDENADAS	CORRECTA 10	APROXIMADA 7.5	DEFICIENTE 2.5		
REF. EXTERNAS	CORRECTA 10	INCORRECTA 2.5			

RÚBRICA

10%	10%	50%	30%
ESCALA	LAYERS	REPRESENTACIÓN 3D	ANIMACIÓN
ESCALA	CORRECTA 10	APROXIMADA 7.5	DEFICIENTE 2.5
LAYERS	CORRECTOS 10.0	REQUIERE MEJORAS 7.5	DEFICIENTES 2.5
REPRESENTACIÓN 3D	COMPLETA 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5
ANIMACIÓN	COMPLETA 10.0	ALGUNOS FALTANTES 7.5	DEFICIENTE 2.5

RÚBRICA



Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Ciudad y Dinámica Urbana 2 2 4 6	Urbanización en México 2 2 4 6						Investigación Urbana 2 2 4 6	Proyecto Integral I 0 0 0 0	Proyecto Integral II 0 0 0 0
Suelo Urbano 2 2 4 6	Vivienda 2 2 4 6	Vialidad y Transporte 2 2 4 6	Equipamiento Urbano 2 2 4 6	Protección Civil 2 2 4 6	Liderazgo y Negociación 2 2 4 6	Integrativa Profesional* 2 2 4 6	Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos 2 2 4 6	Imagen Urbana 0 0 0 0	
Proyectos de Diseño Urbano 0 0 0 0	Proyectos de Ordenamiento Territorial 0 0 0 0	Proyectos de Metropoliación 0 0 0 0	Proyectos y Procesos de Planeación 0 0 0 0	Proyectos de Desarrollo Industrial 0 0 0 0	Proyectos de Sostenibilidad Urbana 0 0 0 0	Proyectos de Diseño de Nuevas Ciudades 0 0 0 0	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I 0 0 0 0	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II 0 0 0 0	
	Agua 2 2 4 6	Drenaje y Saneamiento 2 2 4 6	Electrificación y Alumbrado Público 2 2 4 6	Temas Selectos de Desastre 2 2 4 6	Temas Selectos APCU 1 2 2 4 6	Temas Selectos APCU 2 2 2 4 6	Temas Selectos Multidisciplinarios 2 2 4 6	Temas Selectos APCU 3 2 2 4 6	
Representación Gráfica por Computadora 0 0 0 0	Digitalización de Planos Urbanos 0 0 0 0	Representación Gráfica 0 0 0 0	Sistemas de Información Geográfica I 0 0 0 0	Sistemas de Información Geográfica II 0 0 0 0	Derecho Procesal Administrativo 4 4 4 4	Política Fiscal y Catastral 2 2 4 6	Ética Profesional 2 2 4 6		
Derecho Urbano 4 4 4 8	Legislación de los Asentamientos Humanos 4 4 4 8	Legislación de la Obra Pública Federal 4 4 4 8	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal 4 4 4 8	Administración de la Obra 0 0 0 0	Principios de Construcción en Edificación 0 0 0 0	Principios de Construcción en Obras de Urbanización 0 0 0 0	Proyectos de Inserción Inmobiliaria 0 0 0 0	Evaluación de Proyectos 0 0 0 0	
Administración 0 0 0 0	Administración Urbana Operativa 0 0 0 0	Auditoría en Administración Urbana Operativa 0 0 0 0	Administración de los Servicios Públicos 0 0 0 0	Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos 0 0 0 0	Administración Urbana de la Obra Pública 0 0 0 0	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública 0 0 0 0	Reingeniería Administrativa 2 2 4 6	Gestión Financiera de Proyectos 0 0 0 0	
Estadística Inferencial 2 2 4 6	Contabilidad 2 2 4 6	Matemáticas Financieras 0 0 0 0	Finanzas 0 0 0 0	Participación Ciudadana 0 0 0 0	Sociología Urbana 4 4 4 8	Desarrollo Social 0 0 0 0			
		Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Concesión de los Servicios Públicos 2 2 4 6	Economía Urbana I 2 2 4 6	Economía Urbana II 0 0 0 0	
HT 10 HP 22 TH 32 CR 42	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 10 HP 26 TH 36 CR 46	HT 10 HP 28 TH 38 CR 48	HT 4 HP 32 TH 38 CR 40	HT 12 HP 24 TH 36 CR 48	HT 6 HP 30 TH 36 CR 44	HT 6 HP 30 TH 36 CR 46	HT 0 HP 41 TH 41 CR 39	

SIMBOLOGÍA

HT: Horas Teóricas
HP: Horas Prácticas
TH: Total de Horas
CR: Créditos

12 Líneas de seriación →
Créditos a cubrir por periodo: mínimo 22 y máximo 25.
* Actividad académica

Obligatorio Núcleo Básico
Obligatorio Núcleo Sustantivo
Obligatorio Núcleo Integral
Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 19 UA 30 24 114	Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 34 UA 34 126 150	Núcleo Integral cursar y acreditar 17 UA + 2 Actividades Académicas 17 20 70 127	Núcleo Integral acreditar UA 0 0 0
---	--	--	---

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Total del Núcleo Básico 19 UA para cubrir 114 créditos	Total del Núcleo Sustantivo 34 UA para cubrir 154 créditos	Total del Núcleo Integral 17 UA + 2 Actividades Académicas para cubrir 134 créditos
UA Obligatorias 66+2 Actividades Académicas	UA Obligatorias 6	UA Obligatorias 70+2 Actividades Académicas
UA Optativas 6	UA Optativas 6	UA Optativas 6
UA Acreditadas 42	UA Acreditadas 42	UA Acreditadas 42
Créditos 442	Créditos 442	Créditos 442