



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	12
VIII. Mapa curricular	13



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de aprendizaje

Urbanización en México

Clave

L41720

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	----------	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional



Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía pedagógica

Propósito. LA GUÍA PEDAGÓGICA es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos. Art 87 del Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Los principios pedagógicos y didácticos empleados para el logro de los objetivos de la unidad de aprendizaje de Urbanización en México, tiene un enfoque humano considerando que el APOU a través de la identificación de problemas urbanos trata de dar solución de manera equitativa en el espacio urbano, de manera que la licenciatura se vincula directamente con la sociedad, el equipamiento urbano, infraestructura, el sector inmobiliario, etc. Ofreciendo alternativas de solución con un enfoque sustentable e integral.

Los métodos, estrategias y recursos para la enseñanza; así como los escenarios y recursos destinados para el aprendizaje de los contenidos, fueron los siguientes: bibliografía reciente, videos y cortometrajes, cañón, pintarrón, abstracts controles de lectura dentro del aula.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Urbanismo

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.



Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.
- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:



Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los conceptos básicos del proceso de urbanización y la urbanización en México a lo largo de su historia; a través de identificar las características de la urbanización en cuatro épocas: el periodo precolombino, el sistema urbano colonial, la independencia y el siglo XXI, así como el cálculo y análisis de indicadores urbanos en la época actual para discutir su evolución y características.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Procesos de urbanización en México antes y durante la colonización.		
Objetivo: Conocer los conceptos básicos del proceso de urbanización para analizar la evolución de la urbanización durante el periodo precolombino y el sistema urbano colonial en México.		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos del urbanismo. • Análisis de la evolución del urbanismo. • Análisis de la urbanización precolombina en México. • Análisis del sistema urbano colonial en México 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Bibliografía para lectura, presentaciones en Power Point.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre



Lista de asistencia al grupo Proyectar un video de ciudades con duración de 10 minutos	Preguntar a los alumnos ¿Qué es urbanismo? ¿Qué es urbanización? ¿Cuál es la diferencia entre urbanismo y urbanización? Discusión Análisis del proceso de urbanización en México antes de la colonización.	Abstracts o control de lectura Registrar en una bitácora la participación de los alumnos Evaluación del desarrollo de la urbanización en México durante la colonización a través de un mapa mental
2 horas	3 horas	1 hora
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Salón de clase		Laptop, Power point, canon y videos de históricos de casos de estudio

Unidad 2. Urbanización del México independiente.		
Objetivo: Identificar el proceso de urbanización en México después de la Independencia, durante la revolución y de 1940 a 1980 para analizar su evolución y efectos		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de urbanización en México después de la independencia: Siglo XIX. • Proceso de urbanización en México durante la Revolución, guerra mundial y gran depresión: 1900-1940. • Proceso de Urbanización en México durante las décadas 1940-1980. 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Presentaciones en Power Point, laptop, cañón y pintarrón.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Lista de asistencia Proyección de cortometrajes y videos históricos	Discusión de lectura previa de Gustavo Garza Análisis del desarrollo de la urbanización en México	Abstracts o controles de lectura



correspondiente a cada etapa.	después de la <u>Independencia</u> . Análisis del desarrollo de la urbanización en México durante la <u>revolución</u> . Análisis del desarrollo de la urbanización en México de <u>1940 a 1980</u> para analizar su evolución y efectos.	Registrar en una bitácora la participación de los alumnos en cada clase Evaluación del proceso de urbanización en México a través de un mapa mental por etapa histórica
1 hora 30 minutos	10 horas	30 minutos
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Salón de clase		Laptop, Cañón, pintarrón, videos y cortometrajes

Unidad 3. Comportamiento urbano-económico en México durante la época moderna
Objetivo: Analizar el derrumbe económico, la desaceleración y concentración en las metrópolis para identificar el proceso metropolitano
Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Derrumbe económico. • Desaceleración metropolitana. • Concentración metropolitana policéntrica.
Métodos, estrategias y recursos educativos
Presentaciones en Power Point, cañón y pintarrón.
Actividades de enseñanza y de aprendizaje



Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Lista de asistencia Proyección de cortometrajes y videos históricos correspondiente a cada etapa.</p>	<p>Estudio del derrumbe económico y desaceleración metropolitana durante las décadas 1980-1990. Análisis de la concentración metropolitana poli céntrica. Análisis de la inviabilidad del desarrollo económico sin paradigma urbano.</p>	<p>Abstracts o controles de lectura Registrar en una bitácora la participación de los alumnos en cada clase Evaluación del proceso de urbanización en México a través de un mapa mental por etapa histórica</p>
<p>1 Hora 30 minutos</p>	<p>7 horas</p>	<p>30 minutos</p>
<p>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</p>		
<p>Escenarios</p>		<p>Recursos</p>
<p>Salón de clase</p>		<p>Cañón, laptop, videos y pintarrón</p>



Unidad 4. Análisis de indicadores urbanos en casos de estudio.		
Objetivo: Definir y analizar los procesos de urbanización en casos de estudio para identificar los procesos de urbanización y proponer alternativas de solución a nivel estatal y municipal, a través de la utilización de indicadores urbanos		
Contenidos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del análisis de una ciudad de México (nivel estatal y/o municipal) • Indicadores demográficos • Indicadores urbanos • Sistema urbano Nacional • Sector económico • Niveles de educación 		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Bibliografía analizada en unidades anteriores, presentaciones en Power Point, laptop, cañon y pintarron.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Lista de asistencia Se organizaran equipos Asignar un municipio a los equipos, con el propósito de realizar un proyecto de un caso de análisis	Dar a conocer al alumno la metodología empleada para la elaboración de los proyectos finales con el propósito de identificar los problemas urbanos del caso de estudio y plantear alternativas de solución	Registro de asesoría del proyecto final en bitácora con avances. Presentación de producto final, obtenido de la investigación realizada, mediante una exposición y propuesta del proyecto impresa
30 minutos horas	7 horas	30 minutos
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	



<p>Visitas y análisis del municipio asignado como caso de estudio, y salón de clases.</p>	<p>Propios de desplazamiento del alumno para visitas al municipio; Cañón, laptop y pintarrón en salón de clases.</p>
---	--

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Garza, G. (2005). *La urbanización de México en el Siglo XX*. (1 reimp). México: El Colegio de México, A.C.

Sobrino, J. (2011). La urbanización en el México contemporáneo: CEPAL/CELADE. Recuperado el 10 de enero de 2013, de http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/5/44305/Jaime_Sobrino.pdf.

Palacio, J.L., Sánchez, M.T., Casado, J.M., & Propin, E. (2004). Indicadores para la caracterización y el ordenamiento territorial. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales & Instituto Nacional de Ecología. Recuperado el 26 de enero de 2015, de <http://www2.inecc.gob.mx/publicaciones/download/434.pdf>.

Complementario:

Jaime Sobrin0 (2011). La urbanización en el México contemporáneo El Colegio de México, REUNIÓN DE EXPERTOS SOBRE: “POBLACIÓN TERRITORIO Y DESARROLLO SOSTENIBLE” SANTIAGO, 16-17 DE AGOSTO 2011

http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/5/44305/jaime_sobrino.pdf



VIII. Mapa curricular

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OBRA URBANA PLAN 2015											
ÁREAS DISCIPLINARIAS	NÚCLEO BÁSICO			NÚCLEO SUSTANTIVO					NÚCLEO INTEGRAL		
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
URBANISMO	Ciudad y Dinámica Urbana	Urbanización en México				Integrativa Profesional		Investigación Urbana	Proyecto Integral I	Proyecto Integral II	
	Sfelo Urbano	Vivienda	Vialidad y Transporte	Equipamiento Urbano				Gestión para Tratamiento de Residuos Sólidos	Imagen Urbana		
		Agua	Drenaje y Saneamiento	Electrificación y Alumbrado Público	Protección Civil						
	Proyectos de Diseño Urbano	Proyectos de Ordenamiento Territorial	Proyectos de Metropolización	Proyectos y Procesos de Planeación	Proyectos de Desarrollo Industrial	Proyectos de Sostenibilidad Urbana	Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano I	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II		
					Temas Selectos de Diseño	Temas Selectos APOU 1	Temas Selectos APOU 2	Temas Selectos Multidisciplinarios	Temas Selectos APOU 3		
GEOGRAFÍA	Representación Cartográfica por Computadora	Digitalización de Planos Urbanos	Representación Gráfica	Sistemas de Información Geográfica I	Sistemas de Información Geográfica II						
DERECHO	Derecho Urbano	Legislación de los Asentamientos Humanos	Legislación de la Obra Pública Federal	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal		Derecho Procesal Administrativo	Política Fiscal y Catastral	Ética Profesional			
SOCIOLOGÍA				Participación Ciudadana	Sociología Urbana		Desarrollo Social				
ADMINISTRACIÓN Y OBRA URBANA	Administración	Administración Urbana Operativa	Auditoría en Administración Urbana Operativa	Administración de los Servicios Públicos	Auditoría de la Rendición de Cuentas de los Servicios Públicos	Administración Urbana de la Obra Pública	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública	Reingeniería Administrativa			
				Administración de Obra	Principios de Construcción en Edificación	Principios de Construcción en Obras de Urbanización	Proyectos de Inversión Inmobiliaria	Evaluación de proyectos			
FINANZAS	Estadística Inferencial	Contabilidad	Matemáticas Financieras	Finanzas				Gestión Financiera de Proyectos			
ECONOMÍA							Concesión de los Servicios Públicos	Economía Urbana I	Economía Urbana II		
COMUNICACIÓN			Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8					